این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: مریم مطوری درس علوم پایه اول درس:دنیای سرد و گرم(کدام رنگ مناسب است؟) صفحه ۷۴		
هدف کلی		آشنایی با رنگ های سرد و گرم
اهداف جزئی		۱- تشخیص رنگ های سرد و گرم ۲-شناسایی لباس های مناسب هر فصل سال ۳- آشنا شدن با یخچال های گذشتگان
اهداف عملکردی	**حیطه شناختی**	فراگیران بتوانند در کلاس درس هنگامی که دو جسم با دمای متفاوت (گرم و سرد)را در اختیارش قرار داده می شود را با لمس کردن گرمی و سردی را از هم تشخیص دهند. ●فراگیران بتوانند با قرار گرفتن در کلاس با مشاهدهٔ اشیاء موجود در کلاس با اشاره کردن، رنگ های تیره را شناسایی کنند. ●فراگیران بتوانند با قرار گرفتن در کلاس با مشاهدهٔ اشیاء موجود در کلاس با اشاره کردن، رنگ های روشن را شناسایی کنند. ●فراگیران بتوانند هنگامی که مقواهایی به رنگهای مختلف (تیره و روشن)در اختیارشان قرار داده میشود،مقواهای تیره را در یک دسته و مقواهای روشن را در یک دسته ی دیگر دسته بندی کنند. ●فراگیران بتوانند با استفاده از نتایج آزمایشات انجام شده در کلاس با بیان یک مثال به طور شفاهی، جذب سریع نور خورشید توسط رنگهای تیره نسبت به رنگهای روشن را بیان کنند. ●فراگیران بتوانند زمانی که دو بطری آب،با شرایط یکسان،اما یکی با رنگ روشن و دیگری با رنگ تیره،در اختیارشان قرار میگیرد، با انتخاب بطری رنگ روشن، حقیقت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		دیر گرم شدن آب در ظرفهای روشن را کشف کنند.
	حیطه ی مهارتی	فراگیران بتوانند در خانه برای موضوع جذب سریعتر نور خورشید توسط رنگ های تیره نسبت به رنگهای روشن را با استفاده از مداد رنگی یا آبرنگ نقاشی کنند.
	حیطه ی نگرشی	۱. فراگیران نسبت به انجام فعالیتها و آزمایشات درسی علاقمند شوند. ۲. فراگیران از فواید خورشید، این نعمت بزرگ الهی آگاهی یابند. ۳. فراگیران به هنگام انجام آزمایش ،نظم و انضباط و نظافت را رعایت کنند. ۴. فراگیران در هنگام انجام آزمایشات مربوط به درس با شرکت فعال در آنها، نسبتبه انجام آزمایشات علاقه نشان دهند.
الگوی تدریس	**روش تدریس**	**۹گام گانیه بر اساس رویکرد زمینه محور**
	ابزار و وسایل	تعدادی مقوا به رنگ های روشن (سفید ، زرد ، نخودی و..)و تعدادی مقوا به رنگ تیره (مشکی ، سورمه ای ، قهوه ای) ، مجموعه ای از تصاویر و عکس ها ،محیطی که در آن نور خورشید به اندازه ی کافی بتابد (مثلا حیاط مدرسه).
	چیدمان کلاس	فراگیران را به ۴ گروه دسته بندی میکنیم وهر کدام را در گروه های خود قرار می دهیم.(انتخاب گروه ها بر اساس سطح معلومات دانش آموزان صورت میگیرد .)
فعالیت های مقدماتی	**آمادگی**	معلم در حالی که چند مقوای رنگی و چند تصویر در دست دارد وارد کلاس شده و به سلام و احوال پرسی به دانش آموزان می پردازد. •

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		انجام حضور و غیاب دانش آموزان
	ارزشیابی آغازین	ورودی : (۳ دقیقه) دیدن تکالیف جلسهٔ قبل و پرسیدن چند سوال به صورت اتفاقی از فراگیران راجع به درس جلسهٔ قبل در خصوص مناطق سرد و گرم ایران. تشخیصی در درس های قبل راجع به مفاهیم سرما و گرما مطالبی یاد گرفته اند ، چند سوال در این ارابطه وچند سوال هم راجع به رنگ ها، از آنها میپرسیم. مانند : ۱. کسی میتواند بگوید چه مکان هایی گرم هستند؟ ۲. حالا چه مکان هایی سرد هستند؟ ۳. رنگهای تیره یا روشن به چه رنگهایی میگویند؟ چند مورد نام ببرید. ۴. به لباس هایتان نگاه کنید ، کدام یک از لباس شما رنگی تیره و کدام یک رنگی روشن دارد؟
انگیزه سازی		گام اول گانیه : (نمایشی و پرسش و پاسخ) (مجسم) معلم بعد از قرار دادن وسایل روی میز به کنار پنجره می رود. در حالی که دو دستمال یکی به رنگ سیاه و دیگری به رنگ سفید را که مقداری نمناک هستند، در دست دارد.معلم به فراگیران میگوید : بچه ها دستمال های من چون مقداری کثیف شده بوده اند را شسته ام و اینهارا حالا کنار پنجره در مقابل نور آفتاب قرار میدهم تا زودتر خشک شوند تا بتوانم آنها را داخل کیفم بگذارم.بعد از چند لحظه دستمال ها را وارسی میکنیم . بعد خواهیم دید که دستمال سیاه نسبت به دستمال سفید بیشتر خشک شده است .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه محتوا	
	آگاهی فراگیران از هدف –گامدومگانیه : (پرسشوپاسخوسخنرانی) (مجسم) (۲دقیقه) با تعجب از فراگیران میپرسیم که چرا این اتفاق افتاده است؟مگر هر دو ستمال به یک اندازه در مقابل آفتاب قرار نگرفتند؟در حالی که هر دو هم به یک اندازه نمناک بودند، پس چرا دستمال سیاه زودتر خشک شده است؟ دخترای خوبم اگر به درس امروز خوب توجه کنید، علت این اتفاق را خواهید فهمید. یادآوری پیش نیاز ها –گامسومگانیه : (پرسشوپاسخوسخنرانی) (مجرد) (۲دقیقه) بچه ها به یاد دارید که جلسه ی قبل گفتیم که اگر ما یک آدم برفی درست کنیم باید آن را در جایی قرار دهیم که نور آفتاب زیاد به آن نتابد تا آدم برفیمان آب نشود؟ ۱. پس یعنی یاد گرفتیم که خانه ی آدم برفیمان را کجا بسازیم. حالا می خواهیم یاد بگیریم که به آدم برفیمان چه لباسی بپوشانیم که مناسب باشد و نگذارد که آدم برفیمان زودتر آب شود. پس خوب گوش بدید تا ببینیم که چکاری باید انجام دهیم. تحریک ذهن فراگیران –گامچهارمگانیه : (بارشمغزیوپرسشوپاسخ–فراگیرمحور) (مجسم)(۵دقیقه) در این مرحله به به هریک از دانش آموزانی که کنار پنجره و در مسیر مستقیم آفتاب قرار دارندمیگوییم که مثلا :

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فاطمه! تو مقنعه ی سفید و مانتوی سورمه ای پوشیده ای. درسته؟ خب اول به مقنعه ات دست بزن!دست زدی؟ لمسش کردی؟ آفرین..حالا به مانتو ات دست بزن! لمسش کردی؟حالا بگو ببینم مقنع ات گرمتر بود یا مانتو ات؟ • مانتو ام گرمتر است.(پیش بینی پاسخ بر اساس تجربه) این سوالها را به ترتیب از افرادی که کنار پنجره قرار دارند میپرسیم. در این حین که پاسخ های درست را گفتند از آنها سوال میکنیم که : خب بچه ها مانتو های شما چه رنگیه؟ • سورمه ای اوندستمالمنکهزودترخشکشدچهرنگیه؟ • مشکی آفرین دخترای گلم درسته... معنا دار کردن تمام جملات رمزگذاری شده –گامپنجمگانیه : (سخنرانیوپرسشوپاسخ) (مجرد)(۳دقیقه) بعد از اینکه فراگیران جواب سوال ها را به درستی گفتند، به آنها میگوییم که : بچه ها همانطور که دیدید دستمال هایی که من آورده بودم،یکی سیاه و دیگری سفید بود.دستمال سیاه زودتر از دستمال سفید گرم شد و این باعث شد که زود خشک بشود ولی دستمال سفید همچنان نمناک است.الان هم دیدید که دوستاتون گفتند مانتوهای سورمه ای شون از مقنعه های سفیدشون گرمتره است. پس بچه ها میتونیم بگیم که وسایلی که رنگشون تیره مثل رنگ سیاه یا سورمه ایه، اگر در مقابل نور خورشید قرار بگیرند، زودتر از وسایلی که رنگشون روشن مثل رنگ

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سفیده، گرم میشوند. پس حالا با ید به آدم برفیمون چه لباسی بپوشونیم که زود گرمش نشه و آب نشه؟ • لباس سفید.. آفرین دخترای گلم.آدم برفی میتواند هم لباس سفید و هم لباسایی که رنگ روشنی مثل صورتی، زرد،آبی آسمانی و... دارند بپوشه تا لباسش دیرتر گرم بشه و آدم برفی ما حالا حالاها آب نشود. فراخوان عملکرد –گامششمگانیه : (تفحصگروهیوفراگیرمحور) (مجسم)(۱۰دقیقه) در این مرحله به فراگیران میگوییم : خب بچه ها سریع هر گروهی یک مقوای رنگ روشن و یک مقوای رنگ تیره بردارید و به حیاط برویم. حالا همه ی گروه ها هر دو تا مقواها را مقابل نور آفتاب قرار بدهند و خودشان بیایند و در سایه قرار بگیرند تا ببینیم که چه اتفاقی می افتد .. بعد از چند لحظه به صورت اتفاقی میگوییم که مثلا گروه شماره ی(۱) بروید و ببینید که کدام مقوا بیشتر گرم شده است ؟ گروه شماره(۱) به همراه اعضایش به سمت مقواها رفته و میگویند که: مقوای قهوه ای بیشتر از مقوای زرد گرم شده و به اصطلاح مقوای قهوه ای داغ تر است و مقوای زرد هنوز خنک است. تدارک بازخورد –گامهفتمگانیه : (معلممحور_ تهیهچکلیسترفتاری) در این مرحله با توجه به عملکرد گروه ها و مشارکت آنها در کار گروهی به تکمیل

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	چک لیست رفتاری میپردازیم . آفرین به شما دخترای خوبم که همیشه انقدر باهوش و زرنگید..
ارزشیابی مستمر	افزایش یادگیری و انتقال –گامنهمگانیه : (پرسشوپاسخوسخنرانی) (مجسم)(۲ دقیقه) خب بچه ها حالا بگویید ببینم من الان کدام دستمال را بگذارم درون کیفم که خیس نباشه و وسایل دیگرم را خیس نکند؟ آفرین... دستمال سیاه را میتوانم بگذارم درون کیفم چون دستمال سیاه بخاطر تیره بودنش زودتر گرم شده وخشک شده است.
جمع بندی و نتیجه گیری	سنجش عملکرد(رفع نقص و جمع بندی درس)–گامهشتمگانیه : (بحثگروهی) (مجرد)(۳ دقیقه) در این قسمت میتوانیم ارزشیابی تکوینی و در نهایت رفع نقص و جمع بندی خود را به عمل آوریم : خب بچه ها کدام گروه وقت نشد که در حیاط درباره ی آزمایششان توضیح بدهند؟گروه شماره ی(۳) شما می توانید الان با هم مشورت کنید و سپس سرگروه تان بیاید و برای ما بگویید که ما امروز چه چیزی یاد گرفتیم؟(به همراه گفته های آنها اصلاحات را انجام میدهیم و نکات ضروری را یادآوری میکنیم.) خب دانش آموزان گلم امروز یاد گرفتیم که چه رنگ هایی سرد هستند و کمتر نور خورشید را به خود جذب می کنند و چه رنگ هایی گرم هستند و بیشتر نور خورشید را به خود جذب می کنند. رنگ هایی مثل زرد و سفید رنگ های سرد هستند که روشن هستند و رنگ هایی مثل قهوه ای و سیاه هم رنگ های گرم هستند و تیره هستند. پس برای انتخاب لباس برای فصل تابستان بهتره که از رنگ های روشن استفاده کنیم. بچه ها حالا می خوام بهتون یه نکته ی خیلی جالب بگم. در گذشته های دور مردم مثل ما وسایل خنک کننده مثل کولر و یخچال نداشتند و مجبور بودند برای اینکه وسایلشان خراب نشه از راه حل دیگه ای استفاده کنند. گذشتگان وقتی فصل زمستان می شد یخ ها را زیر زمین که نسبت به روی زمین خنک تر است (بخاطر تابش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آفتاب) انبار می کردند و در فصل تابستان از این انبار ها که به اون یخچال می گفتن استفاده می کردند.
ارزشیابی پایانی	تثبیت یادگیری وتکلیف خلاقانه : (نیمه مجسم)(۱دقیقه) خب عزیزان من به همه ی شما از این تصاویر(تصاویر لباس های رنگی و تصاویر فصل تابستان و زمستان) میدهم ،هر کدام از شما باید ببینیدکه هرکدام از این لباس هایی که رنگ های متفاوتی دارند، کدامشان را بهتر است در فصل زمستان پوشید و کدامشان را در فصل تابستان؟
تعیین تکلیف	بچه ها وقتی به خانه رفتید، دو بطری آب، که یکی به رنگ روشن باشد و دیگری به رنگ تیره را انتخاب کنید.بعد داخل هر دو بطری را از آب پارچی که در یخچال قرار داشت،پر کنید.حالا هر دو بطری را در حیاط در مقابل آفتاب قرار بدید و دقت کنید که به هردو، نور به یک اندازه برسد.بعد از ۵ دقیقه دوباره به بطری ها سر بزنید.ببینید که آب داخل کدام بطری گرم و کدام بطری سرد است.هر اتفاقی رو که مشاهده کردید به صورت گزارش بنویسید و جلسهٔ آینده بیارییدد.ممنون و خسته نباشید.

www.asemankafinet.ir