این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس بر اساس برنامه ملی

ماده درسی:	عنوان درس:	پایه:	آموزشگاه	تاریخ:	مدت:	تعداد دانش آموزان:	مدرس:
قرآن	سوره نمل درس چهار (جلسه دوم)	هشتم			۸۵	۲٤	

الف) بخش نظری: اهداف

رئوس مطالب:	معنای اسم سوره نمل- تدبر سوره نمل- فعالیت ها- پیام قرآنی- شناسنامه و محتوای سوره "نمل"- مبحث شناخت(انس باقرآن کریم)- شخصیت اخلاقی و علمی مقام معظم رهبری- داستان های پیامبران- داستان های قرآنی- منظور معلم از فرایند یاد دهی و یادگیری عبارت از این است که دانش آموزان:دانش آموزان بتوانند؛ ۱.معنای اسم سوره ی "نمل"رادبیان کنند. ۲.درباره ی نحوه ی آفرینش مورچه گفت وگو کنند. ۳.درمورد اهمیت وجود مورچه در جهان هستی صحبت کنند. ۴.به محیط زیست اهمیت بدهند و به آن احترام بگذارند. ۵.در آیات درس تامل و تفکر کنند. ۶.آیات درس را به دُرستی تلاوت کنند.۷.به نکات روخوانی و تجویدی درس توجه کنند. ۸.پیامبران را الگوی خویش قرار دهند. ۹.فعالیت های درس را به دُرستی انجام دهند. ۱۰.پیام قرآنی را درک کرده و درباره ی آن گفت وگو و تبادل نظرکنند
اهداف کلی	۱.آشنایی با رویکرد کلی سوره و شناسنامه ی آن ۲.پی بُردن به معنای لغوی سوره "نمل"و شان نزول آن۳.رعایت آداب ظاهری و باطنی تلاوت قرآن در هر جلسه ۴.پی بُردن به عظمت قرآن ۵.آشنایی با داستان های قرآن به ویژه حضرت سلیمان (ع)و ملکه سبا ۶.تاکید به تحقیقی بودن اصول دین،عظمت قدرت خداوند باتوجه به محتوای سوره ۷.آشنایی با اهمیت محیط زیست و حقوق حیوانات و احترام به آن ها ۸.آشنایی با شگفتی های خلقت و اهمیت قرآن در زندگی فردی و جمعی ۹.سوق دادن دانش آموزان به سَمتِ زندگی اسلامی ۱۰.پی بُردن به شیوه های طرح نکات تربیتی در قرآن به ویژه در قالب داستان ۱۱.تامل و تدبر در آیات درس ۱۲.توجه به نکات روخوانی و تجویدی درس ۱۳.انجام فعالیت های درس ۱۴.بیان پیام مبحث شناخت(انس باقرآن کریم) ۱۵.آشنایی با شخصیت اخلاقی و علمی مقام معظم رهبری با توجه به بخش شناخت ۱۶.ذکر تفاوت های سوره های مکی و مدنی.
اهداف جزئی	۱.ترجمه صحیح لغات و ترکیب های قرآنی ۲.درک پیام قرآنی ۳.انجام فعالیت های درس ۴.بیان محتوا و شناسنامه ی سوره "نمل" ۵.آشنایی با داستان های پیامبران ۶.احترام به حیوانات و محیط زیست ۷.پی بُردن به شگفتی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	های آفرینش به ویژه مورچه و عظمت قرآن و خدا ۸.قرائت صحیح آیات درس ۹.عمل به آموزه های قرآن

حیطه ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان	عرصه ها			
		خود	خدا	دیگران	خلقت
تعقل	-تامل در آیات درس		❊	❊	❊

ایمان	-اعتقاد به خالق و جهان افرینش	❊	❊	❊	❊
علم	-پی بُردن به اهمیت "انس با قرآن کریم"و ارائه راهکارهایی جهت قرائت مداوم قرآن و عمل به دستورات آن -ذکر برخی از ویژگی های اخلاقی و علمی مقام معظم رهبری	❊	❊	❊	
عمل	-ترجمه ی صحیح آیات درس -بیان معنای لغوی سوره "نمل" -اشاره ای کوتاه به رویکرد کلی سوره وشناسنامه آن -درک پیام قرآنی و گفت وگو و تبادل نظر در رابطه با آن -الگو قرار دادن پیامبران با توجه به داستان های قرآن	❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊	❊	❊ ❊
اخلاق	احترام به حیوانات و محیط زیست				❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتار ورودی	۱.بیان رویکرد کُلی سوره "نمل" و شناسنامه آن ۲.درک پیام قرآن وگفت وگو درباره آن ۳.بیان نظرات خویش در رابطه با مبحث شناخت(انس با قرآن) و ارائه راهکارهایی در رابطه با تلاوت صحیح و مستمر قرآن و تدبر در آن ۴.اشاره به برخی ویژگی‌های اخلاقی و علمی مقام معظم رهبری
روش‌های تدریس	
روش تدریس	۱.مرور دوباره محتوا و شناسنامه سوره "نمل" ۲.قرائت صحیح آیات درس ۳.ذکر نکات روخوانی و تجوید ۴.عنوان کردن نکاتی درباره‌ی رویکرد کلی سوره در پای تخته ۵.گفت‌وگو در مورد پیام قرآنی ۶.پرسش قرائت از دانش آموزان(هر نفر یک آیه)۷.پرسش از محتوای سوره "نمل"
سازمان‌دهی و چینش کلاس	به‌صورت نعل اسبی و نیم‌دایره جهت برقراری ارتباط خوب با دانش آموزان و انجام فعالیت‌ها به‌صورت گروهی
رسانه‌های آموزشی	کتاب قرآن- کتاب روخوانی و تجوید- قلم هوشمند قرآنی- گچ-تخته

	ب) بخش عملی: فرایند آموزش(مراحل تدریس)	زمان
ارزشیابی تشخیصی	۱.پرسش از رویکرد کلی سوره و شناسنامه آن ۲.پرسش در مورد پیام قرآنی ۳.پرسش در باب مبحث شناخت(انس با قرآن کریم)	۱۰
آماده‌سازی:	۱.پرسش پیرامون مفاهیم درس ۲.مروری بر رویکرد کلی سوره"نمل" و شناسنامه‌ی آن ۳.بیان نکات روخوانی و تجویدی پیرامون آیات درس ۴.بیان راهکارهایی جهت تلاوت دُرست و مستمر آیات قرآن	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵.ذکر برخی از ویژگی‌های اخلاقی و علمی مقام معظم رهبری	

فعالیت‌های یاددهی و یادگیری حین تدریس		
فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان	زمان
۱.بیان رویکرد کلی سوره "نمل"و شأن نزول آن ۲.قرائت صحیح آیات درس ۳.نظارت هنگام انجام فعالیت‌های فردی و گروهی توسط دانش آموزان و راهنمایی آن‌ها ۴.ذکر نکاتی(روخوانی و تجوید) پیرامون تلاوت دُرست و زیبای آیات ۵.بیان اهمیت و جایگاه قرآن و آموزه‌هایش در زندگی فردی و جمعی ما ۶.بیان برخی از ویژگی‌های پیامبران ۷.معرفی الگوهای عملی ۸.اشاره‌ای کوتاه به ویژگی‌های اخلاقی و علمی مقام معظم رهبری ۹.پرداختن به مبحث شناخت(انس با قرآن کریم)و ترغیب دانش آموزان به تلاوت صحیح و مستمر قرآن و تدبر در آن	۱.بیان کلی از محتوا و شناسنامه سوره"نمل" ۲.انجام دُرست فعالیت‌ها ۳.ترجمه صحیح ترکیب‌های قرآنی ۴.قرائت صحیح آیات درس ۵.تدبر در آیات ۶.ذکر نکات روخوانی و تجویدی در آیات سوره"نمل" ۷.تفکر پیرامون مبحث شناخت(انس با قرآن کریم) و طرح سؤال از آن مبحث ۸.ارائه راهکارهایی جهت تلاوت صحیح و مداوم قرآن کریم ۹.گفت‌وگو در مورد شخصیت اخلاقی و علمی مقام معظم رهبری ۱۰.اشاره به الگوهای قرآنی و الگو قرار دادن آن‌ها	۳۰

فعالیت‌های بعد از تدریس		
فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان	زمان
۱.نظارت بر نحوه‌ی انجام فعالیت‌های دانش آموزان ۲.ارزشیابی شفاهی و کتبی درس	۱.انجام فعالیت‌های درس ۲.درک پیام قرآنی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳.معرفی الگوهای قرآنی	۳.گفت‌وگو در مورد مبحث شناخت(انس با قرآن کریم)ارائه راهکار جهت تلاوت زیبا و دُرست قرآن به‌طور مداوم ۴.معرفی الگوهای اخلاقی با توجه به قرآن	۱۰
فعالیت تکمیلی و جمع‌بندی	۱.اشاره‌ی کلی به محتوا و شناسنامه سوره "نمل" ۲.معرفی الگوهای قرآنی ۳.تأکید به تفکر و تدبر در آیات قرآن و عمل کردن به آموزه‌های قرآنی	۵
ارزشیابی پایانی	۱.آزمون شفاهی و کتبی از درس ۲.بررسی فعالیت‌های انس با قرآن در خانه موارد الف،ج ود ۳.بررسی تحقیق‌های دانش آموزان	۱۵
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	۱.پرسش شفاهی و کتبی از درس ۲.تحقیق پیرامون شخصیت اخلاقی و علمی مقام معظم رهبری ۳.معرفی الگوهای قرآنی ۴.معرفی کتاب‌هایی جهت پی بُردن به نکات روخوانی و تجویدی قرآن ۵.معرفی مختصر تفاسیر قرآن	۵

www.asemankafinet.ir