این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس قرآن و مفاهیم دینی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آیه «وَ کُلُوا وَ اشرَبُوا وَ لا تُسرِفُوا»** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با آیه « وَ کُلُوا وَ اشرَبُوا وَ لا تُسرِفُوا » «بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید» آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با آیه‌ی « بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید » آشنا شوند. اهداف رفتاری:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۱- دانش آموزان بتوانند ۴ مورد از کارهایی که جزء صرفه جویی به حساب می آید را نام ببرید. (دانش) ۲- دانش آموزان درک کنند که در مصرف کردن چه حدی صرفه جویی محسوب می شود. (درک و فهم) ۳- دانش آموزان چه کارهایی را در مدرسه انجام دهند که از اسراف جلوگیری شود (۳ مورد نام ببرند). (روانی و حرکتی) ۴- صرفه جویی کم مصرف کردن نیست درست مصرف کردن است. (عاطفی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با چند پیام قرانی و سوره های کوتاه قران آشناست.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: معلم قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته ی می پرسد. ایجاد انگیزه: بچه ها امروز یک شعری برای شما آماده کردم و از شما می خواهم که به این شعر توجه کنید که بعد از تمام شدنش با همدیگر در مورد آن بحث کنیم. (شعر): توی ده شلمرود حسنی بازم تنها بود / ده که نگو شهر بگو نمونه توی دهر بگو / یه شهر پر از اشتباه شلوغ و پلوغ واه واه واه / از آب بگیر تا برق و گاز از تلفن که هست زیاد / بود ودلی تو شلمرود و مصرفش استباه بود / حسنی روی سه پایه نشسته بود تو سایه / / حسنی جونم میای پیشم؟ نه نمیام نه نمیام / می خوای با هم بازی کنیم؟ نه نمی خوام نه نمی خوام / دید نوه های کد خدا تو ماشین با سر و صدا آی بچه ها کجا کجا / آی بچه ها کجا کجا / می ریم توی خیابونا دور بزنیم با کد خدا / دوستای خوب و نازنین چقد آخه دور می زنین / ماشینتون سوخت می خواد مصرف سوخت میشه زیاد / خبر ندارید شما ها؟ نه که نداریم چرا ندارین؟ / چون بابامون ما

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		رو دوست داره / کاری به این چیزا کار نداره / مادر اومد تو ایوون شیلنگ آورد تو میدون / کمک میخوای مامان جون؟ طی بکشم براتون / نه جونم چرا نه مامان؟ میتونم / چون باید تو ایوون آب بریزم فراوون / اینطوری زود و آسون / تمیز میشه پسر جون حالا چی میگی؟ / هر چی که هست با اشتباه هدر میدید واه واه واه / شب شد و چراغا روشن شدن اتاقا / تو خونه ها تو کوچه ها نه یک نه دو تا هزار تا / آقای آقای همسایه ها این اشتباه به خدا / به حرف من گوش کنید / لامپا رو خاموش کنید / همسایه ها را غر غر بهش گفتند همینطور / با قبض برق سر ماه پولشو می دیم واه واه واه / حسنی با چشم گریون نشست توی خیابون / دید بچه های نان نازی سرگرم شدن با آب بازی/ حسنی میای بازی کنیم؟ نه که نمیان / چرا نمیای؟ چون آب یه هو تموم میشه / حیف داره حروم میشه / اسراف همیشه اشتباست / آب واسه همه ی ماست / آی حسنی آی حسنی عجیب و غریب حرف میزنی / هر چی که هست با اشتباه هدر میدید واه واه واه / حسنی دوید پیش باباش تا بگه از درد و دلاش / یادته بابا کثیف بودم فراوری از آبادی بودم / حالا که شدی یه دسته گل تر و تمیز و تپل و مپل / سوال شما هم اشتباست قبول ندارید که خطاست / هر چیزی که حروم میشه بالاخره تموم میشه / مصرف بی حد و حساب نمی مونه که بی جواب / یه روز گذشت دو روز گذشت یه هفته و یک ماه گذشت / همهمه‌ی همسایه‌ها یه روز پیچید تو کوچه ها / با قطع برق و آب و گاز زندگی شد پر از عذاب / نگفتم اسراف اشتباست کفران نعمت خداست / حالا چی میگید؟ هر چی که بود با اشتباه هدر دادیم واه واه واه / اهالی شلمرود ادب شدن خیلی زود. / حسنی قصه ما دیگه تک و تنها نبود. - ارائه درس: گام اول: بچه ها به نظر شما چرا حسنی شعر ما از رفتار مردم شهرش و حتی مادرش ناراحت شد؟ مگر آنها چه کار می کردند؟ چطور شد مردم شهر پی به اشتباهشون بردند؟ به گروه ها سه دقیقه فرصت می دهم تا جواب سوالات را پیدا کنند بعد از پایان زمان ارائه شده معلم از هر گروه می خواهد تا پاسخ خود را بگویند و این فرصت را باید برای همه ی ۴ گروه فراهم کند. معلم به تکمیل و تصحیح گفته های دانش آموزان می پردازد تا جایی که یادگیری و گفته های دانش آموزان را به چند نکته مهم بکشاند:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۱. معنی اسراف برای دانش آموزان روشن شود. ۲. اگر در مصرف چیزی زیاده روی کنیم باعث تمام شدن آن می شود. ۳. اسراف کردن گناه دارد. گام دوم: معلم از دانش آموزان می خواهد که کتاب خود را باز کنند و به تصاویر کتاب توجه کنند معلم از دانش آموزان می خواهد که با همراه و مشورت اعضای گروه خود هر چه در مورد تصاویر می فهمند را با مشورت اعضای گروه سپس بعد از ۳ دقیقه برای بقیه دوستان خود بگویند بعد از شنیدن نظرات دانش آموزان در رابطه با تصاویر کتاب آنها را تشویق کند در این مرحله معلم به این نکته متذکر می شود که اسراف کردن ناراحت می شود و جز گناهان محسوب می شود و خدا در سخنانش می فرماید که بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید یعنی از هر چیزی که می خواهید استفاده کنید ولی زیاده روی نکنید. حالا یک بار همه با هم با صدای بلند این پیام قرآنی را بخوانیم در این مرحله معنی کلمات پیام قرآنی را به دانش آموزان می گوید. گام سوم: معلم: من نقاشی هایی را روی تخته می چسبانم آنهایی که اسراف را نشان می دهد بگویید واه واه واه و آنهایی که صرفه جویی را نشان می دهد بگویید به به به. این مرحله بهترین مرحله برای تشخیص میزان یادگیری دانش آموزان است که در صورت نیاز به رفع اشکال بپردازیم. - ارزشیابی تکوینی: مروری دوباره ی درس و پیام قرآنی و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان - ارزشیابی پایانی: ۱. دانش آموزان کارهایی را که جزء صرفه جویی به حساب می آید را نام ببرید (۴ مورد). ۲. تا چه حدی مصرف کردن اسراف و تا چه حدی صرفه جویی محسوب می شود را توضیح دهند. ۳. دانش آموزان کارهایی که می توانند در مدرسه انجام دهند تا از اسراف جلوگیری شود را نام ببرید (۴ مورد). ۴. تفاوت بین اسراف و صرفه جویی را توضیح دهید.
۱۰	فعالیت‌های	دانش آموزان برای جلسه بعد وسط صفحه ی نقاشی را خط بکشند و آنرا به دو قسمت تقسیم

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پایان تدریس	کنند و در یک قسمت نقاشی درباره صرفه جویی و در قسمت دیگر درباره ی اسراف بکشند.

www.asemankafinet.ir