این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۱	**تعداد دانش آموز:۱۷**	**عنوان درس:دو سرمایه گرانبها**	**صفحه:۸۶-۸۱**
	آموزشگاه:	**پایه: پیام های آسمانی هشتم**	**تاریخ اجرا:اسفندماه**	**مدت تدریس:۸۵دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: دانش آموزان برای عمر و فرصت های خود ارزش قائل شوند و راه های بهره مندی از عمر مفید را در زندگی به کاربندند.

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه هاو اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
عمر، فرصتی برای... برخی عوامل هدردادن عمر نعمت اندیشیدن	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:بتوانند ارزشمندی عمر را بشناسند. عوامل هدردان عمر را بیان نمایند . راه های جلوگیری از هدر دادن زمان و وقت را شناخته و در زندگی به کار گیرند. نعمت اندیشیدن و تاثیر ان در زندگی را بفهمند. نعمت عقل که عمل تفاوت انسان و حیوان است را ارج نهاده و از آن به نحوه صحیح بهره گیرد.**	**تعقّل**	درباره ارزشمندی نعمت عمر تفکر کند. زندگی افراد موفق در بهره گیری از عمر را با افراد ناموفق مقایسه کند. عوامل هدر دادن زمان را در زندگی بررسی نماید. نعمت عمر را در خدمت به خود و دیگران تحلیل نماید.	❋	❋	❋	❋	دانش آموزان به صورت گروهی و دایره ای نشسته اند.	گروهی- پرسش و پاسخ	برد- ماژیک- کتاب
		ایمان	دانش آموز نسبت به عمر بعنوان یک نعمت نگرش مثبت داشته باشد. باور داشته باشد با بهره گیری درست از عمر در دنیا و آخرت سعادتمند	❋	❋	❋				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			خواهد بود. شکر گزار خداوند به دلیل داشتن نعمت عقل و تفکر باشد.						
		علم	حدیثی از امام علی درباره غنیمت شمردن عمر و زمان بیان کند. عوامل هدر دادن فرصت ها را نام ببرد.			❋			
		عمل	گروهی از دانش آموزان عوامل هدر دادن زمان و راه های جلوگیری از هدر رفت وقت را به صورت روز نامه دیواری به کلاس ارائه دهند .			❋	❋		
		اخلاق	دانش آموز جهت هدر ندادن زمان خود بعنوان یک نوجوان و بهره گیری سودند از آن جهت تهذیب نفس و فعالیت در سایر عرصه و کسب موفقیت تلاش کند.		❋	❋			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)			
فعالیت های مقدماتی	**سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب دانش آموزان–پرسش از دانش آموزان درباره موضوع درس عمر و عقل بعنوان دو سرمایه ارزشمند انسان**	تفکر دانش آموزان درباره عمر ،زمان	گروهی – پرسش و پاسخ	برد-ماژیک-کتاب	۱۰
پیش بینی رفتار ورودی	ارتباط دادن موضوع درس قبل تدبیر زندگی به موضوع درس جدید سرمایه گرانبها عمر و عقل و پرسش درباره ارتباط این دو مبحث با یکدیگر .	دانش آموزان درباره نحوه سپری کردن عمر خود تفکر کنند و شرحی مختصری از نحوه گذراندن عمر خود در کلاس مطرح نمایند.	**پرسش و پاسخ**	”	**۱۰**
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	برگزاری یک پرسش شفاهی از مباحث درس گذشت پرسش از چند گروه دانش آموزان درباره مفاهیم درس جدید بعنوان فعالیت گروهی	دانش آموزان به پرسش ها پاسخ داده و مشارکت گروهی مناسبی داشته باشند.	**پرسش و پاسخ**	”	**۱۰**
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	بیان عنوان درس و پرسش از دانش آموزان که چرا به عمر و عقل سرمایه گفته می شود.	دانش آموزان درباره پرسش تفکر کرده و علل ارزشندی زمان و	پرسش و پاسخ	”	**۵**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		عمر را هم چون پول و طلا برای انسان بیان نمایند.			
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	توضیحاتی درباره حدیث امام علی (ع) درباره ارزشمندی عمر و چند خطبه نهج البلاغه که درباره عمر است ارائه می شود. عوامل هدر دادن وقت و زمان در گذشته و حال بیان و با کمک دانش آموزان مقایسه می گردد. دانش آموزان به صورت گروهی راه های بهره مندی از فرصت های زندگی را یاداشت کرده و در کلاس مطرح و با نظر سایر گروه ها مقایسه و تحلیل گردد. متن درس روخوانی و سوال متن بیان گردد.	دانش آموزان مشارکت فردی و گروهی در حین تدریس داشته و به پرسش های دبیر در حین تدریس پاسخ دهند.	پرسش و پاسخ -گروهی	„	**۲۰**
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموزان**		**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	نکات مهم درس بر روی برد یادداشت گردد . یک خلاصه از مباحث مهم درس ارائه شود.		دانش آموزان نکات مهم را یادداشت نمایند.و در حین بیان خلاصه درس مشارکت نمایند.		۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	به صورت گروهی با احتساب ۱۰ دقیقه زمان برای مطالعه درس جدید مباحث تدریس شده به صورت مشارکت گروهی پرسش شود.	دانش آموزان به صورت گروهی مباحث درس ۱۰ را مطالعه و به پرسش های دبیر پاسخ دهند.	۱۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	پرسش شفاهی از درس جدید برای جلسه بعد تعیین می شود. **دو گروه برا جلسه بعد روزنامه دیواری درباره عوامل هدر دادن عمر و راه های جلوگیری از آن تهیه نمایند.**	دانش آموزان تکالیف جلسه بعد را در دفترچه خودیادداشت نمایند و تقسیم کارگروهی برای تهیه روزنامه دیواری داشته باشند.	۵

www.asemankafinet.ir