این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه درس .پیام آسمان نهم درس هفتم.....			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: احکام نماز	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰
	مجری:	کلاس: نهم	تعداد فراگیران: ۸	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	**در حوزه شناخت :** ۱- آشنایی با آداب و احکام نماز ۲- آشنایی با مبطلات نما ۳- آشنایی با شکیات نماز ۴- آشنایی با سجده سهو در نماز ۵- آشنایی با چند مسئله دیگر که در نماز ممکن است برای نمازگذار به وجود آید. **در حوزه باور و گرایش :** ۱- ایجاد این باور در دانش‌آموز که خداوند بهترین دوست ماست. ۲- علاقه‌مند کردن دانش آموزان به نماز به عنوان زیبا ترین شکل شکر گزاری از خدا ۳- دانش آموزان به این باور برسند که نماز یکی از بهترین راه‌های تقویت ایمان است. **در حوزه عمل و رفتار:** ۱- دانش آموزان بتوانند نمازهای یومیه خودرا درست به جا آورند. ۲- دانش آموزان بتوانند در موقع لزوم سجده سهو را انجام دهند.
اهداف مرحله‌ای	دانش‌آموزان در این فرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسند: ۱- با آداب و احکام نماز آشنا شوند ۲- مبطلات نماز را بشناسند و آن را در نمازهای یومیه خود رعایت کنند. ۳- سجده سهو را بدانند. ۴- با چگونگی خواندن اذکار نماز آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- در فلسفه خواندن نماز تفکر کند.	شناختی درک و فهم	تعقل	×			
	۲-فکرکند به اینکه در نماز با چه کسی سخن بگوید.	شناختی درک و فهم	تعقل		×		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۳-در طبیعت بنگرند و تفکر کنند که چگونه همه موجودات عالم به عبادت و ثنای خداوند مشغولند.							×
	۴- نماز را به عنوان زیباترین شکل شکرگذاری از خدا، دوست داشته باشد.	عاطفی	ایمان		×			
	۵- ایمان داشته باشد به اینکه خدا بهترین دوست ما است.	عاطفی	ایمان		×			
	۶- باور داشته باشد که نماز یکی از بهترین راه تقویت ایمان در قلب ادمی است.	عاطفی	ایمان	×				
	۷- برخی از شرایط نماز را بداند.	شناختی دانش	علم	×				
	۸- با مراجعه به رساله مرجع تقلید خود سایر مبطلات نماز را پیدا می‌کند و برای همکلاسی‌های خود بیان بکند.	شناختی دانش	علم			×		
	۹- دو رکعت نماز بدون اشتباه در حضور معلم و همکلاسی‌های خود بخواند.	روانی حرکتی	عمل	×				
	۱۰- سجده سهو را به درستی در کلاس انجام دهد.	روانی حرکتی	عمل	×				
	۱۱- دانش آموز عمداً کارهایی که نماز را باطل می کند انجام می‌دهد تا سایر دانش‌آموزان اشتباهش را اصلاح کنند.	روانی حرکتی	عمل			×		
	۱۲-خداوند را به عنوان بهترین دوست خود بپذیرد.	عاطفی	اخلاق		×			
	۱۳- بداند اگر نماز با رعایت آداب و احکام آن خوانده شود، علاوه بر خشنودی خدا تاثیر بسیاری بر روح و روان انسان خواهد گذاشت.	عاطفی	اخلاق	×	×			

رئوس مطالب	۱- نماز زیباترین شکل شکر گذاری ۲- آشنایی با شرایط نماز ۳- نماز یکی از بهترین راه‌های تقویت ایمان ۴- رعایت آداب و احکام نماز ۵- مبطلات نماز ۶- چند مسئله مهم درباره نماز
مواد و رسانه‌های آموزشی	اصلی: کتاب درسی – کتاب گویا کمکی: رایانه - سی دی‌های آموزشی - اسلاید - پاورپوینت احکام نماز - وایت برد - ماژیک- انیمیشن
پیش بینی رفتار ورودی	از شرایط وضوی صحیح و مواردی که باید برای نماز تیمم کرد و شیوه‌ی صحیح تیمم پرسش‌هایی در کلاس انجام می‌شود.
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - و جویا شدن از حال غایبین جلسه قبل اجرای طرح همگام با قرآن - پرسش از درس قبل - داستان یا حکایت یا حدیثی در رابطه با موضوع درس گفته می‌شود.
زمان: ۵	

www.asema

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	کلاس به گرو های دو تا سه نفره تقسیم می‌شود. مدل کلاس به شکل U می‌باشد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	معلم دو رکعت نماز که اشتباهاتی هم در آن وجود دارد، در کلاس و در حضور دانش‌آموزان می‌خواند.	زمان: متناوب ۵
ارزشیابی آغازین	چند پرسش از دانش‌آموزان در رابطه با وضو و مبطلات آن و تیمم و مبطلات آن پرسیده می‌شود.	زمان: ۵
روش‌های تدریس	روش توضیحی - گروه‌های کوچک - اکتشافی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - قصه گویی - نمایشی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	۱- سی‌دی آموزشی از اقامه نماز صبح رهبر انقلاب در کلاس نمایش داده می‌شود. ۲- احادیث زیبایی درباره نمازکه در درس آمده خوانده می‌شود.	زمان: ۷

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
۱- درس جدید را معرفی می کند و مطالب کلیدی درس را روی وایت برد می نویسد.	۱- به گفته ها و نوشته های معلم با دقت گوش می دهند و نگاه می کنند.
۲- مطالب درس را بین گروهها تقسیم بندی می کند تا گروهی مطلب را بخوانند.	۲- مطلب داده شده را خوانده و به هم گروهیهای خود ارائه می کنند.
۳- به عملکرد گروهها رسیدگی می کند.	۳- به صورت مشورتی فعالیتها را انجام می دهند.
۴- از یک نفر به عنوان نماینده گروه می خواهد مطلب خوانده شده را توضیح دهند.	۴- نماینده گروه مطالب مربوط به گروه خود را به کل کلاس ارائه می دهد.
۵- توضیحات تکمیلی را ارائه می کند.	۵- به توضیحات معلم با دقت گوش می دهند.
۶- سی دی آموزشی برای دانش آموزان پخش می کند.	۶- با دقت به تصاویر نگاه می کنند.
۷- از دانش آموزان می خواهد درس را رو خوانی کنند.	۷- درس را رو خوانی می کنند.
۸- ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف می کند.	۸- به سوالات معلم پاسخ می دهند.
۹-از دانش آموزان می خواهد.	۹- جواب سوالات درس را پیدا می کنند.
	۱۰- چند نفر جوابها را برای کلاس می خوانند.
	۱۱- بخش الهی را خوانده و احساس خود را بیان می کنند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

۱- هر گروه به طور جدا گانه پاور پوینتی از احکام نماز تهیه کرده و به کلاس ارائه دهند.
۲- یکی از گروهها انیمیشن آموزش نماز را برای ارائه به کلاس بیاورد.
۳- فعالیت بخش پیشنهاد را انجام داده به کلاس ارائه دهند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس): ۱- شرایط نمازاز دانش آموزان پرسیده می شود.
۲- فعالیتهای کلاسی درس توسط دانش آموزان پاسخ داده می شود.

ب: ارزشیابی تراکمی : این پرسشها به صورت شفاهی یا کتبی در پایان تدریس از دانش آموزان پرسیده

زمان تدریس ۱۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	می‌شود. ۱- چند مورد از مبطلات نماز را نام ببرید ؟ ۲- در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، بدهد . ۳- اگر نماز گذار در رکعت های نماز دو یا سه رکعتی شک کند نماز او چگونه است.	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	از دانش آموزان خواسته می شود جمع بندی مبحث را با کمک هم گروه‌های خود انجام دهند. معلم این جمع بندی را می گیرد و نتیجه گیری میکند. و دانش آموزان یادداشت می کنند.	زمان: ۴
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: خواندن درس تدریس شده و نوشتن سوالات متن و انجام فعالیت بخش پیشنهاد گروهی: تهیه پاورپوینت یا روزنامه دیواری در مورد موضوع درس پژوهشی: با مراجعه به رساله یا سایت مرجع تقلید خود سایر مبطلات نماز را پیدا کرده و به کلاس بیاورند.	زمان: ۲
معرفی منابع	توضیح المسائل مراجع تقلید - کتاب آموزش فقه حجه الاسلام فلاح زاده - و سایت ها و وبلاگهای مرتبط با موضوع درس	زمان: ۲

www.asemankafinet.ir