این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه درس قرآن هفتم درس اول جلسه اول.....			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: سوره یونس	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰
	مجری:	کلاس: هفتم	تعداد فراگیران: ۱۲	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	در حوزه شناخت: ۱- آشنایی با قرائت ایات درس اول ۲- آشنایی با معنای کلمات جدید ۳- آشنایی با عبارت های قرآنی که در درس آمده در حوزه باور و گرایش: ۱- خواندن آیات قرآن را دوست داشته باشند . ۲- به سخنان خداوند که در آیات درس آمده با علاقه گوش دهند و در زندگی به کار برند. ۳- با علاقه به هم گروهی های خود کمک کنند تا آیات قرآن را ترجمه کنند در حوزه عمل و رفتار: ۱- دانش آموزان بتوانند روانخوانی آیات قرآن را انجام دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند عبارت های قرآنی درس را ترجمه کنند بصورت فردی یا گروهی
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان در این فرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسند: ۱- با رو خوانی و روانخوانی آیات درس آشنا شوند ۲- معنای کلمات جدید را یاد بگیرند. ۳- عبارت ها و ترکیب های کوتاه درس را ترجمه کنند. ۴- آیات قرآنی که در تمرینات درس آمده را ترجمه کنند.

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خ لق	خلقت
	۱- در معنای آیات درس تفکر کنند.	شناختی- درک و فهم	تعقل	×			
	۲-بدانند که آیات قرآن در واقع سخنان خداوند است.	شناختی – درک و فهم	تعقل		×		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳- خواندن قرآن را دوست داشته باشند.	عاطفی	ایمان	×				
	۴-باور داشته باشند که خداوند همه ی موجودات عالم و از جمله انسانها را دوست دارد و با آنها سخن می گوید.	عاطفی	ایمان		×			×
	۵- ایمان داشته باشند که خواندن قرآن باعث ارامش روحی و صفای باطن می شود.	عاطفی	ایمان	×				
	۶- آیات درس را روانخوانی و رو خوانی کنند.	شناختی دانش	علم	×				
	۷- معنای کلمات جدید درس را یاد بگیرند.	شناختی دانش	علم	×				
	۸- ترکیب ها و عبارتهای درس را بتوانند معنا کنند.	شناختی دانش	عمل	×				
	۹- آیات قرآنی درس را با کمک هم گروهی های خودشان ترجمه کنند.	شناختی دانش	عمل				×	
	۱۰-اشتباهات رو خوانی هم گرو هی های خود شان را می توانند اصلاح کنند.	شناختی درک و فهم	عمل	×			×	
	۱۱-سعی نمایند از نکات اخلاقی آیات درس در زندگی خود استفاده کنند.	عاطفی	اخلاق	×				
	۱۲- بدانند که در خواندن قرآن باید به رضایت خداوند توجه داشته باشند.	عاطفی	اخلاق		×			

رئوس مطالب	۱- سوره یونس آیات ۱ تا ۱۴ ۲- حروف ناخوانا ۳- معنای کلمات ۴- تمرین و تصحیح ۵- معنای ترکیب ها ۶- انس با قرآن
مواد و رسانه‌های آموزشی	اصلی: کتاب درسی کمکی: رایانه - سی دی های آموزشی - وایت برد وماژیک - قلم نوری - انیمیشن
پیش بینی رفتار ورودی	چند واژه و ترکیب ساده که از سال قبل با آن آشنا شده اند از دانش آموزان پرسیده می شود.

www.ase

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - معارفه و خوش آمد گویی به خاطر آمدن به سال تحصیلی بالاتر- اجرای طرح همگام با قرآن - پرسش و پاسخ - داستان یا حکایت یا حدیثی در رابطه با آیات مطرح شده در درس گفته می شود.	زمان: ۵دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	کلاس به گرو های دو تا سه نفره تقسیم می شود. مدل کلاس به شکل U می باشد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	معلم دانش آموزان را تشویق به گرفتن وضو برای روخوانی قرآن می کند و خود به همراه آن‌ها وضو می‌گیرد.	زمان: متناوب ۵
ارزشیابی آغازین	۱- ترجمه چند کلمه و ترکیب ساده از دانش آموزان پرسیده می شود. ۲- قسمتی از آیات انتخاب شده و از دانش آموزان خواسته می شود که به صورت فردی آن را روانخوانی کنند.	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش گروههای کوچک - حل مسئله - پرسش و پاسخ - قصه گویی	
	ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس	
آماده سازی	گذاشتن سی دی قرآنی با صوتی زیبا - بیان داستان حضرت یونس که آیات درس مربوط به داستان این پیامبر الهی است.یا پخش قسمتی از انیمیشن مربوط به درس	زمان: ۷ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
۱- وضو گرفته و با نام خدا درس را آغاز می کند.	۱- وضو گرفته و با نام خدا آماده شروع درس می شوند.
۲-انیمیشن داستان حضرت یونس را برای دانش آموزان پخش می کند.و توضیح می دهد.	۲- با علاقه به انیمیشن نگاه می کنند و بعد از توضیح معلم نظرات خود را می گویند.
۳- سی دی آموزشی روان خوانی قران را برای دانش آموزان پخش می کند.	۳- دانش آموزان با دقت به صوت گوش می دهند.
۴- از دانش آموزان می خواهد که به صورت انفرادی چند خط از آیات درس را روانخوانی کنند و حروف نا خوانا را مشخص کنند.	۴- آیات درس را به صورت انفرادی با صدای بلند برای کلاس می خوانند.
۵- از دانش آموزان می خواهد که گروهی فعالیت اول را انجام داده و یاد بگیرند.	۵- فعالیت اول را گروهی نوشته سپس انفرادی یاد می گیرند.
۶- ترکیب های درس که دانش آموزان معنا کرده اند را تصحیح می نماید . به این صورت که یک نفر به نمایندگی از گروه جواب را می خواند و معلم صحیح یا غلط بودن آنرا تائید می کند .	۶- ترکیب های درس را به صورت گروهی معنا می کنند.
۷- از آنها می خواهد انس با قرآن در خانه را انجام دهند و هفته بعد بیاورند.	۷- آنها می پذیرند و یادداشت می نمایند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

۱-آیات درس را به صورت ترتیل یا با صوت و قرائت زیبا بخواند.

۲- معنی کل آیات درس را از قر آن مجید پیدا کرده و به کلاس ارائه دهند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس):

۱- روانخوانی تک نفره توسط دانش آموزان

۲- نوشتن معنای کلمات جدید و پرسش از آنها

۳- ترجمه ترکیب های درس

۴- ترجمه آیات قرانی درس

زمان: در طول تدریس ۱۰ زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ب: ارزشیابی تراکمی : این پرسشها به صورت شفاهی یا کتبی در پایان تدریس از دانش آموزان پرسیده می شود. ۱- پرسش از رو خوانی آیات درس ۲- معنای چند کلمه به صورت انفرادی پرسیده می شود. ۳- پرسش از چند ترکیب یا عبارت قرآنی که در درس خوانده اند با آمدن به پای تابلو	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	از دانش آموزان خواسته می شود جمع بندی مبحث را با کمک هم گروههای خود انجام دهند. معلم این جمع بندی را می گیرد و نتیجه گیری میکند. و دانش آموزان یادداشت می کنند.	زمان: ۴
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**فردی:** ۱- در خانه رو خوانی صفحات مشخص شده را تمرین کنند. ۲- از قرآن کریم چند کلمه و عبارت آشنا پیدا کنند و معنا نمایند. **گروهی:** هر گروه می تواند آیاتی از درس را انتخاب کرده و با خط خوش بنویسد و در کلاس بچسباند. **پژوهشی:** شان نزول و تفسیر آیات منتخب درس را پیدا کرده و در قالب روزنامه دیواری و یا پاور پوینت به کلاس ارائه دهند.	زمان: ۲
معرفی منابع	قر آن کریم - تفسیر نمونه - تفسیر نور - تفسیر المیزان	زمان: ۲

www.asemankafinet.ir