این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی آموزش مفاهیم زبانی و نوشتاری
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: تشخیص صدای اول و آخر کلمات** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با صدای اول و آخر کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای اول در کلمات آشنا شوند. ۲- با صدای آخر در کلمات آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با صدای اول و آخر در کلمات آشنا شوند. ۲- چند کلمه هم آغاز با صداهایی که تمرین شده را نام ببرند. (دانش) ۳- چند کلمه هم پایان با صداهایی که تمرین شده را نام ببرند. (دانش) ۴- تفاوت صدای اول با صدای آخر را در کلمات تشخیص دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. سپس برای ایجاد انگیزه اشیا یا کارت تصاویر برف، بلال، بادکنک، برگ و ... را مقابل دانش آموزان قرار می دهم. با نشان دادن یک یک آن ها از دانش آموزان می خواهم اشیا یا تصاویر را بلند نام ببرند. این تمرین را چند بار انجام می دهم تا صدای « ب » در شروع نام همه ی تصاویر برای کودکان مشخص و واضح شود. (در این فعالیت هدف، تنها شنیدن صدای حرف (نشانه) است. لطفا از نام بردن صدا یا حرف خودداری کنید.) سه شیء یا سه تصویری را که نام آن ها با صدای « ب » شروع میشود (همان صدایی که در تمرین بالا چند بار تکرار شده است) مقابل هر دانش آموز می گذارم و می خواهم آن ها را به دقت نگاه کنند و چند بار نام ببرند. سپس تصاویر را بر می دارم و یکی از آن ها را همراه تصویری که دانش آموز قبلا ندیده است، مقابل او قرار می هم و می پرسم: «کدام یک از این دور را در تصویر های قبلی دیده ای؟» این تمرین را با تصاویر دیگری که نام آن ها هم با صدای « ب» شروع می شود، ادامه می دهیم. در فعالیت بعد سه شیء یا سه تصویری را که نام آن ها با صدای « ب » شروع می شود، مقابل هر کی از دانش آموزان می گذارم و می خواهم به دقت به آن ها نگاه کنند و چند بار نام ببرند. بعد از چند دقیقه با بهم زدن کارت ها، به سرعت یکی را بر می دارم و میپرسم: «حالا به تصویرها نگاه کنید و بگویید کدام یک نیست.» بعد کاغذی به دانش آموزان می دهم و می خواهم تا هر سه تصویر را که ابتدا دیده بودند، بکشند. پس از پایان فعالیت می پرسم: «خب کدام یک از این چیزها خوردنی است؟ با کدام یک می توانید بازی کنید؟ افتادن برگ از روی درخت را نمایش دهید. بازی با بادکنک را نمایش دهید. آیا تا کنون بلال خورده‌اید؟ بلال چه مزه ای دارد؟ نرم است یا سفت؟ شکل آن را توصیف کنید؟» در جلسات بعدی، تمرین های ۱ ، ۲ و ۳ را با صداهای دیگر در اول کلمه، با دانش آموزان انجام می دهیم، برای مثال: صدای « م » در اشیا یا تصاویر ماهی، مار، مداد، میمون و صدای « آ » در آجر، آتش، آب و ... تا دانش آموزان صدای هر یک از حروف را به آسانی در اول کلمه تشخیص دهند. پس از چند جلسه کار با صدای اول کلمات، اشیا یا کارت تصویری را که پایان نام آن ها با یک صداست (مانند: گوش، موش، دستکش و ...) مقابل دانش آموزان قرار می دهم و با نشان دادن یک یک آن ها از دانش آموزان می خواهم بلند، نام ببرند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		چند بار این کار را تکرار می کنم تا دانش آموزان به خوبی صدای « ش » را در آخر نام همه ی تصاویر بشنوند. با صدای « س »، تمرین های شماره ی ۲ و ۳ را نیز انجام دهید. در جلسات بعدی، فعالیت را با صدای دیگر حروف (نشانه ها) در آخر کلمات ادامه می دهم. ارزشیابی پایانی: در مورد صدای اول و آخر کلمات از دانش آموزان سوال می پرسم.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم نقاشی چند چیز که صدای اول آن ها ب باشد با بکشند.

www.asemankafinet.ir