این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی		
موضوع درس : راهنمایان الهی	**پایه تحصیلی : نهم**	**زمان تدریس :۴۵ دقیقه**
نام مدرسه :	**نام معلم :**	**تاریخ تدریس :**

اهداف و فرصت های یادگیری :

۱- هدف کلی : ایمان به راه و روش پیامبران و حقانیت آنان با تفکر و علم

۲- رفتار های ورودی (پیش دانسته ها) :

الف) از قبل با اصل نبوت آشنایی است .

ب)هدف از انتخاب و فرستادن پیامبران از سوی خداوند برای ما انسان ها را می داند .

ج)نام برخی از پیامبران و زندگی نامه آنان را می داند .

۳)انتظارات عملکردی :

الف)با توجه به محتوای درس ویژگی های مشترک پیامبران را نام می برد .

ب)مسلمان بودن را و تسلیم بودن در برابر خداوند را توضیح می دهد .

ج)با مسئولیت مهم پیامبران بعد از هدایت مردم (مبارزه با خرافات . . .) آشناست .

د) می تواند چند نمونه از استقامت پیامبران در مقابل جهالت و مخالفت مردم را بازگو کند .

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس :	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	-تفکر در مورد انتخاب به جای پیامبران توسط خداوند . -اندیشیدن به صفات بارز پیامبران و تفاوت ایشان با مردم عادی زمان خود .	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-مقایسه پیامبر عظیم الشان اسلام با سایر پیامبران و تفکر در مورد مقام بلند مرتبه ایشان .		*		
ایمان	ایمان آگاهانه به وجود خداوند با تفکر در فرستادن پیامبران توسط خداوند . ایمان به توانایی خود در دستیابی به سعادت اخروی با پیروی از رهنمود های پیامبران . ایمان به هدایت و سعادت تمام مردم زمین در سایه ی باور و پیروی از رسولان الهی .	* *	*		
علم	پی بردن به مرارت ها و سختی هایی که پیامبران در راه هدایت انسان ها کشیده اند . صفات منحصر به فرد انبیاء که ایشان را از سایر مردم متمایز می کند را می آموزد . با پی بردن و آموختن ویژگی انبیاء به رحمانیت خداوند و امید به هدایت مردم توسط فرستادگانش علم پیدا می کند .	 *	*	*	
عمل	با انجام فرامین الهی قدردانی خود را از تلاش های پیامبران به جا می آورد و در واقع خداوند را به خاطر پیامبرانش شکر می کند . با یادگیری و تحقیق بیشتر در سایر ادیان و سیره زندگی سایر پیامبران سی می کنند بیشتر از پیش به پیروان ادیان دیگر احترام گذاشته و آنان را در عبودیت خداوند یاری کند . با خرافات رایج در عصر حاظر و پیرامون خود با تفکر و احتیاط بیشتر برخورد کرده و در هر سختی از خداوند منان یاری می خواهد و دیگران را نیز تشویق و ترغیب به تفکر در پایه و اساس خرافات ورد آن و توسل به یاری خداوند می کند .	* *	* * *	 *	*
اخلاق	رعایت احترام و ادب به همه پیامبران الهی . سعی در تقویت پایه های عقیدتی خود و تقویت	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	رفتار های شایسته . رعایت احترام و ادب در رابطه با عقاید و عبادات سایر ادیان . برخورد درست با باور های غلط برخی مردم و متوجه ساختن آن ها با دلایل محکم و دور از هر گونه توهین یا جسارتی .		*	* *	

ارزشیابی تشخیصی :با توجه به آموخته سال هفتم در مورد ضرورت وجودی پیامبران و همچنین معرفی پیامبر اسلام به عنوان اسوه حسنه ، اطلاعاتی از آنان (دانش آموزان) می خواهیم .

۱-چرا پیامبران بهترین اشخاص برای هدایت ما انسان ها هستند ؟

۲-چه کسی به عنوان بهترین الگو در قرآن معرفی شده ؟ چرا ؟

۳-از ویژگی های پیامبر اکرم (ص) چند نمونه نام ببرید .

۴-. . .

فرصت های یادگیری : اسفاده از کتاب ، استفاده از cd تهیه شده ، پروژکتور ، نشان دادن قسمتی از فیلم های زندگی انبیاء .

ایجاد فضای پرسش و پاسخ . استفاده از گروه منتخب در امر تدریس .

سناریوی یاددهی یادگیری :

فعال سازی تفکر و انگیزه : با نشان دادن بخش هایی از زندگی پیامبران و مرارت ها و از خود گذشتگی آنان در قالب فیلم که قبلا تهیه شده از دانش آموزان می خواهیم با کمک هم گروه های خود بگویند :

- چه لزومی به فرستادگان الهی بود ؟
- خداوند متعال چه معیاری برای انتخاب برخی به عنوان نبی داشته ؟
- آیا همه انسان ها می توانستند همچون پیامبران باشند ؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- آیا همه انبیا شرایط و ویژگی های یکسانی داشتند ؟

و سوالاتی مشابه

هم اندیشی و پژوهش : از گروه ها می خواهیم با هم گروهی های خود در مورد سوالات بالا مشورت کرده و نظرات خود را بنویسند و توسط سر گروه خود به کلاس ارائه دهند .

از یکی از گروه ها می خواهیم تا به عنوان کنفرانس مبحث درس را ارائه دهند (البته برای نتیجه بهتر می شود از جلسه قبل گروهی را انتخاب کرد تا در مورد تدریس و کنفرانس آماده باشند) بعد از تدریس نیز دوباره می توان در مورد مطالب ارائه شده از گروه ها نظر خواهی نموده و به سوالات احتمالی آنان با کمک گروه های دیگر پاسخ داد .

فعالیت عملی : همانطور که در قسمت قبل گفته شد ، می توان از خود دانش آموز خواست به صورت فردی یا گروهی در مباحث درس فعالیت داشته باشد .

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها :

هنگامی که دانش آموزان در مورد انتخاب پیامبران و تفاوت ها و تمایز های آنان بحث می کنند هر یک ممکن است نظری متفاوت داشته باشند و در برخی مطالب اختلاف عقیده پیدا کنند .

معلم افکار دانش آموزان را به سوی خالقی یکتا و بی نظیر سوق می دهد (عنصر تعقل و ایمان ، عرصه خود و خدا)

زمانی که فیلم و پاوپوینت تهیه شده به دانش آموزان نشان داده شد و توضیحات پیرامونشان ارائه گردید از آن ها (دانش آموزان) می خواهیم تا در رابطه با حکمت خداوند تعقل نموده و وظایف خود در مورد نعمت وجود پیامبران بیان کنند (عنصر تعقل و ایمان و عمل)

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش :

در رابطه با هر یک از موضوعات درس ، دانش آموزان را تشویق به مطالعه در ادیان الهی دیگر و کتاب های قصص الانبیا می کنیم تا بیشتر از قبل با زندگی و کار هایی که در ارتباط با فرامین خداوند برای هدایت ما انسان ها انجام داده اند ، آشنا شوند .

فعالیت های تکمیلی یادگیری :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دانش آموزان می توانند در اوقات فراغت به کتاب خانه محل زندگی خود رفته و کتاب هایی با مضامین انبیا تهیه مطالعه و خلاصه فیش برداری کرده و در کلاس جلسه بعد ارائه دهند .

همچنین می توانند به صورت گروهی پاره ای از خرافات و عقاید بازا رایج در جامعه تحقیق و راه حل ارائه دهند .

ارزشیابی پایانی :

طرح سوالات کوتاه جواب در مورد مطالب درس و پرسش به صورت گروهی یا انفرادی .

پایان ، خسته نباشید

www.asemankafinet.ir