این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (سـ س)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه سـ س – خمیر بازی - فلش کارت نشانه سـ س
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (سـ س) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (سـ س) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (سـ س) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (سـ س) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (سـ س) داشته باشند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- کلماتی که صدای اول آن (سـ س) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (سـ س) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (سـ س) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (سـ س) را درست کنند. (درک و فهم) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (سـ س) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه سـ س را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه سـ س را معرفی می کنم. داستان نشانه سـ س را به صورت مصور تعریف می کنم. یکی بود. یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود. س حوصله اش سر رفته بود. دلش می خواست بازی کند. از خانه رفت بیرون. دوید و دوید تا به سر کوه رسید. سر کوه، یک سنگ پشت را دید. س به سنگ پشت گفت: «آهای سنگ پشت! می آیی بازی کنیم؟» سنگ پشت گفت: «چه بازی؟ ...» س گفت: «بازی گردو ... شکستم» سنگ پشت قبول کرد. بازی شروع شد س گفت: «گردو ...» سنگ پشت گفت: «شکستم... زدم دندانت را شکستم» س داد زد: «آی دندانم... وای دندانم» سنگ پشت هول شد. گفت: «تو خودت گفتی بازی کنیم» س گفت: «اما تو دندان من را شکستی» سنگ پشت گفت: «حالا گریه نکن. من خودم می برمت دکتر. بپر روی سنگم بشین تا برویم»

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		س نشست روی سنگ پشت. سه سال و سه ماه و سه هفته و سه ساعت طول کشید تا به دکتر رسیدند. آن موقع س یک دندان دیگر در آورد. خندید و گفت: «برگردیم. دیگه دکتر نمی خواهم» سپس شعر نشانه سـ س رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: س س س س، هستم من سر آخر هستم دندانه هایم، ردیف مساوی است و دقیق مانند عدد ۳ که وصل میشه به یک ن مثل داس ، مثل یاس مثلِ آخر گیلاس س غیر آخر، دوستمه تو جدول پهلویمه دنباله اش، رو خطه به حرف بعد میچسبه سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با سـ س را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه سـ س را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با سـ س را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه سـ س در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با سـ س را بکشند.

www.asemankafinet.ir