این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام و نام خانوادگی:	**مدرسه:**	**پایه اول ابتدایی**	**تاریخ:**
	موضوع: جانورانی که برای ما مشکلاتی ایجاد می کنند.		

هدف کلی:	**آشنایی با جانوران موذی**
اهداف:	۱- دانش آموزان بدانند چه جانورانی برای آنها مشکل ایجاد می کنند.(شناختی) ۲- دانش آموزان با روش های دور کردن جانوران موذی آشنا شوند(شناختی) ۳- دانش آموان تفاوت جانوران موذی و غیر موذی را بدانند و آنها را با هم مایسه کنند.(شناختی) ۴- دانش آموزان تصویر یک جانور موذی را بکشند و به کلاس بیاورند(مهارتی) ۵- دانش آموزان نسبت به شناخت بیشتر جانوران موذی و چگونگی محافظت از خود در برابر آنها کنجکاو شوند.(عاطفی)
وسایل آموشی	تخته کتاب درسی تصاویر مختلف از جانوران موذی و غیر موذی
روش تدریس	دریافت مفهوم،
سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب و ایجاد آمادگی:	سلام بچه ها -حالتان خوب است؟ احوالتان خوب است؟ -دیشب که خوب خوابیدید!-گشنه که نیستید! همگی حاضرند؟! کسی غایب نیست؟ بچه ها این ژله ها را کنار تخته میبینید؟ دوست دارید؟ هر کسی دانش آموز خوبی باشد آخر کلاس دوتا از اینها جایزه می گیرد. آخر کلاس بچه ها! وقتی زنگ خورد. آنهایی که به حرفم گوش میدهند، درس را خوب یاد می گیرند و بدون اجازه از سر جایشان بلند نمیشوند. فقط هر وقت سوالی می پرسم گلشان را بالا می گیرند و بدون اجازه معلم حرف نمی زنند.
رفتار ورودی	دانش آموزان در جلسات قبل تفاوت جانوران و موجودات بی جان را فهمیده اند. با انواع جانوران به لحاظ تغذیه، نوع حرکت و... آشنایی دارند. جانوران مفید را نیز می شناسند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغاین:	۱- جانوران چه فرقی با بی جان ها دارند؟ ۲- چند جانور مثال بزن ۳- چند جانور گوشت خوار و چند جانور گیاه خوار نام ببر ۴- جانوران به چه روش هایی حرکت میکنند؟ ۵- چه جانورانی رای ما مفید هستند؟
ارایه محتوا	بچه ها میخوایم با هم بازی کنیم بازی دوست دارید؟ بچه ها اشتیاق خودشان را نشان میدهند. پس شروع میکنیم: **مرحله اول:** تصاویری که در سمت راست قرار می دهم نشان دهنده همان حیواناتی است که در ذهن من هستند و شما باید بفهمید چه چیزشان مثل هم است. تصاویری که در سمت چپ تابلو قرار می دهم، نشان دهنده حیواناتی است که من با آنها کاری ندارم و منظور من نیستند. تصاویر را یکی یکی به بچه ها نشان می دهم. و در سمت راست و چپ تخته قرار می دهم. و گاه و بیگاه از آنها می پرسم کسانی که فهمیدند آرام و بی سر و صدا گلشان را بالا بیاورند . هر کس فهمید فعلا جواب ندهد. فکرتان را نگه دارید تا بقیه هم بفهمند. این کار را ادامه میدهم تا اکثر دانش آموزان منظورم را بفهمند. وقتی مطمئن شدم اکثر دانشآموزان متوجه منظور من شده اند، وارد مرحله بعد می شوم **مرحله دوم گام اول**: حیواناتی که به شما نشان میدهم، بگویید باید بگذارم راست یا چپ. چند تصویر را با راهنمایی دانشآموزان در راست یا چپ تخته قرار میدهم. **مرحله دوم، گام دوم:** حالا از بین دانش آموزانی که میگویند مفهوم را فهمیده اند، چند نفر را انتخاب میکنم تا بیاید و حیوانی که به او نشان میدهم، را در جای خودش بگذارد. آخر سر میپرسم حالا شما بگو چه چیزی در ذهن من است؟ چه چیز این حیوانات مثل هم است؟ اگر باز هم نفهمیدند آنها را کمی به مطلب راهنمایی میکنم. **مرحله سوم:** از چند نفر از دانش آموزان می پرسم:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	برای من بگو در هر مرحله چه فکر می کردی و چرا اینطور فکر میکردی؟ بعد از آنها می خواهم کتابهایشان را در بیاورند و خودم از روی کتاب برایشان می خوانم. در نهایت توضیح می دهم بچه ها این جانداران باعث بیماری ما می شوند و بعضی هاشان مارا نیش می زنند و ما باید آنها رو از خانه و زندگی خودمان دور نگه داریم. و سپس به راه حل های درامان ماندن از حیوانات موذی ای مانند موش، سوسک و پشه که در محیط زندگی ما زیادند می پردازیم.از روش پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی دانش آموان را وادار میکنم راه حل ارایه دهند
جمع بندی	برای جمع بندی از خود بچه ها استفاده می کنم. مثلا می گویم : حالا بگو چه جانورانی برای ما مشکل ایجاد می کنند؟ بچه ها گلتان را بالا نگه دارید و حرف نزنید تا خودم اجازه بدم. یکی یکی جانوران را نام می برند و من تصویرشان را به تخته می چسبانم و می پرسم باید چه کنیم که نتواند برلی ما مشکل ایجاد کند؟
ارزشیابی:	چند دانش آموز انتخاب میکنم و چند تصویر از حیوانات موذی و غیر موذی (جدا از تصاویری که قبلا دیده اند، یعنی همان حیوانات ولی در یک زمینه و تصویر دیگر) روی تخته میگذارم و از آنها میخواهم جانورانی که برای ما مشکل ایجاد میکنند را انتخاب کنند.
تعیین تکلیف:	هر کدامتان یکی از جانورانی که برای ما مشکل ایجاد میکنند را انتخاب کرده و نقاشی اش را بکشید و درباره آنها از پدر و مادرهایتان بپرسید. هفته آینده باید درباره آن به همکلاسی هایتان توضیح دهید.

www.asemankafinet.ir