این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	کتاب: علوم عنوان درس: زمین، خانه‌ی خاکی ما ص۶۳/۶۲	پایه‌ی اول محل تدریس: کلاس درس طراح:
هدف کلی	آشنایی با انواع مختلف خاک	
اهداف جزئی	شناختی:موارد استفاده از خاک را شرح دهد. مثالی از خاک‌های متفاوت بیان کند. خاک‌های مختلف را با هم مقایسه کند. مهارتی:بتواند با مواد در دسترس خاک مرغوب تهیه کند. هنگام استفاده از خاک نکات ایمنی را رعایت کند. توانایی طبقه بندی کردن خاک‌های مختلف را کسب کند. نگرشی:نسبت به حفاظت از کره‌ی خاکی ما علاقه نشان دهد. دیگران را تشویق به حفاظت از خاک کند.	
مواد و وسایل کمک آموزشی	تکه‌های آجر/ سنگ پا/ گل گلدان/برگ وساقه‌ی خشک شده/هاون/لیوان یکبار مصرف	
روش تدریس	تلفیقی(سخنرانی،پرسش و پاسخ،آزمایشی)	
رفتار ورودی	انتظار می‌رود که دانش‌آموز: به اهمیت خاک برای زندگی ما واقف باشد. به نقش خاک در رشد گیاهان پی برده باشد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی	خاک چگونه تشکیل می‌شود؟	خاک‌ها چه تفاوتی با هم دارند؟
ارائه درس جدید	در ابتدا سلام و احوالپرسی و سپس حضور و غیاب انجام می‌شود. سپس بر روی میز هر گروه چند تکه آجر شکسته شده/ میز بعد چند تکه سنگ پا/میز بعد چند تکه گلدان شکسته شده/ (به تعداد گروه‌ها اشیا مختلفی که بتوان از آن خاک تولید کرد) و مقداری برگ و ساقه‌ی خشک قرار داده می‌شود و از بچه‌ها می‌خواهم فکر کنند و بگویند چگونه می‌شود از این وسایل خاک تهیه کرد. بعد از هدایت و تکمیل پاسخ گروه‌ها، هر گروه تکه‌های خود را خورد و با هاون می‌کوبد و برگ و ساقه‌هارا نیز به صورت خورد شده با آن مخلوط می‌کند. پس از اتمام کار هر گروه خاک متفاوتی به دست می‌آورد که از نظر رنگ و ویژگی‌های دیگر متفاوت هستند. در این مرحله از دانش‌آموزان خواسته می‌شود با توجه به آنچه که انجام دادند توضیح دهند که در طبیعت خاک چگونه به‌وجود می‌آید. بعد از توضیحات بچه‌ها از آنها سوال می‌پرسم به نظرتون چرا زمانی که کشاورزان می‌خواهند چیزی بکارند ابتدا زمین را شخم می‌زنند؟ شخم زدن باعث چه‌چیزی می‌شود؟ بعد از این کار از آنها می‌خواهم که آزمایشی را انجام دهند. آنها را پژوهشگران خود خطاب می‌کنم و از آنها می‌خواهم هر گروه خاک خود را در لیوان یکبار مصرفی که ته آن سوراخ شده است بریزند. سپس کمی خاک را فشار دهند و به شکل سطح خاکی که درون هر لیوان است دقت کنند. سپس به طور همزمان بر روی لیوان‌ها آب بریزند و ببینند که در کدام لیوان آب زودتر می‌چکد. در آخرمشاهدات خود را ثبت و به کلاس ارائه دهند.	
ارزشیابی تکوینی	چرا ما برای تهیه خاکمان به آن ساق و برگ گیاه اضافه کرده‌ایم؟	
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	این قسمت از طریق پرسش‌های جداگانه از هر گروه صورت می‌گیرد.پرسش‌ها از این قرار هستند: ✓ خاک در طبیعت چگونه تشکیل می‌شود؟ ✓ ویژگی‌های مثل رنگ، درشتی و ریز خاک‌ها یکسان است و متفاوت؟ ✓ با دیدن این همه تفاوت در وجود خاک بر روی کره‌ی زمین چگونه می‌توانیم از این نعمت خداوند سپاسگزاری کنیم؟	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	آب از درون چه خاک‌هایی با سرعت بیشتری حرکت می‌کند؟ آیا ما می‌توانیم درون هر خاکی گیاه بکاریم؟
تکلیف	با وسایل موجود درخانه خاک درست کنند و در آن خاک گیاهی بکارد.

www.asemankafinet.ir