این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس قرآن و مفاهیم دینی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: سوره توحید** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ لوحه ی آموزشی – ضبط صوت – فایل صوتی سوره توحید
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با سوره توحید آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با «سوره توحید» آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۲- برای شنیدن سوره ی حمد علاقه نشان دهد. (نگرشی) ۳- با معنی برخی از عبارات ساده ی سوره توحید (به زبان کودکانه همراه با شعر درس) آشنا شود. (دانستنی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- با گوش کردن به قرائت آیات و نگاه کردن به عبارات، سوره ی توحید را به ساده یا آهنگین بخواند. (مهارتی) ۵- سوره توحید را روخوانی کند. (مهارتی) ۶- به صورت دسته جمعی همراه با دوستانش سوره توحید را بخواند. (مهارتی) ۷- نسبت به خواندن سوره ی توحید در خانه علاقه نشان دهد. (نگرشی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان می تواند معنی بسم الله الرحمن الرحیم را بگوید.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	پس از سلام و احوال پرسی و حضور غیاب و ارزشیابی تشخیصی برای ایجاد انگیزه: گروه بندی دانش آموزان با توجه به نام های مختلف سوره های کوتاه (مثلا برای این درس گروه کوثر، گروه اخلاص، گروه توحید) جلب توجه دانش آموزان به نام گروه ها و هدایت بحث به سمت نام گروه توحید و در صورت لزوم و توجه به شرایط کلاس گفتن نام دیگر این سوره ... صحبت در مورد خاطرات بچه ها و مطرح کردن اینکه کدام یک از آن ها این سوره را می تواند بخواند؟ کجا چگونه یاد گرفتند؟ و سوالات دیگر.... معلم برای ایجاد انگیزه از همان اول که بچه ها وارد کلاس می شوند این سوره را از ضبط تابلو هوشمند و یا سیستم صوتی موجود در کلاس پخش کند. نصب لوحه در جایگاه در جایگاه مناسب در کلاس و توجه به دید دانش آموزان در هنگام پخش صدای خواندن قران به خواندن دسته جمعی دانش آموزان توجه کند. دانش آموزانی که شرکت فعال در خواندن دسته جمعی ندارند را تشویق به خواند کند. نه خیلی بلند تکرار کنند نه خیلی آرام و دانش آموزان حد متوسط تکرار با نوار را یاد بگیرند اول باید به لوحه توجه کنند بعد کتاب های قرآن را باز کنند باز بودن کتاب هم زمان با لوحه باعث حواس پرتی دانش آموزان می شود. بعد از خواندن دسته جمعی کل کلاس معلم می تواند به صورت گروهی از بچه ها بخواهد که بخوانند. مثلا گروه کوثر به تنهایی .... گروه توحید تنهایی ... و بقیه گوش دهند. سپس همراه دانش آموزان شعر سوره توحید را چند مرتبه می خوانیم. به نام خدا جون بخشنده مهربون

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		خدا فقط یکی هست تو قلب هر کسی هست خدای کل دنیا هم قوی هم توانا خدا همیشه بوده به غیر از او نبوده هیچکس و هیچ کجا نباشه مثل خدا مرحله بعد دعوت از دانش آموز داوطلب و آوردن آن ها کنار لوحه ی قرانی و خط بردن دانش آموز معلم می تواند انگشت یا دست یا وسیله ی اشاره ای که دارد همراه با دانش آموز بگیرد و کم کم وی را راهنمایی کند. تصحیح خواند بچه ها به طور غیر مستقیم و اینکه کلمات سوره ی توحید را درست حفظ کنند. در مراحل بعدی آوردن تک تک دانش آموزانی که معلم احساس می کند باید خوب تمرین کنند. در مرحله‌ی بعد که معلم می خواهد وارد کتاب شود و دانش آموزان از روی کتاب بخوانند باید دقت کند که کتاب را صحیح باز کرده باشند خوب به آن نگاه کنند. بعد از آن معلم می تواند از دانش آموزان بخواهد که از روی کتاب بخوانند و در کتاب خط ببرند یعنی به صورت کلی نشان دهند. و معلم برای اینکه دانش آموزان خسته نشوند و تکراری نشود خواندن آنها در بین سوال کردن از لوحه و کتاب دانش آموزان صلوات بفرستند شکلات بخورند دست هم دیگر را بگیرند بالا ببرند دست بزنند و ..... جمعیت بالای کلاس نباید این تفکر را در ذهن معلم متداعی کند که فقط زود زود همه بخوانند و تمام شود خواندن سوره عجله ای در کار نیست با تانی و با کمک بچه ها و با گفتن جملات انرژی بخش مثلا وای بچه ها چقدر قشنگه قران ما دوستش داریم قرآن رفیق ماست در لا به لای پرسیدن ها و ارزشیابی ها شور و نشاط را فراموش نکند. معمولا بچه ها در خواندن سوره توحید یک سری اشتباهات دارند مثلا قلو الله و احد (هو) را نمی گویند. یا لم یلد و لم یولد را یم یلد و یم یولد می گویند. معلم با اجرای تمارین و جلب توجه بچه ها به صحیح خواندن و خوب گوش دادن این اشکالات را رفع کند. معلم از همان جلسه ی اول می تواند استعدادهای قرآنی کلاس خود را کشف کند و با معرفی دانش آموز به مربی قرآن و یا اینکه خود معلم برنامه ویژه ای برای وی در نظر بگیرد. اجرای مسابقه بین گروه ها مثلا معلم قرانی شماره یک را نشان می دهد این گروه را بخواند. عبارت قرانی شماره ۲ را نشان می دهد گروه بعدی می خواهد و با این کار حواس و تمرکز ان ها را بر می انگیزد. معلم یک عبارت از سوره را می خواند مثلا لم یلد و لم یولد بچه ها سریع دنبالش ادامه ی آیه را	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		بگویند و لم یکن له کفوا احد (خود بچه ها با علاقه شرکت می کنند.) ارزشیابی پایانی: - پس از تدریس دانش آموزان می توانند: - همراه با نوار سوره ی توحید را به صورت ساده یا آهنگین بخوانند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	سوره حمد را در منزل برای والدین بخوانند و به کمک والدین این سوره را به همراه شعر حفظ کنند.

www.asemankafinet.ir