این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: نشانه (د) موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه د – خمیر بازی - فلش کارت نشانه د
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (د) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (د) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (د) را بدانند. اهداف رفتاری: دانش آموز در پایان درس بتواند: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (د) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (د) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (د) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (د) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (د) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (د) را درست کنند. (درک و فهم) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (د) را بکشند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه د را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه د را معرفی می کنم. داستان نشانه د را به صورت مصور تعریف می کنم. د دهن باز د، دهن باز و گرسنه بود، راه افتاد و رفت دنبال غذا. رسید به یک در. آن را قورت داد. بعد رسید به یک دیوار. آن را هم قورت داد. بعد رسید به یک درخت. درخت را هم قورت داد بعد رسید به یک دارکوب. خواست او را هم قورت بدهد. اما دارکوب نوکش را باز کرد، باز باز ... د و دارکوب با هم دهن به دهن شدند. دعوایشان شد. وسط دعوا، درخته از دل د پرید بیرون. بعد دیوار پرید بیرون. بعدش هم در پرید بیرون. دل د خالی شد. د از گرسنگی از حال رفت. دارکوبه ترسید و گفت: " وای چی شد؟ کم که کاری نکردم! د ناله کرد و گفت: " وای، دلم! دارکوب رفت و برای د دارو آورد. د گفت: "من که مریض نیستم! گرسنه ام." دارکوب رفت و یک دیگ پر از غذا آورد. هر چه قدر که توانست خورد، بقیه اش را هم برد. سپس شعر نشانه د رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: د کمر شکسته تنها رو خط نشسته کمری دو لا داره اخلاقی زیبا داره آمده در همه جا کشیده نیست این صدا سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با د را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه د را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پیام می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با د را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه د در کاربرگ بچسبانند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir