این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (بـ ب)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه بـ ب – خمیر بازی – فلش کارت نشانه بـ ب
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (بـ ب) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (بـ ب) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (بـ ب) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (بـ ب) باشد. (درک و فهم) ۲- کلماتی که در وسط صدای (بـ ب) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (بـ ب) باشد را نام ببرید. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- کلماتی که در وسط صدای (بـ ب) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- نحوه استفاده بهینه از آب و اسراف نکردن آن را بدانند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (بـ ب) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با نشانه (بـ ب) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه بـ ب را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه را معرفی می کنم داستان نشانه بـ ب را به صورت مصور تعریف می کنم ب کوچولو نقطه اش را دوست نداشت. راه که میرفت، گیر می کرد به نقطه اش و می افتاد زمین. یک روز رفت پیش قیچی و گفت: "چین و چین و چین ... نقطه را بچین" ! قیچی، نقطه را چید. ب، بی نقطه شد. راحت و خوشحال دوید و رفت به مدرسه. نشست روی تخته سیاه و گفت: "سلام"! تخته سیاه گفت: "تو دیگه کی هستی؟ تو هیچی نیستی"! ب بی نقطه، ناراحت شد. رفت و نشست روی دفتر مشق. دفتر گفت: "تو دیگه کی هستی؟ تو هیچی نیستی"! ب بی نقطه، خیلی ناراحت شد. داد زد: "من ب هستم"! پاک کن گفت: "نه، تو اشتباهی هستی"! و خواست که پاکش کند. ب بی نقطه، ترسید داد زد: "کمک، کمک"...! مداد سیاه آمد به کمکش. زود یک نقطه برایش گذاشت. ب شد مثل اولش. از خوشحالی داد زد: "حالا دیدید؟ ... من ب هستم! ... من ب هستم"!

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		پاک کم نگاهش کرد و گفت " ببخشید ... مثل این که من اشتباهی آمدم!" و راهش را کج کرد و رفت. سپس شعر نشانه ب رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: من ب آخر هستم شبیه قایق هستم نقطه ای خیلی کوچک زیر پایم گذاشتم در کلمات بسیار آخرین حرف من هستم مثل آب مثل تاب آخرین حرف آداب حالا بگو چه هستم؟ ب ب بدون هیچ صدا بگو که هستم؟ ب ب با حرکت لب ها بگو چه هستم؟ ب ب آفرین و مرحبا به کودکان دانا هزار هزار آفرین به بچه های بینا و بعد با خمیر بازی نشانه آ و ا را درست می کنند و همزمان صدای شر شر آب را گوش می دهند. در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: برای ارزشیابی پایانی چند سوال آورده شده است: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با بـ ب را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه بـ ب در کاربرگ بچسبانند. نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با نشانه بـ ب را بکشند.

www.asemankafinet.ir