این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس قرآن و مفاهیم دینی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: اصل ۳ نبوت** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ضبط صوت
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با اصل نبوت در دین اسلام آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با اصل نبوت در دین اسلام آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۲- به مفهوم اصل نبوت در دین اسلام پی ببرد. (درک و فهم) ۳- بداند که پیامبران از طرف خداوند می آیند و دستورات خداوند را به ما می رسانند. (درک و فهم) ۴- بدانند اگر پیامبران نبودند، ما انسان ها نمی توانستیم راه درست را پیدا کنیم. (دانش) ۵- اصل نبوت را توضیح دهد. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با سوره توحید و عدل آشنا هستند.
۸	فعالیت های	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته ی می پرسم. برای ایجاد انگیزه شعر زیر را می خوانم: آی بچه جون یه بازی / بازی خونه سازی / پنج تا ستون محکم / باید بسازیم با هم اول ستون توحید / تابیده مثل خورشید / عدل دومین ستونه / برای ساخت خونه بازی نداره قوت / سوم بزار نبوت / چهارمی امامت / به خونه داده اقامت پنجم معاد بنا کن / زود دستاتو بالا کن / با شادی و با خنده / بگو شدم برنده پنج تا ستون همین بود / اینا اصول دین بود. سپس به دانش آموزان می گویم امروز می خواهیم دومین اصل دین اسلام را یاد بگیریم. و بعد داستان زیر را به زبان کودکانه و قابل فهم کودکان تعریف می کنم: پیامبر (ص) تازه از مکه به مدینه هجرت کرده بودند و هنوز داخل مدینه نشده بودند که مردم به استقبال ایشان آمدند هر کسی دوست داشت پیامبر خدا حضرت محمد (ص) به خانه او بیاید برای همین همه هجوم آورده بودند و افسار شتر پیامبر (ص) را به طرف خانه خودشان می کشیدند. پیامبر (ص) رو به جمعیت کردند و فرمودند این شتر از طرف خداوند مأمور است و درب خانه هر کس بایستد من همان جا مهمان می شوم. مردم وقتی تا سخن پیامبر (ص) را شنیدند کنار رفتند و راه را برای شتر باز کردند شتر آمد و آمد و جلوی خانه ابوایوب انصاری زانو زد در حالی که در مدینه فقیر تر از ابوایوب نبود. ابوایوب این قدر خوشحال شد که از بیرون خانه مادرش را که داخل خانه بود صدا زد: بیا ببین که بهترین مردم حضرت محمد (ص) به خانه ما می آیند. مادر ابو ایوب در را باز کرد و گفت حیف که چشمانم نا بینا است و جمال رسول خدا را نمی بینم ای کاش می توانستم ایشان را زیارت کنم. ناگهان همه دیدند که به معجزه رسول خدا در چشمان مادر بینا شد و این شد که تاریخ اولین معجزه پیامبر را در مدینه را ثبت کرد. به دانش آموزان می گویم: نبوت به معنی پیامبری سومین اصل دین اسلام است. فکر کنید شما به شهری مسافرت کرده اید که خیابان ها و کوچه های آن را بلد نیستید، اگر راهنما نداشته باشید یا از کسی سوال نکنید گم می شوید یا مقصد خودتان را پیدا نمی کنید. همه ما

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		انسان ها در یک سفر هستیم، سفر از این جهان به جهان آخرت. در این سفر بزرگ و سرنوشت ساز، همه ما احتیاج به راهنما داریم که ما را به راه راست هدایت کند تا به بیراهه که همان راه شیطان است نرویم. راهنمایان که همان پیامبرانند از طرف خداوند می آیند و دستورات خداوند را به ما می رسانند تا با انجام آنها در دنیا و آخرت سعادتمند شویم و به بهشت خدا برسیم. اگر پیامبران نبودند، ما انسان ها نمی توانستیم راه درست را پیدا کنیم. جمع بندی: در آخر از دانش می پرسم چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. - ارزشیابی تکوینی: مروری دوباره درباره ی درس و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان. - ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم در مورد مفهوم نبوت توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از آن ها می خواهم کاربرگ مربوط به اصل نبوت را رنگ آمیزی کنند.

www.asemankafinet.ir