این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: نشانه (ز)** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش)☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی☑ کاغذ و چست و قیچی☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم☐ کتاب کار کودک☑ کارت های قصه گویی☑ پازل های آموزشی☐ مداد رنگی یا پاستل☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه ز – خمیر بازی - فلش کارت نشانه ز
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ز) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (ز) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (ز) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (ز) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (ز) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (ز) باشد را نام ببرید. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- کلماتی که در وسط صدای (ز) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (ز) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (ز) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (ز) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه ز را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشانه ز را می دهم و نشانه ز را به صورت مصور تعریف می کنم. ر یک خواهر داشت که خواهرش خیلی شیطون بود همیشه وقتی با هم میرفتین پارک این ور و اون ور دست مامان شو ول می کرد و می رفت این ور اون ور مامانش بهش گفت عزیزم تو باید مواظب خودت باشی من مواظب تو باشم همه باید کنار همدیگه باشیم ایجوری نیست که هر کی دلش خواست هر طرفی بره فدای نکرد اگه تو کم بشی ها غصه می خوریم و بیرون آمدنمون دیگه برامون ناراحت کننده میشه و دیگه نمی تونیم ازش لذت ببریم اما خواهر کوچولو خیلی شیطون بود یه بار که با مادرش اینا رفته بود پارک دوید رفت توی باغچه گل ها بچه ها تو پارک اگه دقت کرده باشید نوشته به گل ها دست نزنید گل ها را نکنید کی میتونه بگه چرا؟؟؟ برای اینکه گیاه ریشه داره جون داره موجود زنده است و هم برای زیبایی هست برای همینه نباید به آن دست نزنید خلاصه بچه ها مادرش هی بهش میگفت نکن نکن الان نگهبان پارک میاد و تو رو دعوا میکنه خواهر ر اصلا گوشش بدهکار نبود دوید و دوید رفت توی باغچه که پر از گل بود شروع کرد به کندن یکی از گل ها هی کشید کشید تا خار گل تو دستش رفت و گفت از دستم ولی می گفت هر طوری باشه من این گل و میکنم چشمتون روز بد نبینه یه زنبور که عاشق گلها بود اون طرفش نشسته بود خیلی عصبانی شد اومد جلو به خواهر ر گفت منو میشناسی خواهر ر گفت نه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تو دیگه کی هستی گفت حالا خودمو بهت معرفی می کنم چیم بال دارم / خط خطیم خال دارم.

سینه شکم سر دارم / نیش نگو خنجر دارم

نه گنده ام نه ریزم / گوش کن به ویز و ویزم

نه دم دارم نه پولک / شش پا دارم و دو شاخک

خانه من کندوست / هوای آن خوشبوست (اینجا تلفیق علوم بخش جانوران) خواهر میگه نو خوشبختم حالا که چی زنبور بر میگرده میگه مگه تو نمیدونی گل ها جون دارن نباید از شاخه بکشی آها بچه ها متاسفانه خواهر اما حرف زنبور رو گوش نکرد زنبورم عصبانی میشه و نیشش میزنه تا نیشش میزنه اون دستشو ول می کنه و میگه کل رو نمیکنه فوری به گریه میفته میگه آی سرم به سرش نیش میزنه (همینجا که صحبت از نیش زدن می کنم یه نقطه بالای نشان ر می ذارم تا بچه ها متوجه بشن)

بچه ها نیشش میزنه سرش اندازه یه گردو باد می کنه میدوه پیش مادرش که مادرش بهش میگه اون چیه رو سرت میگه زنبور نیشم زده بچه ها زنبور هم دنبالش میاد میگه وززززززززززز بچه ها صدای پی میاد زززززز آفرین صدای ز ازون به بعد دیگه خواهر کوچولو متوجه شد نباید به گل ها دست بزنه گل ها خیلی خوب و مهربونن و خوشکل تازه پروانه هام گل ها رو خیلی دوست دارن تازه غذای زنبورها هم همین شهد گلهاست واسه همینه ناراحت میشه زنبور که دوست نداشت نیشش بزنه ها دید که حرفشو گوش نمیکنه

بچه ها ازون به بعد دیگه خواهر کوچولو اسمش شده زززززززززز سپس شعر نشانه ز رو همراه با دانش آموزان می خوانیم:

ز شیرین زبونم	یه شکل دارم مثل کمونم
شکل سرسره دارم	در سر یک نقطه دارم
در همه جا می آیم	کشیده است صدایم
هستم با ر برابر	ولی یک نقطه بر سر

سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با ز را به دانش آموزان نشان می دهم و بعد با خمیر بازی نشانه ز را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با ز را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه ز در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با ز را بکشند.

www.asemankafinet.ir