این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس قرآن و مفاهیم دینی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: سوره ناس** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☐ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ضبط صوت و فایل صوتی سوره ناس
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با سوره ناس آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با سوره ناس آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۲- برای شنیدن سوره ی ناس علاقه نشان دهد. (نگرشی) ۳- با معنی برخی از عبارات ساده ی سوره ناس (به زبان کودکانه همراه با شعر درس) آشنا شود. (دانستنی) ۴- با گوش کردن به قرائت آیات و نگاه کردن به عبارات، سوره ی ناس را به ساده یا آهنگین بخواند. (مهارتی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- به صورت دسته جمعی همراه با دوستانش سوره ناس را بخواند. (مهارتی) ۶- نسبت به خواندن سوره ی ناس در خانه علاقه نشان دهد. (نگرشی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان می تواند سوره عصر را بخواند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: درس قبلی در چه درسی بود؟ یادته؟ سوره عصر و کوثر خوب همگی یاد گرفتید؟ (بله) از همه می پرسم تا مطمئن شویم یا گرفتند و اگر اشکال داشتند رفع کنیم. خوب معلومه که یاد گرفتید. ارزشیابی ورودی: وقتی مطمئن شدیم که درس قبلی را کامل یاد گرفتند اقداماتی برای درس جدید می کنیم. بچه ها امروز می خوام یکی دیگر از سوره های زیبای قرآن را به شما یاد بدم. دوست دارید یکی دیگر سوره را حفظ کنید؟ (بله) ایجاد انگیزه: شعر سوره ناس را می خوانیم: بسم الله الرحمن الرحیم بگو که ای خدایا / پناه من تو هستی / تویی که راه خود را / به روی من نبستی / پروردگار انسان / ای خدای مهربان / پناه می آرم به تو / از حمله های شیطان. گروه بندی دانش آموزان با توجه به نام های مختلف سوره های کوتاه (مثلا برای این درس گروه کوثر، گروه اخلاص، گروه توحید) معلم برای ایجاد انگیزه از همان اول که بچه ها وارد کلاس می شوند این سوره را از ضبط تابلو هوشمند و یا سیستم صوتی موجود در کلاس پخش کند. معلم لوحه در جایگاه مناسب در کلاس و توجه به دید دانش آموزان نصب می کند. در هنگام پخش صدای خواندن قرآن به خواندن دسته جمعی دانش آموزان توجه کند. دانش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		آموزانی که شرکت فعال در خواندن دسته جمعی ندارند را تشویق به خواندن کند. نه خیلی بلند تکرار کنند نه خیلی آرام و دانش آموزان حد متوسط تکرار با نوار را یاد بگیرند اول باید به لوحه توجه کنند بعد کتاب های قرآن را باز کنند باز بودن کتاب هم زمان با لوحه باعث حواس پرتی دانش آموزان می شود. بعد از خواندن دسته جمعی کل کلاس معلم می تواند به صورت گروهی از بچه ها بخواهد که بخوانند. مثلا گروه کوثر به تنهایی ... گروه توحید به تنهایی .... و بقیه گوش دهند. مرحله بعد دعوت از دانش آموز داوطلب و آوردن آن ها کنار لوحه ی قرآنی و خط بردن دانش آموز معلم می تواند انگشت یا دست یا وسیله ی اشاره ای که دارد همراه با دانش آموز بگیرد و کم کم وی را راهنمایی کند. تصحیح خواند بچه ها به طور غیر مستقیم و اینکه مات سوره ی ناس را درست تلفظ کنند. در مراحل بعدی آوردن تک تک دانش آموزانی که معلم احساس می کند باید خوب تمرین کنند. در مرحله ی بعد که معلم می خواهد وارد کتاب شود و دانش آموزان از روی کتاب بخوانند باید دقت کند که کتاب را صحیح باز کرده باشند خوب به آن نگاه کنند. بعد از آن معلم می تواند از دانش آموزان بخواهد که از روی کتاب بخوانند و در کتاب خط ببرند. (یعنی به صورت کلی نشان دهند.) معلم از همان جلسه ی اول می تواند استعدادهای قرآنی کلاس خود را کشف کند و با معرفی دانش آموز به مربی قرآن و یا اینکه خود معلم برنامه ی ویژه ای برای وی در نظر بگیرد. اجرای مسابقه بین گروه ها مثلا معلم عبارت قرآنی شماره یک را نشان می دهد این گروه بخواند. عبارت قرانی شماره ۲ را نشان می دهد گروه بعدی می خواند و با این کار حواس و تمرکز آن ها را بر می‌انگیزد. ارزشیابی پایانی: - پس از تدریس دانش آموزان می توانند: - همراه با نوار سوره ی ناس را به صورت ساده یا آهنگین بخوانند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهیم سوره ناس را برای خانواده و دوستان و اقوامشان بخوانند.

www.asemankafinet.ir