**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**به نام خدا**

**طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی**

**ماده درسی : کار و فناوری هفتم پودمان ۳ عنوان درس : جستجو و جمع آوری اطلاعات**

**مدت : ۸۰ دقیقه**

**پایه : هفتم تعداد دانش آموزان : ۲۰ نفر نام دبیر : کد پرسنلی :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| هدف کلی : آشنایی با روش های جستجو و جمع آوری اطلاعات | | | | | |
| اهداف جزیی : آشنایی با مراحل و گام های جمع آوری اطلاعات ، آشنایی با منابع جمع آوری اطلاعات ، آشنایی با ابزار مرورگر صفحات وب ، آشنایی با شبکه ها و دلایل نیاز به آن ها ، به کارگیری موتور های جستجو ، توانایی جمع آوری اطلاعات درست از اینترنت | | | | | |
| اهداف آموزشی : | | عرصه ها : | | | |
| حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس : | خدا | خود | دیگران | طبیعت |
| تعقل | ۱- نسبت به جمع آوری اطلاعات درباره یک موضوع فکر کند . | | * | | |
| | ۲- با هم فکری در گروه منابع جمع آوری اطلاعات را بیان کند . | | | * | |
| | ۳- بصیرت نسبت به داشتن اطلاعات درست در مورد موضوعات مختلف به دست آورد . | | * | | |
| ایمان | ۱- خداوند را به خاطر خلقت انسانی با این توانایی که توانسته فناوری پیچیده اینترنت را اختراع کند ، شاگرد باشد . | * | | | |
| | ۲- به اهمیت و نقش منابع اطلاعاتی از جمله اینترنت پی ببرد . | | | | * |
| | ۳- خود و دیگران را ملزم به استفاده درست از | | | * | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | اینترنت بداند .<br>۴- به این مسئله باور پیدا کند که داشتن اطلاعات قبل از تصمیم گیری باعث نتایج بهتری می شود . | ❊ | | | |
| علم | ۱-منابع جمع آوری اطلاعات را نام ببرد .<br>۲-شبکه ها و دلایل نیاز به آن ها را در گروه توضیح دهد .<br>۳-انواع موتور های جستجو و ابزار مرورگر ها را نام ببرد . | | ❊<br>❊<br>❊ | ❊ | |
| عمل | ۱-توانایی به دست آوردن اطلاعات درست از اینترنت را به دست آورد .<br>۲-با استفاده از موتور های جستجو و ابزار های مرورگر در گروه خود اطلاعات در مورد یک موضوع را جستجو کند .<br>۳-کلید واژه مناسب را برای جستجوی بهتر انتخاب کند .<br>۴-برای جستجوی بهتر از علامت های (+) ، (-) و " " استفاده کند .<br>۵-قبل از تصمیم گیری در موضوعات مختلف اطلاعات جمع آوری کند . | | ❊<br>❊<br>❊<br>❊<br>❊ | ❊ | |
| اخلاق | ۱-در استفاده صحیح از منابع اطلاعاتی احساس مسئولیت نشان دهد .<br>۲-به دست آوردن اطلاعات مناسب از اینترنت را به دیگران نیز توصیه کند .<br>۳-به این نکته توجه کند که داشتن اطلاعات قبل از تصمیم گیری باعث نتایج بهتر می شود .<br>۴-وظیفه شرعی و اخلاقی خود را در استفاده از مطالب اینترنت و حفظ حقوق معنوی صاحب اثر | ❊ | ❊<br>❊<br>❊ | ❊ | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | رعایت کند که توصیه اسلام و خداوند است . | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| مدل کلاس | گروه بندی دانش آموزان به صورت دو نفره پشت یک رایانه روبروی پروژکتور | |
| روش تدریس | پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات | |
| وسایل کمک آموزشی | کتاب ، پروژکتور ، کارگاه رایانه ، نصب مرورگر ها ، اسلاید های نمایشی مربوط به کار کلاسی | |
| فعالیت های مقدماتی | آغاز کلاس با تلاوت آیاتی از قرآن و حدیثی از امام علی (ع) : دانش روشنی بخش اندیشه است . سلام و احوال پرسی ، بررسی وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان ، وضع فیزیکی کلاس ، حضور غیاب قرار گرفتن دانش آموزان در گروه های تعیین شده در کنار هم | مدت<br>۵ دقیقه |
| آماده سازی و ایجاد انگیزه | برای ایجاد انگیزه اسلاید های مربوط به شبکه های چند رسانه ای نمایش داده می شود .<br>و بعد از دانش آموزان سوال می شود این تصاویر مربوط به چیست و بعد از ایجاد بحث در بین دانش آموزان عنوان درس با اسلاید بعدی نمایش داده می شود . | ۱۰ دقیقه |
| ارزشیابی تشخیصی | از دانش آموزان سول می شود که آیا کاربرد های فناوری اطلاعات و ارتباطات را می دانند و امروزه پر کاربردترین آن کدام است که طبیعتا جواب اینترنت خواهد بود و بعد از جواب از گروه ها خواسته می شود رایانه خود را باز کرده و طریقه استفاده از اینترنت در رایانه را بررسی کرده و مشاهده کنند | ۱۰ دقیقه |
| ارائه تدریس :<br><br>عناوین و مراحل تدریس | فعالیت های معلم و دانش آموزان<br>گروه های دانش آموزان ابتدا کار کلاسی مربوط به جمع آوری اطلاعات در مورد یک موضوع ( شهر و مسافرت به آنجا ) را انجام می دهند که دارای سه گام (۱-شناخت موضوع ۲-انتخاب منابع جمع آوری اطلاعات ۳-پردازش و مستندسازی اطلاعات )است و از این طریق بحث در مورد منابع جمع آوری اطلاعات آغاز می شود تا آنجا که هر گروه این منابع را نام می برد .<br><br>هر گروه جدول شبکه ها و دلایل نیاز به آن ها را پر کرده و نظرات خود را | ۴۰ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ارائه می دهند و سپس جدول مربوط به این کار کلاسی نشان داده می شود .<br>در این قسمت بحث در مورد اینترنت آغاز می شود<br>در مورد رشد شبکه های رایانه ای مطالب ارائه می شود و بعد در مورد وظیفه موتور های جستجو و انواع آن و اسلاید مربوطه نمایش داده می شود<br>و بعد در مورد ابزار های مرورگر و نقش آن ها برای دست یابی به صفحات اینترنت گفتگو می شود و مرورگر ها معرفی شده و ویژگی های آن ها بیان می شود و بعد فیلم مربوط به مرورگر ها نمایش داده شده و از گروه ها خواسته می شود در رایانه خود ابزار های مرورگر را اجرا نمایند و از نوار نشانی موتور جستجوی خود را انتخاب کرده و واژه ای را جستجو کنند و سپس در مورد روش های جستجوی بهتر مطالب ارائه شده و از گروه ها خواسته می شود کاربرد علامت های " : ، (+ ) و (-)را در جستجوی خود ببینند و مشاهدات خود را ثبت کنند . | |
| جمع بندی و ارزشیابی تکوینی | حل کار کلاسی توسط دانش آموزان به صورت گروهی و کنترل معلم جهت اطمینان از صحت آن ها و راهنمایی در صورت لزوم با کمک دانش آموز همیار معلم<br>سپس از هر گروه در صورت امکان یک نفر به طور تصادفی به جلو آمده و پاسخ سوالات مورد نظر را بیان می کند . | ۱۰ دقیقه |
| تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس | با استفاده از وب گاه های معتبری که برای جمع آوری اطلاعات در کتاب معرفی شده در مورد شهر مورد علاقه خود جمع آوری اطلاعات و به صورت یک فایل ورد ذخیره کرده و در کار پوشه های خود قرار دهند . | ۵ دقیقه |

**پیروز و سربلند باشید**

www.asemankafinet.ir