این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی								
موضوع درس : جستجو و جمع آوری اطلاعات			**پایه ی تحصیلی : کار و فناوری هفتم**				**زمان تدریس : ۵۰ دقیقه**	
مدرسه :			**نام دبیر :**				**تاریخ تدریس :**	
اهداف و فرصت های یادگیری								
ارزشیابی فرآیندی	اهداف یادگیری	هدف کلی درس : با توکل بر خدا و به کارگیری قدرت تفکر و خلاقیت خویش با نحوه ی جستجو و جمع آوری اطلاعات در اینترنت ، انواع مرورگر های صفحات وب ، به کارگیری موتور های جستجو و رعایت حقوق خود و دیگران و اخلاق حرفه ای در هنگام استفاده از اینترنت آشنا می شوند .						
		اهداف جزئی : ۱-دانش آموزان با گام های جمع آوری اطلاعات آشنا می شوند . (دانشی) ۲-با شناخت ویژگی های انواع مرورگر ها و موتور جستجو ها از آن ها در زندگی روزمره ی خود هنگام جمع آوری اطلاعات استفاده می کند . (مهارتی) ۳-نکات ایمنی و اخلاقی که باید در فضای اینترنت رعایت کنند را یاد می گیرند . (دانشی – مهارتی) ۴-با توضیح مزایا و معایب چگونگی جمع آوری اطلاعات در اینترنت ، و نحوه ی استفاده از آن در مواقع مختلف علاقمند به استفاده از اینترنت می شوند . (نگرشی) ۵-مهارت لازم در ارسال و دریافت پست الکترونیکی را به دست می آورند . (مهارتی)						
		حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها				
				خدا	خود	دیگران	طبیعت	
		تعقل	۱-با شناختی که از شبکه ی اینترنت و جستجوی اطلاعات به دست می	*	*		*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			آورد به قدرت خالق یکتا و توانا در آفرینش انسان تفکر می کنند . ۲-در مورد شبکه عظیم و پیچیده ی اینترنت که حاصل هوش و استعداد مخلوق خدا یعنی انسان است تدبر می کنند . ۳-در مورد رعایت اصول اخلاقی و قانونی در هنگام جستجو در اینترنت تعقل می کنند . ۴-با آشنایی در مورد نحوه ی جستجوی بهتر اطلاعات در اینترنت می تواند از تاثیر این توانایی در طول زندگی و شغل آینده ی خود تفکر کنند . ۵-با جستجو در وبگاه های گردشگری و میراث فرهنگی می توانند با مواهب طبیعی و گردشگری ایران عزیز آشنا شوند و در حفظ آن ها تدبر می کنند .	❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊
		ایمان	به توانایی بشر به عنوان مخلوق خداوندی در خلق این چنین شبکه های عظیم و پیچیده ایمان آورند . ۲-با آشنایی و به کارگیری اینترنت در زندگی روزمره به تاثیر آن در افزایش آگاهی های مردم در حفظ محیط زیست ایمان آورند . ۳-با شناخت منابع و وبگاه های معتبر و غیر معتبر به رعایت هر چه	❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊	❊ ❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			بیشتر نکات ایمنی و حقوق دیگران در این شبکه ی عظیم ایمان آورند . ۴-به توانایی های خود به عنوان اشرف مخلوقات در استفاده از فضای مجازی و سایر ئستاورد های بشری ایمان داشته باشند . ۵-به توانایی جوان ایرانی و هویت الهی اش در طراحی انواع موتور جستجو و مرورگر های ایرانی باور داشته باشند .	❊ ❊ ❊	❊	❊ ❊	
		اخلاق	۱-در انجام کار های گروهی خود را ملزم به رعایت حقوق دیگران بدانند . ۲-با اجازه و نظارت بزرگتر ها و رعایت نکات ایمنی از اینترنت استفاده کنند . ۳-به وجدان کاری و کسب روزی حلال اهتمام ورزند . ۴-از جستجو در وبگاه هایی که اصول اخلاقی و دینی در آن ها رعایت نشده بپرهیزیم و خدا را در همه حال ناظر خود بدانند . ۵-با استفاده از اینترنت سرمایه های ملی و گردشگری ایران را به دنیا معرفی کنند . ۶-با استفاده صحیح و اصولی از فناوری های نوین به حف محیط زیست کمک کنند .	❊ ❊ ❊ ❊ 	❊ ❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ 	❊ ❊ ❊ ❊
		علم	۱-با جستجو در وبگاه های دینی به	❊	❊		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			شناخت قدرت باری تعالی و صفات و ذات او بپردازند . ۲-با آشنایی از چگونگی طراحی و ابزار و امکانات فضای مجازی به شناخت خود ، ظرفیت ها و هویت خویش می پردازند . ۳-با استفاده کردن از مرورگر ها و موتور جستجو های ایرانی و ترغیب دیگران به استفاده از آن به پیشرفت و ترفیع جایگاه ایران اسلامی در سطح جهان کمک کنند . ۴-با تاثیر ابزار های فناوری اطلاعات و اینترنت در زندگی روزمره ی و شغل آینده ی خود آگاه شوند . ۵-با آشنایی در مورد مراحل جمع آوری اطلاعات می توانند از آن در تمام مراحل زندگی استفاده کنند .	*	*	*	*
	انتظارات عملکردی	عمل	۱-از اینترنت و ابزار های فناوری اطلاعات در بیشتر امور زندگی همچون مسافرت ، پرداخت قبض ، اطلاعات آب و هوا و ..... استفاده نمایند . ۲-با استفاده از اینترنت و تبلیغ در آن حفظ و تعالی محیط زیست سرمایه های طبیعی تلاش کنند . ۳-با بهره گیری از فضای مجازی و ابزار های فناوری اطلاعات مهارت های پایه برای شکل دهی حرفه ای	*	*	*	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			آینده خود به صورت مولد و کارآفرین را به دست آورند . ۴-از یافته های علمی و به روز دنیا و ظرفیت وجودی خود آگاهانه استفاده کرده و برای توسعه و پیشرفت ایران اسلامی تلاش نمایند . ۵-از مطالب وبگاه های معتبر می توانند در پروژه های درسی با رعایت حقوق نویسنده استفاده کنند . ۶-با استفاده از مرورگر ها و موتور جستجو های ایرانی پژوهشگران کشورمان را دلگرم تر به تولید محصولات جدید نمایند .		❋ ❋ ❋	❋ ❋	❋
روش تدریس			تلفیقی از بارش فکری ، توضیحی ، کار گروهی ، آموزش از طریق رایانه ، پرسش و پاسخ				
ارزشیابی تشخیصی			با توجه به مطالب آموخته شده در کار و فناوری ششم در مورد اینترنت سوالاتی از آن ها می پرسیم : ۱-شبکه ی رایانه یعنی چه ؟ ۲-منظور از وب سایت چیست ؟ ۳-اینترنت چگونه به وجود آمده است ؟ ۴-جستجوی مطالب در اینترنت چگونه صورت می گیرد ؟ ۵-از چه منابعی برای جمع آوری اطلاعات استفاده می کنید ؟				
فرصت های یادگیری			کتاب – رایانه – پروژکتور – فیلم آموزشی جستجوی بهتر در اینترنت – تصاویر انواع مرورگر و موتور جستجو های رایج				

سناریوی یاددهی - یادگیری

محور ها	فعالیت ها	مدت
فعال سازی تفکر و انگیزه	با طرح چند پرسش از دانش آموزان آن ها را به تفکر و هم اندیشی در گروه سوق می دهیم :	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-فرض کنید پدرتان برای عید نوروز برنامه ی مسافرت در نظر گرفته است و از شما می خواهد نظرات و پیشنهادات خودتان را تا دو هفته ارائه کنید : ۱- چه کار هایی برای حل این مسئله انجام می دهید ؟ ۲-برای جمع آوری اطلاعات از چه منابعی کمک می گیرید ؟ ۳-برای جمع آوری اطلاعات چه مراحلی را طی می کنید؟	
هم اندیشی و پژوهش فعالیت های عملی	از دانش آموزان می خواهیم جواب سوالات بالا را به روش بارش فکری در گروه حل کنند و بهترین پاسخ ها را در تخته می نویسیم : فعالیت های معلم : پس از بررسی جواب سوالات بالا دانش آموزان را با مراحل جمع آوری اطلاعات آشنا می کنیم و به کمک خود دانش آموزان (پرسش و پاسخ) منابع جمع آوری اطلاعات را بیان می کنیم و این که کدام معتبر و نامعتبر می باشد را مشخص می کنیم . سپس جواب کار در کلاس ها را به صورت گروهی در کلاس حل و بررسی می کنیم . سپس عکس انواع مرورگر و موتور جستجو را در اختیار گروه ها قرار می دهیم و از دانش آموزان سوالاتی درباره ی آن ها می پرسیم . مثلا از کدام یک از این تصاویر در منزل استفاده می کنید ؟ با نشان دادن عکس موتور جستجو و مرورگر می پرسیم چه تفاوت هایی بین این ها وجود دارد ؟ و دانش آموزان را با مفاهی موتور جستجو و مرورگر آشنا می کنیم . و با حل کار در کلاس ها با انواع موتور جستجو و مرورگر ها و ویژگی های آن ها اطلاعات بیشتری کسب می کنند . برای درک بهتر مفاهیم جستجوی بهتر در اینترنت از فیلم های آموزشی کمک می گیریم . فعالیت های دانش آموزان : شرکت در مباحث پرسش و پاسخ کلاس – مشورت گروهی و حل جدول کتاب – تشخیص و ارائه ی انواع منابع معتبر و نامعتبر – بررسی انواع مرورگر ها و موتور جستجو ها و ویژگی های هر کدام – تماشای با دقت فیلم آموزشی جستجوی بهتر	
برقراری ارتباط با موقعیت ها و	هنگامی که دانش آموزان پی به توانایی انسان به عنوان اشرف مخلوقات در طراحی شبکه های عظیم اینترنت پی می برند معلم این آیه را مثال می زند که :	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عرصه ها	ثَمَّ انشأْنَاهَ خَلقًا آخَرُ فَتُبارُک اللهَ اُحسَن الخَالِقِینُ (ایه ی ۱۴ سوره ی مومنون)که خداوند به خاطر آفرینش انسان به خود تبریک گفته . به دلیل برخورداری انسان از نعمت عفل . (تعقل) زمانی که دانش آموزان رعایت حقوق خود و دیگران را در اینترنت یاد می گیرند این حدیث را از حضرت محمد(ص) را نقل می کنیم : " « بپسند و دوست بدار برای مردم ، آنچه را برای خود ، دوست می داری و می پسندی . » همان طور که آدمی دوست ندارد دیگران به حقوق او تجاوز کنند خود نیز به حکم انسان بودن وظیفه دارد این حقوق را رعایت کند . (اخلاق) هنگام بحث درباره ی وبگاه های معتبر و نامعتبر و آثار سوء وبگاه های نامعتبر در ارزش های اخلاقی و دینی جوانان را متذکر می شویم که در حال حاضر دشمن از فضای مجازی برای نفوذ و سیطره و سلطه ی فرهنگی استفاده می کنند ما هم باید از این فضا به ترویج و تبلیغ فرهنگ و معارف قرآن و اهل بیت و ایران عزیزمان بپردازیم . «وَ اَعِدّو لَهُم مَا اَستَطعتُم مِن قُوّء » هر نیرویی در قدرت دارید ، برای مقابله با آن ها [=دشمنان] ، آماده سازید . (عنصر علم و عمل)	
هدایت یادگیری به سمت تولید	دانش آموزان پس از یادگیری مراحل جمع آوری اطلاعات می توانند در حل مسائل مختلف زندگی اطلاعات لازم را جمع آوری و به حل مسئله اقدام نمایند . با یادگیری چگونگی جستجوی بهتر در اینترنت می تواند مطالبی که لازم دارد را از اینترنت copy کند و ویرایش های لازم را انجام دهد و استفاده نماید . با آشنایی از چگونگی جستجوی بهتر در اینترنت می تواند از این فضا برای انجام کار های شخصی مانند امور بانکی ، خرید بلیط ، . . . . . و اداری استفاده نماید .	۲ دقیقه
فهم و کارآفرینی	با توجه به گسترش فناوری اطلاعات در تمام ابعاد زندگی انسان می توانند با انجام کار های خدامتی مختلف در این زمینه به کسب روزی حلال بپردازند .	
ارزشیابی پایانی	**پرسش سوالاتی از قبیل :** ۱-مراحل جمع آوری اطلاعات را بیان کنند . ۲-چند مرورگر و موتور جستجو نام ببرید . ۳- گذر واژه ی مناسب برای موضوعاتی مختلف بیان کنند .	۳ دقیقه
فعالیت های	۱-تکمیل پوشه ی کار به صورت گروهی	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکمیلی یادگیری	۲-جمع آوری اطلاعات در مورد غذا های معروف و محلی شهرستان تبریز (فردی) ۳-مراجعه به وبگاه تبیان به نشانی www.tebyan.net و جمع آوری اطلاعات در مورد احکام سفر (فردی)	دقیقه

www.asemankafinet.ir