این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه زمین شناسی یازدهم		
مشخصات	طرح درس : *زمین شناسی* موضوع درس : منابع معدنی ،زیر بنای توسعه و تمدن بشری منابع : کتاب درسی ، سایت های مختلف در اینترنت ،نرم افزار	پایه : یازدهم شماره صفحات : ۲۶ تا ۳۲ مدت زمان : یک جلسه آموزشی *تدوین :*
هدف کلی	آشنایی با منابع معدنی و کاربرد آنها	
اهداف رفتاری	دانش آموز با کاربرد منابع معدنی در زندگی آشنا شود غلظت عناصر در پوسته زمین را بدانند با طبقه بندی کانی ها آشنا شود بادرصد وزنی کانی های پوسته زمین زمین آشنا شود تقسیم بندی انواع کانسنگ ها را بداند	
مفاهیم	غلظت کلارک –بی هنجاری مثبت بی هنجاری منفی- کانه- کانسنگ – باطله- سنگها و کانی های صنعتی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

امکانات و رسانه ها	- کتاب درسی - رایانه با امکان ارتباط و دسترسی به اینترنت(آدرس پایگاه های مرتبط با درس) - نرم افزار های مرتبط با محتوای درس - تخته هوشمند
روشهای تدریس	- توضیحی - همیاری از طریق کارآیی تیم - بحث گروهی - پرسش و پاسخ
مهارتها	ـ آشنایی با محیط **Windows** - ـ آشنایی با محیط **Word** (**Power Point ـOffice**) ـ آشنایی با و چگونگی جستجو و دریافت اطلاعات
فعالیت های مقدماتی مراحل اجرا (ارزشیابی تشخیصی – آمادگی و ایجاد انگیزه-ارا ئه تدریس)	مراحل اجرا پس از ورود به کلاس سلام واحوالپرسی حضور غیاب و بررسی وضعیت فیزیکی و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	روانی فراگیران موضوع درس را برروی تابلو می نویسیم . برای کسب اطلاع از سطح علمی فراگیران از آنها می خواهیم در ابتدا به سؤالات زیر به صورت فردی (۵ دقیقه) و سپس به صورت تیمی (۱۰دقیقه) پاسخ دهند ۱-اهمیت منابع معدی در اقتصاد کشور چیست؟ ۲ -در موردمنبع پلاستیک و بنزین یا آهن و طلا و زغال سنگ چه می دانید؟ در ادامه منشی هرتیم پاسخ سؤالات تیم خود را به کلاس ارائه می نماید(سه دقیقه) . در ادامه از فراگیران می خواهیم به اسلایدهایی که دراین رابطه تهیه شده نگاه کرده و در پایان به مدت ده دقیقه برداشت خود را از اسلاید ها یادداشت نمایند . این گام آمادگی و ایجاد انگیزه بوده و فراگیران را برای ورود به درس آماده می کند. در ادامه فراگیران در تیم های سه نفری قرار گرفته و به صورت گروهی برداشت های خودرا اصلاح نمایند. منشی هر تیم خلاصه پاسخ های حاصله از نظرات تیم را به کلاس ارائه می دهد .سپس تیم ها در پشت سیستم های رایانه ای قرار گرفته و کتاب درسی خودرا باز وضمن مطالعه ی درس مفاهیم کلیدی آن را در جدولی در برنامه word ذخیره نمایند .این مفاهیم در این مرحله نیز در رایانه ها جستجو شده و اطلاعات حاصله راجع به درس را ضمن دخیره کردن آدرس های آن در پوشه ای به نام تیم خود در my document ذخیره نمایند. در طی انجام این فعالیت مدیر یادگیری (معلم) می تواند ملاک هایی را جهت استفاده ازپایگاه های معتبر به صورت اسلاید نمایش دهد واز فراگیران بخواهد با توجه به این ملاک ها به دنبال هر پایگاه و هردسته اطلاعاتی نروند . پس از ذخیره اطلاعات کسب شده دراین مرحله منشی هر تیم در مدت کوتاهی (۵ دقیقه) خلاصه ای از فعالیت انجام شده در تیم مربوط را به کلاس ارائه می دهد. در این مرحله گام کاوش و جستجو پایان می پذیرد و فراگیران

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وارد گام توسعه و تعمیق می شوند . با توجه به اطلاعات جستجو شده و مورد تأیید کلاس فراگیران اطلاعات حاصله را عمق بخشیده و آن را در قالب های مختلف : مقاله نشریه بروشور جدول نمودار . . . .در آورده و ضمن ذخیره سازی آن در پوشه ی مربوط به تیم خود آن را سازماندهی کرده و به کلاس و معلم ارائه دهند . در طول ارائه مطالب در مرحله توسعه و تعمیق فراگیران به اطلاعات جدیدتر با قالب بندی های تازه تری دست می یابند که فراتر از مطالب کتاب و درس آن ها می باشند .
خلاصه و جمع بندی- ارزشیابی	هر تیم به طور داوطلبانه خلاصه ای از آنچه را که به دست آورده است نوشتن روی تابلو کلاس و یا نمایش تصویری (اسلاید . . .) به کلاس ارائه می نماید . ارزشیابی در این نوع تدریس از نوع ارزشیابی فرآیند مدار بوده و در ضمن انجام فعالیت هاو ارائه آن در کلاس (به صورت فردی و تیمی) توسط معلم صورت خواهد گرفت . برای انجام ارزشیابی پایانی معلم می تواند دو الی سه سؤال طرح نموده و از فراگیران می خواهد به طور مکتوب یا شفاهی به آن پاسخ دهند . نمونه ی سؤالات : -چند نمونه از کاربردمواد معدنی در زندگی را بیان کند -مبنای طبقه بندی کانی ها را بیان کنید. -اصطلاحات زیر را تعریف کند الف غلظت کلارک ب- ناهنجاری منفی ج – کانه- د- کانسنگ

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف	- مطالعه درس برای ارزشیابی جلسه آینده - جایگاه منلبع طبیعی و مواد معدنی در قرآن - جمع آوری اطلاعات ص۲۸ -۳۱-۳۲-۳۳ - تفسیر کنید ص ۳۰ - یا دآوری ص۳۰ - تحقیق در مورد سفلگری لالجین همدان - تکمیل فعالیت های کلاسی و ارائه آن به صورت مکتوب و نرم افزاری به معلم و کلاس . - معرفی چند سایت جهت مراجعه و استفاده از آن ها در خصوص منابع معدی و کاربد آن

www.asemankafinet.ir