این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (شــ ش)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه شــ ش – خمیر بازی - فلش کارت نشانه شــ ش
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (شــ ش) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (شــ ش) آشنا شوند. ۱- تلفظ صحیح نشانه (شــ ش) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (شــ ش) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (شــ ش) داشته باشند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- کلماتی که صدای اول آن (شـ ش) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (شـ ش) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (شـ ش) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (شـ ش) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (شـ ش) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه شـ ش را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه شـ ش را به صورت مصور تعریف می کنم. از دانش آموزان می خواهیم بایستند و شعر زیر را همراه با حرکات ورزشی بخوانند. من دو دوست دارم هر دو تواناست یکی دست چپ و یکی دست راست من دو چشم دارم هر دو تا بیناست یکی چشم چپ یکی چشم راست من دو گوش دارم هر دو شنواست یکی گوش چپ یکی گوش راست من دو پا دارم هر دو تا پویاست یکی پای چپ یکی پای راست داستان نشانه ش را تعریف می کنیم: شادی و شیده با دوستاشون داشتن بازی می کردن که یک دفعه دوستشون زمین میخوره. وقتی بلند میشه شکلش عوض شده بود و مرواریدهای روی سرش گم شده بود. شادی و شیده حسابی گریه می کنن که اگه تو مرواریدات رو پیدا نکنی، اسم ما خراب میشه. شادی میگه همه به من میگن سادی، شیده میگه همه به من میگن سیده و شروع می کنن لا به لای علفها رو گشتن تا سه تا مروارید رو پیدا میکنن. شادی و شیده می پرن بالا و جیغ میزنن: آخ جون ما دوباره خوشگل شدیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		شعر نشانه ش را می خوانیم: اسمت چیه؟ چی هستی؟ چقدر تو آشنا هستی ش ش ش (ش) هستم من (ش) آخر هستم سه نقطه گرد و کوچک بالای سر گذاشتم چون خیلی باهوش هستم آخر خرگوش هستم در شهرک الفبا همسایه ی (س) هستم با (ش) غیر آخر اوّل وسط نشستم به خاطر دنباله ام به حرف بعد می چسبم سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با ش را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه شـ ش را درست می کنند کلمات هم آغاز و هم پایان با شـ ش را تمرین می‌کنیم. در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با شـ ش را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه شـ ش در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با شـ ش را بکشند.

www.asemankafinet.ir