این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: نشانه آ ا** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – فلش کارت – شکل کارتونی نشانه آ ا – آش و ظرف و قاشق – خمیر بازی – فایل صوتی صدای شر شر آب
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (آ ا) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (آ ا) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (آ ا) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (آ - ا) باشد. (درک و فهم) ۲- کلماتی که در وسط صدای (آ ا) داشته باشند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- کلماتی که صدای اول آن (آ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (ا) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- نحوه استفاده بهینه از آب و اسراف نکردن آن را بدانند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها، آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه صدای شر شر آب را پخش می کنم و آش تهیه کرده و در ابتدا با دانش آموزان آش می خوریم. سپس با مقوا شکل نشانه آ و ا را به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه را معرفی می کنم. داستان نشانه آ را به صورت مصور تعریف می کنم. دو تا ا می خواستند با م مسابقه بدهند. با هم یک، دو، سه گفتند و دویدند. این بدو آن بدو... این بدو ان بدو تماشاچی ها دست زدند و گفتند: بدوا ... بدوا ... دو تا تندتر دویدند. هر دو می خواستند اول بشوند. تماشاچی ها باز هم دست زدند و گفتند: بودا ... بدوا ... تندتر بدوا... هر دو تا ا تند و تند دویدند و دویدند تا به آخر مسابقه رسیدند. یکی زودتر رسید و یکی دیر تر به برنده یک کلاه جایزه دادند و شد آ اول و آن یکی هم باشد ا غیر اول سپس شعر نشانه آ رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: آ اولم آ اول همیشه اول میام من که اول هستم به سر دارم کلاهی بین من و داداشم نمیشه اشتباهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		اما ا غیر اول اول کلاهی نداره نمیخواد اون کلاهی روی سرش بذاره سپس در مورد اهمیت آب و استفاده صحیح از آب و اسراف نکردن صحبت می کنم و به نحوه ایجاد آب اشاره کرده و توضیح می دهم و نقاشی چرخه آب را می کشم و کامل توضیح می دهم. کلمات هم آغاز و هم پایان با نشانه آ ا تمرین می کنیم و بعد با خمیر بازی نشانه آ و آ را درست می کنند و همزمان صدای شر شرآب را گوش می دهند. در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: برای ارزشیابی پایانی چند سوال آورده شده است: - چند کلمه هم آغاز با آ را نا ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه آ ا در کاربرگ بچسبانند. نقاشی سه کلمه هم آغاز و سه کلمه هم پایان با نشانه آ ا را بکشند.

www.asemankafinet.ir