**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**بسمه تعالی**

**طرح روزانه درس بر اساس برنامه درس ملی**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **مشخصات کلی** | **طرح درس شماره:۲** | **ماده درسی : قرآن، درس سوم ، جلسه اول ،سوره شعرا** | **تعداد دانش آموزان:۱۲** | **منطقه تولمات** | **مدت تدریس: ۹۰** |
| | **آموزشگاه:** | **مدرس:** | **پایه: هشتم** | **تاریخ اجرا:** | **صفحه ۳۰** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | فعالیت های قبل از تدریس | | | | | |
| رئوس مطالب | ۱.آیات سوره شعرا<br>۲. یاد آوری و تمرین تلفظ دو حرف «ح» و «ع»<br>۳. آموزش مفاهیم<br>۴. آموزش دو نکته درباره فعل جملاتی که با« اِنَّ » شروع می شوند<br>۵.انس با قرآن در خانه | | | | | |
| اهداف کلی جلسه | الف) در حوزه شناخت: آشنایی با خواندن و ترجمه عبارات قرانی و آشنایی با نام این سوره<br>ب) در حوزه باور و گرایش : تشویق بهتر خواندن و لذت از آیات قرآن و همچنین معنی<br>ج) در حوزه عمل و رفتار : بیان اهمیت تلفظ صحیح حروف و زیبا تلاوت کردن قرآن | | | | | |
| اهداف جزئی | دانش آموزان در این فرایند آموزش باید به این اهداف برسند :<br>۱.روخوانی و روان خوانی آیات سوره شعرا<br>۲.آموختن شش کلمه جدید قرآنی<br>۳.ترجمه ترکیب ها و عبارات قرانی صفحه ۳۳<br>۴.ترجمه آیاتی از سوره شعرا | | | | | |
| حیطه ها و اهداف رفتاری | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرضه ها<br>وظایف دانش آموزان در قبال: | | | | |
| | | خدا | خلقت طبیعت | خود | دیگران | |
| تعقل | درباره سخنان خداوند خوب گوش کنند و به معنای آیات توجه کرده در قدرت خداوند بیندیشند. | * | | * | | |
| ایمان | به اهمیت کتاب خدا ایمان داشته باشند و همیشه به یاد پروردگار جهان باشندو به وعده های او ایمان و باور قلبی داشته باشند. | * | | * | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| علم | به آیات روشن خداوند علم و آگاهی داشته باشند وبه مشرق و مغرب و آنچه میان آن دو هست و نشانه شناخت خدا است ، علم داشته باشند | ❊ ❊ | ❊ | ❊ ❊ | ❊ |
| عمل | به انجام تکالیف و انس با قرآن توجه کند و انجام دهد | | | ❊ | ❊ |
| اخلاق | به سخنان خداوند احترام بگذارد و به آن فکر کند و درس خداشناسی بگیرد. | | | ❊ | ❊ |
| | فعالیت های حین تدریس | | | | |
| فعالیت های یادگیری | فعالیت دبیر( ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، و خود ارزیابی) | | | |
| ساماندهی چیدمان کلاس | نشستن به صورت گروهی و رو در رو | | | | |
| روش های تدریس | پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، بارش فکری | | | | |
| امکانات و رسانه های آموزشی | اصلی: کتاب ، تابلو، ماژیک ، فایل صوتی<br>کمکی : قرآن بزرگ با ترجمه روان، کتاب قصص الانبیا | | | | |
| قبل از شروع درس | سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب و بررسی علل غیبت دانش آموزانی که احیانا جلسه قبل غایب بودند | | | | ۵ دقیقه |
| پیش بینی رفتار ورودی | با قرائت درس های گذشته آشنا باشد.<br>با معنی برخی از کلمات و ترکیب های قرآنی آشنا باشد. | | | | ۱۰ دقیقه |
| ارزشیابی تشخیصی | سوره یا آیه ای را اگر از قرآن حفظ کرده اند بخوانند با ذکر معنی . | | | | ۱۰ دقیقه |
| آماده سازی و ایجاد انگیزه | آیا کسی می تواند معنی شعرا را بیان کند؟ چرا این سوره « شعرا » نامیده شده ؟ | | | | ۵ دقیقه |
| ارائه ی درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی | عملی | | | | |
| | فعالیت معلم | فعالیت های دانش آموزان | | | ۳۵ دقیقه |
| | ۱.از دانش آموزان می خواهم آیات درس را در گروه خود به آرامی برای یکدیگر بخوانند و رفع اشکال کنند .<br>۲. در حین خواندن اشکالاتی را که دانش آموزان از من می پرسند جواب میدهم .<br>۳.فایل صوتی را آماده میکنم.<br>۴. دربخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهم در گروه های خود فعالیت هایی نظیر ترجمه کلمات و ترکیب ها را بنویسند | ۱.آیات درس را برای نوبت برای اعضای گروه می خوانند<br>۲. به فایل صوتی گوش می دهند<br>۳. هر کدام چند آیه برای کلاس می خوانند<br>۴. اعضای گروه با کمک یکدیگر معانی کلمات و ترکیب ها را می نویسند.<br>۵. از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد و سایرین جواب ها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را برطرف میکنند. | | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ۵. از سرگروه می خواهم معانی کلمات را بخوانند و تکمیل کنند.<br>۶. تلفظ حروف خاص را یادآوری و تمرین میکنم.<br>۷. نکته های درس را در صفحه ۳۳ توضیح می دهم. | ۶. دانش آموزان حروف خاص را تمرین میکنند<br>۷. دانش آموزان با توجه به توضیحات دو نکته مهم صفحه ۳۳ عبارات قرآنی یک و دو را معنی می کنند. | |
| | فعالیت های بعد از تدریس | | |
| خلاصه درس و نتیجه گیری | خواندن یک الی دو آیه توسط هر دانش آموز و پرسش چند عبارت قرآنی و نوشتن پیام های قرآنی | | ۵ دقیقه |
| ارزشیابی پایانی | ترکیبات درس را پاسخ دهند . معنی سوره شعرا را بگویند. پیام های قرآنی این درس را انتخاب کرده و بنویسند.<br>حروف خاص را بتوانند تا حدی ادا کنند. | | ۱۰ دقیقه |
| تعیین و تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس | صفحات ۳۶۷ تا ۳۷۱ را هر روز یک صفحه بخوانند.<br>چند عبارت قرآنی را که آشناست پیدا کرده و معنا کنند.<br>درباره نام این سوره تحقیق کنند و در کلاس بخوانند.<br>آخرین آیه صفحه ۳۷ قرآن کریم را با معنی حفظ کنند و بگویند از زبان کدام پیامبر بیان شده است. | | ۵ دقیقه |
| تعیین و تکلیف برای جلسه آینده | پرسش و پاسخ و ارزشیابی درس و حل تمرینات انس با قرآن در خانه صفحه ۳۴ | | ۵ دقیقه |

با ذکر یک صلوات قرآنی کلاس پایان می پذیرد.

www.asemankafinet.ir