این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: نشانه (مـــ م)** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه مـ م – خمیر بازی - فلش کارت نشانه مـ م
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (مـ م) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (مـ م) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (مـ م) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (مـ م) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (مـ م) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (مـ م) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (مـ م) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- کلماتی که صدای آخر (مـ م) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (مـ م) را درست کنند. (درک و فهم) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (مـ م) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه مـ م را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه مـ م را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم: م زیر درخت نشسته بود و بافتنی می بافت. کلاغی از راه رسید. روی شاخه ی درخت نشست و پرسید: "توی این هوای گرم، چرا بافتنی می بافی؟" م لبخند زد و گفت: "بلاخره که هوا سرد می شود!" کلاغ گفت: "وا... چه حرف ها! و پرید و رفت." م باز هم بافت و بافت. سیبی از شاخه ی درخت کنده شد، افتاد روی دامن م و پرسید: توی این هوای گرم، کی لباس بافتنی می پوشد؟ م لبخند زد و گفت: "بلاخره یکی پیدا می شود که بپوشد!" سیب لپ های تپلش را باد کرد و گفت: "چه چیزها! و قل خورد و رفت." م باز هم بافت و بافت. باد از راه رسید. توی گوش م پیچید و گفت: "به به ... چه قدر قشنگ می بافی! خسته نباشی! برای کی می بافی؟" م لپ هایش قرمز شد. سرش را پایین انداخت و گفت: "برای م کوچولو، آخه من دارم." مامان می شوم! ژاکت کوچکی را که بافته بود توی دست های باد گذاشت. باد هو هو هاها خندید و گفت: "مبارک... مبارک!"

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		شعر نشانه مـ م را می خوانیم: اسمت چیه؟ چی هستی؟ کدام نشانه هستی؟ بر روی خط همیشه چگونه می نشستی؟ م م م م هستم من (م) آخر هستم آخر حرف پرچم آخر امام هستم با مـ غیر آخرم اول و وسط هستم به حروف بعد از خودم حتما باید بچسبم مثال: مادر می آید با سام در دستش دارد بادام مداد و میز و نیمکت مـ م رو ببین روی خط سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان مـ م را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه مـ م را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با مـ م را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه مـ م در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با مـ م را بکشند.

www.asemankafinet.ir