این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بسم الله الرحمن الرحیم

طرح درس روزانه (طراحی آموزشی ویژه یک موضوع درسی مبتنی برICT و IT)

نام درس: زمین شناسی **پایه : یازدهم** **موضوع درس: تکوین زمین و سن زمین**	
معلم: **تاریخ:** **زمان: ۷۰دقیقه**	
اهداف کلی	۱-آشنایی دانش آموزان با مراحل و چگونگی تکوین زمین ۲- تقویت مهارت محاسبه سن مطلق سنگ ها و فسیل ها ۳-علاقه مند شدن دانش آموزان به جمع آوری فسیل ها و تعیین سن آن ها
اهداف رفتاری	بعد از پایان درس از دانش آموزان انتظار میرود: ۱-مراحل تکوین زمین را به ترتیب نام ببرد ۲-چگونگی تشکیل انواع سنگ ها را به ترتیب نام ببرد و توضیح دهد ۳-چگونگی تشکیل خزندگان و نابودی دایناسورهارا تشریح کند ٤-سن نسبی و سن مطلق را با یکدیگر با ارائه مثال مقایسه کند ٥-سن مطلق یک نمونه فسیل را با روش محاسباتی بدست آورد ٦-معیار تقسیم بندی واحدهای زمانی زمین شناسی را نام ببرد.
رسانه ها و وسایل آموزشی	کتاب – ماژیک و تخته – ویدئوپروژکتور- رایانه – نرم افزار پاورپوینت – استفاده از آیات قرآنی مربوط به این درس کلیپ هار آموزشی
روش تدریس	۱-روش سخنرانی ۲-روش بحث گروهی
فعالیت های مقدماتی	شروع با نام خدا – سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب- بررسی وضعیت جسمانی و روانی دانش آموزان- نشستن درگروه (قوی-متوسط – ضعیف) شیوه ی ستونی روبروی معلم
ارزشیابی آغازین	دو دانش آموز را انتخاب کرده و برای پرسش این سوال ها را مطرح می کنیم: ۱-ترکیب کهکشان را نام ببرید ۲-اجزاء تشکیل دهنده کهکشان ها چیست ؟ نام ببرید ۳-کهکشان راه شیری به چه شکلی در آسمان دیده می شود. ٤-نظریه بطلمیوس و کوپرنیک را با یکدیگر مقایسه کنید؟ ٥- قانون دوم کپلر را با رسم شکل توضیح دهید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آمادگی و ایجاد انگیزه	در روی تخته کلمه ی کهکشان را نوشته و جلوی آن علامت پرسش می گذاریم از یک نفر بصورت تصادفی می پرسیم در مورد این کلمه چه اطلاعاتی دارد ؟ سپس از کلاس می پرسیم کسی اطلاعاتی بیشتر از این دانش آموز دارد ؟ مطلبی درمورد کهکشان راه شیری خوانده است؟ و بعد از نظرات دانش اموزان کلاس را ساکت کرده و درس را شروع میکنیم

ارائه	دانش آموزان در گروه های ٤نفره قرار گرفته و هرگروه بخشی از درس جدید را مورد بحث قرار داده از یکی از اعضای گروه بصورت تصادفی می خواهیم نتیجه ی فعالیت گروه را در زمان کوتاهی برای بقیه دانش آموزان بیان کند زمانیکه از هر گروه یک نفر مباحث مطرح شده در گروه را ارائه کرد در تکمیل بحث گروهی دانش آموزان درس را بصورت کامل با استفاده از پاورپوینت و ترسیم مطالب روی تخته آموزش می دهیم (هدایت معلم)
تدریس	
خلاصه و جمع بندی	این نمودار را بروی تخته رسم کرده و از یک دانش آموز می خواهیم آن را کامل کند ۱-مراحل تشکیل زمین: ▭ ← ▭ ← هواکره ← ▭ ← زیست کره ۲- مقایسه سن فاطمه با مریم ← ▭ ← ▭
ارزشیابی پایانی	۱-بصورت تصادفی یک دانش اموز را انتخاب کرده و می خواهیم مراحل تکوین زمین را توضیح دهد؟ ۲- یک گروه که قبلا تشکیل شده را انتخاب کرده و مدت کوتاهی به آن مهلت داده از آن ها می خواهیم نتیجه بحث کوتاه خود در مورد مقایسه سن نسبی و مطلق و روش تعیین آن را در کلاس ارائه دهد.
تعیین تکلیف	۱-دو نفر دانش آموز را انتخاب کرده از آن ها می خواهیم هر کدام ٥سوال فراتر از درس امروز طرح کرده و جلسه بعد ارائه دهند؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۲- گروهی را برگزیده و از آن ها می خواهم مراحل زمان زمین شناسی را با تصویر و عکس آماده کرده و یک نفر به عنوان نماینده در مدت ۳دقیقه در کلاس توضیح دهد.

www.asemankafinet.ir