این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (تـ ت)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه تـ ت – خمیر بازی - فلش کارت نشانه تـ ت
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (تـ ت) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۱- با صدای (تـ ت) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (تـ ت) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (تـ ت) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (تـ ت) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (تـ ت) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (تـ ت) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (تـ ت) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (تـ ت) را درست کنند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه تـ ت را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه تـ ت را معرفی می کنم. داستان نشانه تـ ت را به صورت مصور تعریف می کنم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

توی یه سبد روی میز، چند تا میوه بود، که با هم حرف میزدند ولی یکی از میوه ها ناراحت بود، اسمش توت فرنگی بود؟؟ چرا ناراحت بود؟؟ از بچه ها سوال کنید، تا بارش فکری زیاد شود... چون تمیز نبود، همه میوه ها خوشحال و خندون بودن ... آخه مامان توران یادش رفته بود، توت ها رو بشوره.. توت ها از توی سوراخ های سبد، تند تند به بیرون نگاه می کردن، تا مامان توران زودتر بیاد توت ها رو تمیز تمیز بشورد...ولی مامان توران داشت با تلفن با حالت ترس حرف میزد، می دونید چراااا؟؟؟ از کودکان بپرسید، چون نسترن دختر خاله توران تمشک رو نشسته خورده تب و دل درد گرفته بود، رفته مطب دکتر، برای طبابت.. معنی طبابت چیه؟؟ بله یعنی معالجه، درمان یا مریض رو حالش رو خوب کنه... کی میدونه، اسم دیگه دکتر چیه؟؟ بله پزشک و طبیب هم میگن... تلفن مامان توران که تمام شد، زود آمد، توت فرنگی ها رو برد که بشوید... آنقدر این میوه های آبدار، تپل قرمز خوشحال شدند... که یه دست و جیغ و هورای بلند کشیدند... سپس شعر نشانه تـ ت رو همراه با دانش آموزان می خوانمی: من (ت) آخر هستم بر روی خط نشستم با دو تا شکل زیبا شبیه قایق هستم نمی بینی دو نقطه بالای سر گذاشتم با تـ غیر اول اوّل و وسط هستم مثل تبر مثل توت مثل تاب مثل سوت		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با پـ پ را ب دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه پـ پ را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با تـ ت را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه تـ ت در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با تـ ت را بکشند.

www.asemankafinet.ir