این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (اِ ـه ـه)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش)☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی☑ کاغذ و چست و قیچی☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم☐ کتاب کار کودک☑ کارت های قصه گویی☑ پازل های آموزشی☐ مداد رنگی یا پاستل☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه (اِ ـه ـه) – خمیر بازی - فلش کارت نشانه (اِ ـه ـه)
٤	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
٥	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (اِ ـه ـه) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
٦	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (اِ ـه ـه) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (اِ ـه ـه) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (اِ ـه ـه) باشد. (درک و فهم) ۲- کلماتی که صدای اول آن (اِ ـه ـه) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۳- کلماتی که در وسط صدای (ـه ـه) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۴- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (اِ ـه ـه) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت - های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه اِ را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه اِ را به صورت مصور تعریف می کنم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		چهار تا خواهر یا برادر بودن که همیشه با هم بازی می کردن یه روز صبح از خواب بیدار شدند و دیدند که برف زیادی آمده و حیاط پر از برفه خواهر بزرگه یه پارو بر میداره و میگه إ إ إ زودتر بیدار شید تا برف هست بریم بازی کنیم. (اِ) از همه اولتر میره و شروع میکنه برفا رو با پاروش یجا جمع می کنه و یه سرسره ی بزرگ درست میکنه. خواهر کوچیکه هی زیر دست و پای بقیه بود (ِ) خواهر دیگه شون میره بالای سرسره و قِل قِل میخوره و میاد پایین (ه) یکی دیگه از خواهرا میگه من بعد از همه دوست دارم لیز بخورم و هر کی دوست داره میتونه دستمو بگیره و پشت سر من لیز بخوره (إ چسبان ـه) سپس شعر نشانه اِ رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: اِ اول ـِ غیر اول ـه آخر چسبان ه آخر تنها ما چهار تا اِ هستیم / کنار هم نشستیم به من میگن اِ اول / اِ اول است همیشه به غیر از این نمیشه ـِ غیر اول خوب می داند / زیر شکل ها می ماند ـه چسبان است در آخر / دوست است با غیر آخر آمده است در خانه / در آخر برنامه ه آخر دائم تنهاست / دائم با یک شکلی هاست کلمات هم آغاز و هم پایان با اِ ـِ ـه ه را تمرین می کنیم. و بعد با خمیر بازی نشانه اِ را درست می کنند. در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: برای ارزشیابی پایانی چند سوال آورده شده است: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با اِ را نام ببرد.
۱۰	فعالیت-های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه اِ ـِ ـه ه در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با اِ ـِ ـه ه را بکشند.

www.asemankafinet.ir