این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: نشانه (اُ ـُ) موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه (اُ ـُ) – فلش کارت نشانه (اُ ـُ) – خمیر بازی
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (اُ ـُ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (اُ ـُ) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (اُ ـُ) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (اُ ـُ) باشد. (درک و فهم) ۲- کلماتی که در وسط صدای (اُ ـُ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (اُ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه از یک مادر بزرگ دعوت می کنیم که به کلاس بیاید و وا و داستان جوجه اردک زشت را برای دانش آموزان تعریف کند. بعد این مراحل سراغ تلفظ تصویرک ها و توجه دادن آنها به صدای اول اردک و اتاق می رویم و می خواهیم شروع کنند به بازش مغزی و کلماتی که این صدا در آنها وجود دارد را بیان کنند. البته توجه به نظم و رعایت نوبت و ادب را متذکر می شویم. بعد می خواهیم بچه ها به داستان صدای جدید گوش کنند و ترکیبات نشانه ها را با صدای جدید بیاموزند. داستان زیر را تعریف می کنیم. خیلی وقت بود اهالی شهرک مدام با غول بیسوادی جنگیده بودند و خسته شده بودند. یک روز خبر رسید که یک نفر خونه آ اومده که کلاه جالبی روی سرش هست. همه کنجکاو شدند و دنبال این میگشتن که یک جوری این فرد رو ببینند، تا اینکه آ اعلام کرد اهالی شهرک الفبا به خاطر پیروزی های ما تا الان در مقابل غول بیسوادی، فردا شب همه جمع بشوند توی میدان شهر تا جشن و شادی به پا کنند و با یک نفر که جدیدا به شهر آمده آشنا بشوند. همه بی صبرانه منتظر بودند و لحظه شماری می کردند که این فرد جدید رو ببینند. تا روز قرار رسید. آ رفت وسط میدان و اُ که جدید آمده بود به شهرک به همه معرفی کرد. کلاه اُ برای همه جالب بود و همه به نوعی دلشون می خواست اونو روی سرشون امتحان کنند. اُ بعد از حال و احوال درباره کلاهش برای اونا صحبت کرد و گفت که هر کسی بیاد و اونو روی سرش امتحان کنه همه گفتند اُ اُ اُ چه جالب. ب اول اومد جلو، تا کلاه رو گذاشت سرش همه گفتند بُ ت اومد جلو همه گفتند تُ (همه حروف خوانده شده را با این صدا مینویسید و با صدای حالت تعجب می خواهید بچه ها بلند بخوانند تا جو کلاس شاد شود) بچه ها همه ی اهالی از خنده روده بر شدند. هر کس کلاه رو می گذاشت سرش چهره اش اینقدر با نمک میشد که بقیه رو به خنده می انداخت. بالاخره آن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		شب همه شاد شدند و کلی خندیدند و از اونروز اُ به عنوان یکی از گروه نجات که میتونه همه رو شاد کنه معرفی شد و هر وقت میدید کسی ناراحت و غمگین با کلاهش اون شاد می کرد و از غصه دورش می کرد. سپس شعر نشانه اُ رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: اُ اُ اُ هستم / من اُ اول هستم خوب و قشنگ نگاه کن / ببین اول نشستم چون اُردک و دوست دارم / اولِ اُردک هستم یه خط صاف و شیکم / شبیه یک نشستم با این تفاوت که من / یه دوست ریزی دارم / روی سرم میزارم کلمات هم آغاز و هم پایان با (اُ ـُ) را تمرین می کنیم. و بعد با خمیر بازی نشانه (اُ ـُ) را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز با اُ را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	پس از آموزش از دانش آموزان می خواهم کار دستی اُردک را درست کنند. از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل (اُ ـُ) در کاربرگ بچسبانند.

www.asemankafinet.ir