این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: صداهای اطراف ما** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – ماژیک – نوار سی دی صداهای محیط (مانند صدای زنگ در، زنگ مدرسه، زنگ تلفن، باران، قطار، هواپیما، باز و بسته شدن در، ماشین، بوق، گربه، سگ، همکلاسی، مربی و ...) در صورت امکان دو یا سه وسیله ی موسیقی کودکان
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با صداهای اطراف آشنا شوند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صداهای اطراف آشنا شوند. اهداف رفتاری: تشخیص تفاوت و تشابه صداها، دوری و نزدیکی صداها ۲- منبع صدا را تشخیص دهند. (دانش) ۳- صداهای مثل هم را تشخیص دهند. (دانش) ۴- تفاوت و تشابه صداها را تشخیص دهند. (درک و فهم) ۵- دوری و نزدیکی صداها را تشخیص دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با صداها آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی پایانی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درست گذشته می پرسم. ابتدا کودکان را بیرون میبرم و در محلی ساکت می نشینند. از آنها می خواهم آرام و ساکت باشد و با دقت به صداهای اطراف خود گوش دهند. بعد از شنیدن چند صدای گوناگون، از بچه ها می پرسم، چه صداهایی شنیده اید؟ آنها را نام ببرید؟ سپس در مورد هر صدا با یکدیگر گفت و گو کنید. دوری و نزدیکی، محل و نام منبع صداها را می پرسم. بعد به اتاق بر میگردیم و از دانش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		آموزان می خواهم تصویر منبع صداهایی را که شنیده اید، بکشند. در فعالیت دوم صداهای مختلف محیط اطراف در سی دی یا نوار را یکی یکی برای کودکان پخش می کنم (هر صدا را چند بار تکرار می کنم). از دانش آموزان می خواهم نام آن صدا را بگویند و آن را تقلید کرده و نمایش دهند. برای مثال هنگام پخش صدای باران، ریزش باران از آسمان به زمین را با انگشتان دست نمایش دهند و صدا را تقلید کنند. برای تنوع این فعالیت دو یا سه همکلاسی را در محلی پنهان می کنم و از آن ها می خواهم به نوبت صحبت کنند و باقی بچه ها بگویند صدای چه کسی بوده است. در فعالیت بعد سه صدا را که یکی از آنها دو بار تکرار می شود (صدای واق واق سگ. میو میوی گربه. واق واق سگ یا صدای قطار، قطار، ماشین) چند مرتبه پخش می کنم و سپس از دانش آموزان می پرسم، کدام صداها مثل هم بود؟ پس از چند بار تمرین با صداهای محیط، این بازی را با وسایل موسیقی متفاوت و صداهای نزدیک به هم مانند صدای زنگ دو تلفن یا به صدا در آوردن قوطی حبوبات مختلف (از هر کدام دو سری) انجام می دهیم تا تشخیص تفاوت و تشابه صداها در کودکان پرورش یابد و بتوانند به آسانی صدای حروف را از یکدیگر تشخیص دهند. در فعالیت بعد سه صدای مختلف برای مثال صدای سگ، ماشین و صدای باران را پخش می کنم و پس از خاموش کردن دستگاه، از بچه ها می خواهم بگویند چه صداهایی شنیده اند. پس از چند بار تمرین در جلسات متعدد، از آنها می خواهم صداها را به ترتیب پخش نام ببرند. این بازی را با گفتن دو یا چهار کلمه یا عدد نیز انجام می دهیم. این تمرین را که سبب افزایش حافظه ی شنوایی کودکان می شود، همواره در همه ی جلسات آموزشی اجرا می کنم.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		جمع بندی: در آخر از دانش می پرسم چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. - ارزشیابی تکوینی: مروری دوباره درباره ی درس و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان. - ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم پس از گوش دادن به صداهای اطراف بگویند چه صدایی شنیده اند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم صدای گربه، ماشین، قطار و ... را تقلید کنند.

www.asemankafinet.ir