این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس درس شانزدهم پایه اول ابتدایی

مشخصات کلی	نویسنده طرح درس : پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی نام کتاب :فارسی خوانداری نوشتاری نام درس : درس شانزدهم(دربازار)
اهداف کلی درس	- آشنایی با نشانه تشدید - آشنایی بامشاغل
اهداف جزئی درس	۱-تقویت روحیه سپاسگذاری ازکسانی که برای ما زحمت می کشند. ۲-احترام گذاشتن به افراد خانواده ۳-ایجاد ارتباط مؤثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه ۴-اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان ۵-تقویت دقت ، تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف ۶-افزایش مهارت دست برای نوشتن ، توجه به خط زمینه ، توانایی صحیح به دست گرفتن مداد ۷-توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی ۸-آشنایی با ابزار و وسایل زندگی ۹-توانایی تلفظ کلمات جدید درس ۱۱-توانایی رسم خطوط عمودی از بالا به پایین ، رو و زیر خط زمینه ۱۱-تقویت مهارت گوش دادن و سخن گفتن
اهداف رفتاری	کلمات تشدید دار رابه خوبی بخش کند(مهارتی) کلمات تشدید دار را به خوبی تلفظ کند و بنویسد(مهارتی) با مشاغل آشنا شود(دانشی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ازکسانی که برای ما زحمت می کشند تشکر کند و آنها رادوست داشته باشد(عاطفی)
واژه های جدید درس	نجّاری،کفّاشی، قنّادی، تشکّر، دکّان

فعالیت های کتاب بخوانیم	فعالیت های کتاب بنویسیم
۱.گوش کن وبگو: آشنایی با بازار و مشاغل مختلف آن(نجّاری،کفّاشی،قنّادی ،دکّان و...) ۲. ببین وبگو: معرفی مشاغل معلّمی،نجّاری،نقّاشی،بنّایی. ۳. بگرد وپیداکن: پیداکردن کلماتی که در آنها نشانه(ّ) است و پوشیدنی ها وخوردنی ها. ۴. به دوستانت بگو: توصیف فروشگاه‌هایی که تاکنون دیده است و تشکّر از کسانی که برای ما زحمت می‌کشند. ۵. بازی: ساختن کلمات به‌وسیله کارت های حروف الفبا.	بنویس: دانش آموزان چهار خط از الگو را مانند الگوی نوشته شده در کتاب خود بنویسند. جمله سازی: جمله سازی باکلمات،جمله سازی باتصاویر و مرتب کردن کلمات درهم ریخته جواب بده: پاسخ پرسش ها باتوجه به تصاویر
روش تدریس پیشنهادی: روش تدریس داستان گویی ،پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، همیاری.	
ارزشیابی تشخیصی: پرسش از درس گذشته در رابطه با نشانه(خوا) مثلا از دانش آموز بخواهد پای تخته بیاید و کلمه خواب و خواهر را بنویسد.	
وسایل مورد نیاز: کتاب درسی،تخته و ماژیک،کارت های مربوط به مشاغل،پاورپوینت آموزشی،کلیپ مربوط به مشاغل	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مختلف،دیتا پروژکتور.
ایجاد انگیزه: باتوجه به اینکه امروز روز اول ماه ربیع الاول بود۱ دقیقه راجع به این ماه و اینکه میلاد پیامبر ما دراین ماه است و این ماه ، ماه نزول رحمت است صحبت کردم و از پیامبر به عنوان رحمتی یاد کردم که زمین تاکنون رحمتی به مانند او به خود ندیده است.
روش تدریس: پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان خواستم با دقت به داستانی که می گویم توجه کنند. سپس داستان زیر رابرایشان تعریف کردم.(درحین تعریف داستان وقتی به کلمات تشدید دار می رسیدم آنها را با شدّت بیشتری می گفتم تا توجّه بچه ها را جلب کنم) آزاده خیلی دوست داشت یه چادرخوشگل داشته باشه.یک روز پیش مامانش رفت و ازاون خواست براش یه چادر نماز گل گلی خوشگل بدوزه ..آخه بچه ها مامان آرزو خیّاطه.. مامان آرزو بهش گفت باشه دخترگلم.. امّا قبلش باید بریم بازار و یه پارچه خوشگل برات بخرم ..بعدش آماده شدن و رفتن سمت بازار.. اونا به مغازه بزّازی رفتن و یه پارچه چادری برای آرزوخریدن.. توراه برگشت اونها به نجّاری عموهمّت رسیدن.. آخه بچه ها عموی آزاده نجّاره.. عموهمّت تا اونا رو دید از مغازه بیرون اومد و باهم سلام علیک کردن .. چنددقیقه ای پیش هم نشستن و بعد ازهم خداحافظی کردن و رفتن.. کفش مامان آزاده چندوقتی بود که پاشو اذیت میکرد و پاشنه ی اون خراب شده بود. مامان آزاده ازاون خواست اگه مغازه کفّاشی دیدبه اون نشون بده.. یه کم که جلوتر رفتن آزاده گفت مامان یه مغازه ی کفّاشی اونجاست.. به سمت کفّاشی راه افتادند.. و آقای کفّاش خیلی زود کفش مامان آزاده رو درست کرد.اونها از آقای کفّاش تشکّر کردند وبه سمت خونه راه افتادند.. توی راه خاله نرگس به مامان آزاده زنگ زد که امشب میان خونه ی اونا..

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مامان آزاده هم گفت بفرمایید قدمتون سرچشم..
بعدازاینکه تلفن رو قطع کرد تصمیم گرفت از قنّادی که سرکوچشون بود یه پاکت شیرینی بخره تاوقتی خاله نرگس اومد ازشون پذیرایی کنه ..پس باهم به مغازه قنادی رفتن و ازاونجا یه پاکت شیرینی خریدن و به خونه برگشتن..
مامان آزاده سریع پارچه رو اندازه زد و یه چادر خوشگل واسه آزاده دوخت..
آزاده خیلی خوشحال شد و از مامانش تشکّر کرد ..بچه ها ماباید از کسانی که برامون زحمت می کشن تشکّرکنیم..
قصه ی ما به سررسید...
وقتی داستان تموم شد از یکی از دانش آموزان خواستم پای تخته بیاد و کفّاش رو برای من بخش کنه..
اما اون اشتباه بخش کرد.
من هم طریقه ی صحیح بخش کردن اونو به بچه ها یاد دادم به این صورت که روبه روی بچه ها ایستادم و کفّاش رو بخش کردم و گفتم بچه ها کفّاش دو بخشه..
بخش اول کف و بخش دوم فاش(کف+فاش) و سپس چند بار با آنها تکرار و تمرین کردم.
سپس ازبچه هاخواستم کف+فاش رابخوانند ..همه باهم خواندند..بعد به آنها گفتم بچه ها خواندن کف+فاش به این صورت سخت است. چون نشانه(ف)در پایان بخش اول و آغاز بخش دوم تکرار شده و سرعت خواندن را کم وتلفظ آن رامشکل می کند.. چون دندان(یالب یازبان)دو بار به محل تلفظ(ف)برخورد میکند وهمین چیز کار خواندن را سخت می کند..برای اینکه ما راحت تر و سریع تر اینگونه کلمات را که یک نشانه درپایان یک بخش و بلافاصله درآغازبخش بعدی تکرارشده را بخوانیم روی نشانه اول که در پایان بخش اول آمده ضربدر میزنیم و به جای آن روی نشانه دوم که در آغاز بخش دوم آمده این علامت(ّ) رامیگذاریم(اسم تشدید
رانگفتم) و گذاشتن این علامت روی(ف) دومی باعث میشه ما اون رو محکم تر و با شدت بیشتری بخونیم.
بچه ها اسم این علامت تشدید..
تشدید روی هر حرفی که بیاد ما اون حرفو باشدت بیشتری می خونیم ..سپس چند مثال دیگر مثل نقّاش و معلّم و ..برایشان زدم و دربخش کردن و اینکه درخواندن به علامت تشدی توجه کنند تاکیدکردم .سپس شعر تشدید راکه به صورت پاورپوینت آماده کرده بودم باهم خواندیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پس ازآن از روی درس برایشان خواندم و هرجا به علامت تشدید می رسیدم آن راباشدت می خواندم . وقتی که خواندن درس تمام شد کلیپی ازعموپورنگ راکه مشاغل مختلف را معرفی می کرد برایشان پخش کردم وآنها خیلی خوشحال شدند. پس ازآن برای آشنایی بهتر با بعضی مشاغل شعرهایی را که درضمن آن به خوبی آن شغل معرفی شده بود(مثلا خیاط و ابزار مورد استفاده ی او ونحوه کارش) را به صورت پاورپوینت آماده کرده بودم و برای بچه ها پخش کردم وهمه باهم آن راخواندند. سپس به حل تمرین های ببین وبگو پرداختم. درآخرهم به هرکدام از گروه ها کارت های درهم ریخته ای که عکس بعضی مشاغل(مثلا خیّاط یا بنّا درحال کار) و ابزار و وسایلی(مثل بیل ،آجر،سوزن ،چرخ خیاطی و)..را دادم و گفتم هرگروهی زودتر رابطه ای که بین عکس هاست را بفهم و آنها را مرتب کند برنده است .. سپس گروه برنده راتشویق کردم.
ارزشیابی پایانی: ۱. نقّاش رابخش کن و بگو تشدید روی چه نشانه ای آمده است؟ ۲. کفّاش رابخش کن .و بگو تشدید روی چه نشانه ای آمده است؟ ۳. ازروی کلمات تشدید دارکتاب بخوان. ۴. دور کلمات تشدیددارکتاب خط بکش.
ارائه تکلیف: ازبچه ها خواستم درخانه چندبار از روی درس بخوانند و کلمات تشدید دار را در دفتر خود نوشته واز روی هرکدام چند بار بنویسند.

www.asemankafinet.ir