این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی　　مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی　　موضوع: درس ۲۳ محیط تهیه کننده:　　مدت جلسه: ۴۵ دقیقه نام مدرسه:　　تعداد دانش آموزان:　　تاریخ:	
اهداف	هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با محیط اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱-به دور هر شکل محیط آن شکل می گویند. ۲- برای محاسبه محیط آن شکل ضلع های تشکیل دهنده آن را اندازه بگیرند و با هم جمع کنند. اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند: ۱-توضیح دهند که به دور هر شکل محیط آن شکل می گویند. ۲- محیط یک شکل را با اندازه گیری ضلع های آن و جمع آن ها بدست آورند. ایجاد انگیزه: آوردن میله های فلزی (سیم مفتولی) سرکلاس و خواستن از دانش آموزان که اشکال مختلفی بسازند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ
روش های یاددهی –	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یادگیری	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	***روش اول:** برای تدریس این صفحه میله های موجود در کیت ریاضی را که برای آموزش کسر کاربرد دارند به طور یک در میان و در رنگ های مختلف از پلاستیک تهیه شده اند و هر قسمت حکم یک پاره خط را دارد به کلاس ببرید و به صورت انفرادی یا گروهی در اختیار شاگردان بگذارید و از آن ها بخواهید که با خط کش اندازه ی آنها را به طور دقیق اندازه گیری نمایند و یادداشت کنند. در مرحله بعد از شاگردان بخواهید که با همان میله ها که قابلیت شکستن دارند اشکال هندسی درست نمایند (برای این کار بهتر است میله هایی که حداکثر چهار قسمت دارند بین شاگردان توزیع گردد.	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس بخواهید که بار دیگر اندازه کل میله ها را که در حکم پاره خط هستند اندازه گیری نمایند. توضیح دهید که در واقع با کاری که انجام داده اند اندازه دور یک جسم را اندازه گیری کرده اند که به آن اندازه محیط می گویند.) در ادامه کار به کتاب برگردید و دستور کار صفحه ی مربوط را اجرا نمائید. در مرحله ی آخر از شاگردان بخواهید که شکل های مختلف هندسی را بررسی و در دفتر خود رسم نمایند و با خط کش محیط آن ها را اندازه گیری نمایند. ***روش دوم:** می توانید اشکال مختلف هندسی کاغذی در اختیار شاگردان قرار دهید ضلع ها را اندازه گیری نمایند و سپس جمع کنند تا حاصل محیط بدست آید. **ارزشیابی پایانی:** توضیح دهند که به دور هر شکل محیط آن شکل می گویند. محیط یک شکل را با اندازه گیری ضلع های آن و جمع آن ها بدست آورند.	
تعیین تکلیف	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خانه	

www.asemankafinet.ir