این

نام درس: فارسی پنجم دبستان موضوع: سرود ملی

اهداف درس	– احساس تعلق ملی و میهنی – احترام به سرود ملی ایران و آشنایی با اهمیت و کاربرد سرود ملی – تلاش جهت حفظ ارزشهای اسلامی/ ایرانی – آشنایی بانشانه های پرچم و معنای هر کدام از آنها
قبل از شروع درس	سلام و احوالپرسی با دانش آموزان – حضور و غیاب
آماده سازی و ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید برای ایجاد آمادگی پرچم ایران را به تابلو نصب می کنیم و سرود ملی ایران را پخش می کنیم.	
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم و فعالیت های دانش آموز ابتدا دانش آموزان را گروه بندی و سپس متن درس را نیز تقسیم بندی می کنیم تقسیم متن درس به سه بخش:" بخش اول – از (ابتدای درس) تا(پیروزی او را تبریک گفتند) بخش دوم- از (شما هم سرود ملی کشور را شنیده اید) تا پایان صفحه(واژه ی بیافریند) بخش سوم- از (اکنون ،سرود ملی کشورمان را یکبار دیگر بخوانید) تا آخر درس " نفرات هر گروه را از یک تا سه شماره گذاری می کنیم. بخش یک درس را نفرات شماره ی یک گروه ، بخش دو را نفرات شماره ی دو گروه و بخش سه را نفرات شماره سه گروه ، صامت خوانی کنند.
ارزشیابی	نفرات شماره یک باهم ، نفرات شماره ی دو باهم و نفرات شماره ی سه گروه ها باهم و دور هم نشسته درباره ی آنچه خوانده و گفت گو کنند و اشکالات خوانداری یا معانی واژه ها را از هم بپرسند و برطرف نمایند. اعضای گروه ها به جای خود باز گردند و هر کس مطلبی را که خوانده است به دو نفر دیگر تدریس کند بعد از تدریس هر سه نفر، همه دانش

www.asemankafine.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آموزان باید متن درس و مفاهیم آن اشراف پیدا کنند.

	در تمام مراحل اجرا هدایت و نظارت کلیه گروه ها را از نزدیک بر عهده داریم و با مدیریت زمان از اتلاف وقت گروه ها جلوگیری می کنیم.
ارزشیابی پایانی	به انتخاب خود از بین دانش آموزان به پای تخته آورده و از آنها راجع به معنی عبارات و جملات سرود ملی ، سوال می کنیم و صحت آن را از دیگر دانش آموزان جویا می شویم. این پرسش ها باعث عدم غفلت سایر دانش آموزان می شود.
فعالیت های تکمیلی	از دانش آموزان می خواهیم تا درباره ی نویسنده و شاعر سرود ملی ایران جست و جو کرده و در جلسه بعد گزارشی از آن را به کلاس ارائه دهند.

www.asemankafinet.ir