این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طراحی آوزشی بر اساس برنامه درس ملی مدرس : ماده درسی : کار و فناوری

پایه : هفتم عنوان درس : کسب و کار موضوع درس : کارآفرینی صفحات ۴۶-۴۳

منابع مورد مطالعه : کتاب درسی – کتاب الگو های تدریس

تهیه کننده : کد پرسنلی : مدت زمان تدریس : ۵۰ دقیقه

تاریخ تدریس :

اقدامات قبل از تدریس	راهبرد موضوعی اصلی : کارآفرینی و انواع کسب و کار					
	هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با کارآفرینی و انواع کسب و کار					
	اهداف آموزشی					
	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
			خدا	خود	دیگران	طبیعت
	تعقل	- ویژگی های خود را برای کارآفرین شدن بشناسد . - مهارت خود و کارآفرینان شهر خود را با هم مقایسه کند . - برترین کارآفرین شهر خود را بشناسد .		* * *	* * *	
	ایمان	- نسبت به کارآفرینی علاقه نشان دهد . - نسبت به شرکت در بازارچه مدرسه علاقه مند می شود . - به وجود انواع مهارت هایی که در خود دارد توجه کند و نسبت به توانایی هایی که دارد شکر گزار باشد .	*	* * *		
	علم	- کار را تعریف کند . - انواع کسب و کار را نام ببرد . - کارآفرینی را تعریف کند .		* * *	* * *	
	عمل	- برای کارآفرین موفق شدن تلاش کند . - انواع ساک دستی برای شرکت در بازارچه		* *		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		درست می کند .				
	اخلاق	- حقوق هم گروهی ها را در حین انجام کار رعایت کند . - به شغل و کارآفرینی مادرش (پرورش و تکثیر گل) علاقه نشان می دهد .		*	*	
				*	*	*
	روش تدریس	فن آوری اطلاعات ارتباطات – بارش مغزی – نمایشی – بحث گروهی	مدل و گروه بندی	دانش آموزان را در ۶ گروه ۵ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم		
	رسانه های کمک آموزشی	نرم افزار پایه ی هفتم – رایانه – پروژکتور – فیلم کارگاه خیاطی – انواع ساک دستی – جعبه تزیینی				
اجرای تدریس	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	آغاز جلسه با نام و یاد خدا – سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب – اجرای طرح همگام با قرآن – رسیدگی به وضعیت بهداشت کلاس سپس چند کار دستی ساده به دانش آموزان نشان داده و به حدیث پیامبر و شعر سعدی در مورد ارزش کار کردن اشاره می کنیم .			زمان	۱۰
	ارزشیابی تشخیصی	- آیا یک کارآفرین در شهر خود می شناسید ؟ - به چه کسی کارآفرین می گوییم ؟ - آیا پدر یا مادر شما یک کارآفرین است ؟				۵
	فعالیت های معلم و دانش آموز	۱-برهم زدن تعادل : ارائه ی یک موقعیت جدید علمی و . . . با پخش کردن فیلم از یک کارگاه خیاطی و معرفی یک کارآفرین موفق آن ها را در موقعیت جدید قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم که در مورد شغل پدر یا مادر خود و توانایی ها و مهارت های خود در زمینه کار آینده بحث کنند و انواع کسب و کار مورد دلخواه خود را نام ببرند . ۲-پرسشگری : تمرکز دانش آموزان روی فیلم پخش شده دانش آموزان در مورد کارآفرین چه کسی است و چگونه یک فرد				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		کارآفرین می شود سوالاتی از ما می پرسند و ما آن ها را برای رسیدن به جواب به طور غیر مستقیم راهنمایی می کنیم . ۳-فرضیه سازی : ارائه ی راه حل هایی برای پرسش های مطرح شده توسط دانش آموزان ۴-فرضیه سازی دانش آموزان در مورد اینکه شغل پدر یا مادر کدام یک از آن ها کارآفرین محسوب می شود ؟ کارآفرین به چه کسی گفته می شود ؟ انواع کسب و کار توضیح داده می شود . ۵-تجلیل : توضیح دانش آموزان پیرامون مسئله به دانش آموزان فرصتی داده می شود تا تبادل نظر کرده و در مورد انواع کسب و کار و کارآفرینی به توضیح مطالب می پردازند .	۲۰
	ارزشیابی تکوینی	- کار چیست . - کارآفرینی را تعریف کنید . - انواع کسب و کار نام ببرید .	۵
	ارزشیابی پایانی	- کارآفرین چه کسی است توضیح دهید ؟ - انواع کسب و کار را با هم مقایسه کنید ؟ - مزایا و معایب کسب و کار اینترنتی را توضیح دهید ؟	۵
	تعیین تکلیف	۱- گفتگو با کارآفرین شهر یا فامیل و نوشتن گزارش از دلایل موفقیت و ویژگی های اخلاقی کارآفرین (فردی – اختیاری) ۲- بررسی ویژگی یک کارآفرین و پر کردن جدول صفحه ۴۴ (گروهی) ۳- شناسایی چند شغل و حوزه کاری آن و پر کردن جدول صفحه ۴۶ (گروهی) ۴- ساخت جعبه تزیینی و ساک دستی و پرورش گل و گیاه برای شرکت در بازارچه مدرسه (فردی- اختیاری)	۵

www.asemankafinet.ir