این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس قرآن و مفاهیم دینی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: آشنایی با پیامبر اکرم (ص) و آیه ی محمد رسول الله موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با پیامبر اکرم (ص) و آیه ی محمد رسول الله آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با آیه ی محمد رسول الله آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- با خصوصیات و رفتار پیامبر اکرم (ص) آشنا شوند. (دانش) ۲- به شنیدن خصوصیات پیامبر اکرم (ص) علاقه نشان دهد. (عاطفی) ۳- رفتار پیامبر اکرم (ص) را برای خو الگو قرار دهد. (مهارتی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- بعد از شنیدن نام پیامبر اکرم (ص) صلوات بفرستد. (دانش)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با کتاب قرآن و چند پیام قرآنی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: معلم قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته ی می پرسد. - ایجاد انگیزه: تصویری از پیامبر خدا (ص) و خانه مکه و مسلمانان به دانش آموزان نشان می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم پس از شنیدن متن زیر به من بگویند در مورد چه کسی صحبت می کنم. به همه، حتی کودکان سلام می کردند. ایشان با فرزندان و با نوه های خود بسیار مهربان بودند. به آن‌ها محبت می کردند. آنان را می بوسیدند و بر دوش خویش سوار می کردند. ایشان نسبت به بچه های دیگر نیز مهربانی می کردند. آن ها را روی زانوی خویش نشانده، و دست نوازش بر سر آن ها می کشیدند. هنگامی که ایشان در شهر مدینه زندگی می کرد، گاهی به مناسبتی به سفر می رفت. در این مدت همه، دل تنگ ایشان می شدند؛ مخصوصاً بچه ها. لحظه شماری می کردند تا ایشان زودتر برگردد. حضرت هم بچه ها را خیلی دوست داشت. وقتی که ایشان باز می گشتند، بچه ها با خوشحالی از خانه هایشان بیرون می دویدند و دور او حلقه می زدند. حضرت نیز با مهربانی آن ها را نوازش می کرد و با صبر و حوصله به حرف هایشان گوش می داد و با رویی گشاده و لبخند زنان با آن ها حرف می زدند. بچه ها خوشحال می شدند و چهره ی ایشان را غرق در بوسه می کردند. ایشان حضرت ..... است. سپس برای آموزش مفهوم پیغمبر (پیامبر) به دانش آموزان می گویم: خدا پیام ها و سفارش ها و حرف های خودش را به حضرت محمد (ص) می گفت تا به ما بگوید، پیامبر ما حضرت محمد (ص۹ پیغام رسان خدا بود تا حرف های خوب خدا جون را به ما برسانند. رفتار پیامبر به گونه ای است که تمام کارهای آن حضرت برای هر مسلمانی قابل اجراست. ما می توانیم با یادگیری و انجام آن کارها، خوشبختی دنیا و آخرت را به دست آوریم. اولین قدم برای رسیدن به این آرزوی دست

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یافتنی، آشنایی با رفتار ایشان است. برخی از این صفات عبارتند از:

۱. پاکیزگی و بهداشت پیامبر (ص) وسایل شخصی بهداشتی مخصوص به خود داشت؛ دستمال، شانه، قیچی، مسواک، آینه، نخ، سوزن، ظرف آب خوری و ... این وسایل قسمتی از آن چه است که ایشان در سفر یا غیر سفر همراه داشت. آن حضرت همیشه با طهارت بود. بعد از وضو، خود را معطر و خوشبو می ساخت.

۲. نظم و انضباط پیامبر (ص) وسایل خود را در جای مشخص قرار می داد و هر گاه می خواست از آن‌ها استفاده کند، جای آن ها را می دانست و به راحتی به سراغ آن ها می رفت.

۳. اجازه در ورود به خانه پیامبر اکرم (ص) بدون کسب اجازه داخل هیچ خانه ای نمی شدند. این اجازه گرفتن را بیشتر از راه «سلام کردن» انجام می دادند. حتی به خانه دخترش حضرت زهرا – سلام الله علیها – بدون اجازه وارد نمی شدند، بلکه پشت در خانه می ایستاد، می فرمودند: «السلام علیکم یا اهل البیت.» اگر جواب نمی دادند، بار دوم سلام می کردند. اگر جواب نمی دادند، بار سوم سلام می کردند. اگر بار سوم نیز جواب نمی آمد، بر می گشتند. اگر اجازه داده نمی شد بدشان نمی آمد. می فرمودند: «نیستند یا وضعشان به گونه ای که مناسب نیست کسی را بپذیرند.» راستی ما قبل از ورود به خانه یا اتاق دیگران اجازه می گیریم؟

۴. عبادت خدای متعال پیامبر (ص) نمازش را به جماعت برگزار می کرد. هنگام پایش، دست های خود را به طرف آسمان بلند می کرد. سپس دعا می کردند. رکوع و سجده نمازش، طولانی بود.

۵. لبخند و خشم و اندوه

پیامبر ما در میان مردم، مهربان و متبسم بودند. با صدای بلند نمی خندیدند، بلکه همیشه لبخند می زدند. با کودکان مهربان بودند و هرگز دشنام نمی دادند. خوش رو و خوش بر خورد بودند. فقط در یاری حق، خشمگین می شدند. اگر از کسی خشمگین می شدند، روی بر می گرداندند و جز حق بر زبان نمی آوردند. از همه مردم دیرتر به خشم می آمدند و از همه زودتر راضی می گشتند. در هنگام غم و اندوه، به عبادت و نماز می پرداختند. چهره در هم نمی کشیدند و عصبانی نمی شدند، بلکه در ماتم با خود زمزمه م کردند و با دیگران، اندک سخن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		می گفتند. شعر زیر را می خوانم: تو آسمون نوشته رو بال هر فرشته اَحد اَحد صَمد صَمد صَلَوات بر مُحَمَد صَلَوات را خدا گفت در شَأن مُصطفی گفت صَلِ عَلی مُحَمَد صَلَوات بر مُحَمَد سپس به دانش آموزان می گویم بعد از شنیدن نام حضرت محمد (ص) صلوات بفرستند. اَللّهُمَّ صَلِّ عَلَی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ - ارزشیابی تکوینی: مروری دوباره درباره ی درس و پیام قرآنی و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان - ارزشیابی پایانی: ۱. دانش آموزان چند مورد از خصوصیات پیامبر اکرم (ص) را نام ببرید. (۴ مورد)
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	دانش آموزان کاربرگ مربوط به پیامبر اکرم (ص) را رنگ آمیزی کنند. دانش آموزان متن صلوات که با فونت تو خالی نوشته شده را رنگ آمیزی کنند.

www.asemankafinet.ir