این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

موضوع: علوم تجربی پایه اول ابتدایی فصل دوم: زمین خانه سنگی ما صفحه: ۵۰ و ۵۱ **مدرسه:— مدرس: زمان:— تاریخ:—**			
هدف کلی		آشنایی با اینکه بیشتر کره زمین از سنگ تشکیل شده است.	
اهداف جزئی		آشنایی با کره زمین آشنایی با مکان‌هایی که سنگ فراوان وجود دارد. آشنایی با کابرد استفاده سنگ در زندگی (به طور کلی) آشنایی با تفاوت میان سنگ‌ها (به طور کلی)	
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند: موارد استفاده از سنگ را بیان کند.	
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند با استفاده از سنگ کار هنری انجام دهد.	
	حیطه ی نگرشی	دانش‌آموز نسبت به استفاده از سنگ در زندگی خود علاقه نشان دهد. دانش‌آموز نسبت به نعمت‌های خداوند شکرگزار و قدردان باشد.	
الگوی تدریس	روش تدریس	بارش فکری، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایتبرد، تصاویر مختلفی از سنگ، گلدان سنگی و کره زمین....	
	چیدمان کلاس	کلاس را به صورت گروهی چیده شود.	
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل	
	ارزشیابی آغازین	ورودی	سوالاتی از دانش‌آموزان در مورد جلسه قبل پرسیده می‌شود از دریا چه استفاده‌هایی می شود؟ چند شغل مرتبط با دریا را نام ببرید؟ و از این قبیل سوالات .....

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تشخیصی	چشمه نور رو تعریف کن؟ چند نمونه چشمه نور را بگو؟ (اشاره به خورشد که محور درس امروز است)
انگیزه سازی			با خود یک گلدان سنگی و یا مثلا انگشتر سنگی و... به کلاس می‌آوریم و تصاویری از محیط های سنگی را روی تابلو نصب می‌کنیم.
ارائه محتوا			به بچه‌ها می‌گوییم که قرار هست امروز به سفر بریم ولی یه سفر خیالی و با گفتن شعر آهای آهای خبر خبر همگی میخوایم بریم سفر. از دانش‌آموزان میخواهیم چشمانشان را ببندند و به جایی که سفر کردند فکر کنند و از بعضی دانش آموزان می‌خواهیم جایی که در آن هستند را توصیف کنند و فکر آن‌ها را به سمت رودخانه و سنگ‌های موجود در آن و اطراف رودخانه وجود دارد جهت می‌دهیم یا به کوه ها و.... سپس تصویر رودخانه و تصاویر مختلف از محیط‌های سنگی را نشان آن‌ها می‌دهیم. همچنین می‌توان موقه تخیل بچه ها صدای رودخانه را پخش کنیم. با نشان دادن تصاویر از آن‌ها می‌خواهیم خوب به آن‌ها نگاه کنند و چه چیز مشترکی در همه آن‌ها می‌بینند. حالا چه تفاوتی بین این سنگ‌ها هست. می‌توان سوالات را به صورت گروهی پرسید.تا حالا کجاها رو دیدید که از سنگ‌ها استفاده شده؟ تو سفر که رفتید تا حالا مجسمه ووسایل سنگی هم دیدید؟. کجا، و چه شکلی بودند؟ برای تکمیل پاسخ‌های دانش‌آموزانمی‌توانیم تصاویر آثار سنگی و وسایلی که در آن از سنگ استفاده شده است را نشان دهیم.
ارزشیابی مستمر			در حین بیان سفر خیالی می‌توان از بچه‌ها بپرسیم وقتی پاهامون رو داخل آب بذاریم زیر پامون چی حس می‌کنیم؟ سنگ‌هایی که تو عکس می‌بینیم چه فرقی با هم دارند؟
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری			در پایان از دانش‌آموزان می‌خواهم که هر کدام خلاصه کوتاهی در مورد آن‌چه که امروز یاد گرفتیم را به صورت گروهی با مشورت یکدیگر بیان کنند و در آخر در مورد اینکه خداوند این سنگ‌های زیبا را آفریده تا ما آدم‌ها از آن در زندگی استفاده کنیم و شکرگزار خداوند باشیم.
ارزشیابی پایانی			برای ارزشیابی می‌توان سوالاتی زیر را بپرسیم؟ بازی‌هایی که با استفاده از سنگ انجام می‌دهیم را نام ببرند؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ورزش‌هایی که با سنگ انجام می‌شود؟ شغل هایی که با سنگ سروکار دارند را نام ببرند؟
تعیین تکلیف	در خانه با استفاده از سنگ‌ها کاردستی هنری انجام دهند.

www.asemankafinet.ir