این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

ماده درسی : پیام های آسمان پایه : نهم عنوان درس : همدلی و همراهی

تهیه کننده :

مدت : ۵۰ دقیقه طراحی آموزشی بر اساس موقعیت محور

راهبرد موضوعی اصلی : اخلاق همدلی و همراهی

هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با صفات – اخلاق خوب و بد ، انتخاب بهترین دوست – تعیین حدود و وظایف دوستی

اهداف آموزشی : شناخت اخلاق خوب و بد و شناخت بهترین دوست و انتخاب آن با توجه به معیار هایی که در کتاب آمده و شناخت حدود و وظایف دوستی و مطالعه آیات قرآن و سخنان ائمه در مورد همدلی و همراهی

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	دانش آموزان بتوانند در مورد اهمیت انتخاب دوست خود اندیشه نمایند .			*	
ایمان	بعد از پایان درس دانش آموزان در مورد بهترین دوست به قدرت خداوند پی ببرند ایمان و اعتقاد وافر کسب کنند	*	*		
علم	با اندیشه و دقت کامل به انتخاب سرنوشت ساز و پیروی از سخنان ائمه و آیات قرآن به اسرار و شگفتی های خلقت پی ببرند				*
عمل	بعد از پایان درس دانش آموزان از بهترین دوست که همیار و همراه او در زندگی است استفاده کرده و از رهنمود های سازنده و	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مثبتش در زندگی خود به کار برده و هیچ لحظه خدا را فراموش نکند				
اخلاق	بعد از پایان درس دانش آموزان بتوانند با الگوگیری از دوستان خوب خود را به اخلاق نیکو آراسته از صفات بد و دوستان بد دوری کنند		*	*	

روش تدریس : سخنرانی ، تصویر خوانی ، بارش مغزی ، پرسش و پاسخ	مدل و گروه بندی : دانش آموزان را در ۷ گروه ۴ نفری به شکل « یو » سازمان دهی می کنیم .
رسانه های کمک آموزشی :	استفاده از کتاب و کامپیوتر و تابلو و ماژیک و آهنگ دلنشین ، سی دی های عمو پورنگ در مورد همدلی و همراهی

ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	جلب توجه دانش آموزان به تصویر صفحه ی اول و پخش صوتی و تصویری عمو پورنگ و تشویق دانش آموزان جهت گوش دادن به آن	زمان ۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	سوالات درس قبل در مورد احکام نماز و مبطلات نماز و مسایلی که درباره نماز در درس آمده را پرسش می کنیم یا آزمون ۵ نمره ای می گیریم .	۵ دقیقه
فعالیت های معلم و دانش آموز	با توجه به گروه بندی از هر گروه خواسته می شود که انتظاری که از یک دوست خوب دارند با یک خط درشت نوشته و مخفی کنند بعد از هر گروه یک نفر را به جلوی تابلو دعوت کرده تا نوشته ی خود را با صدای بلند خوانده و بعد در تخته بنویسند بعد خواسته می شود در سر جای خود بنشینند . دوباره از گروه ها خواسته می شود با توجه به آموخته های خودشان « شعر یا سخنان ائمه یا داستان کوتاه » در مورد درس دارند بازگو کنند ، و در نهایت از سخنان خود دانش آموزان حدود وظایف دوستی را پرسیده و جملات مطلوب را از آن ها دریافت کرده و در	۲۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تخته می نویسیم و بعد از یک نفر از دانش آموزان می خواهیم که متن درس را با صدای بلند و رسا خوانده و بقیه را به گوش دادن دعوت می کنیم و در حین متن خوانی مطالب مهم را توضیح می دهیم و مطالب مفید درس را در تخه نوشته و مرور می کنیم و از دانش آموزی که بتواند آیات قرآنی درس را با صوت دلنشین ، قرائت کند و از خودشان برای معنی کردن کمک می خواهیم و توضیح می دهیم .	
ارزشیابی تکوینی	از دانش آموزان خواسته می شود که ویژگی های دوست خوب را نام ببرند ؟ حدود و وظایف دوستی را بشمارند ؟ و سخنان ائمه را در مورد دوست خوب بتوانند بگویند . و تاثیر دوست خوب و بد را در زندگی خود بدانند .	۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی	از گروه ها خواسته می شود که با همفکری همدیگر میانه روی در دوستی را نام برده و خلاصه توضیح دهند .	۵ دقیقه
تعیین تکلیف	به سوالات خودت را امتحان کن پاسخ دهند ؟ و برای جلسه ی بد اشعار و ضرب المثل هایی که درباره ی دوست هست پیدا کنند و بنویسند و در کلاس بخوانند .	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir