این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (یـ ی)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه یـ ی – خمیر بازی - فلش کارت نشانه یـ ی
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (یـ ی) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (یـ ی) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (یـ ی) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (یـ ی) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (یـ ی) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (یـ ی) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (یـ ی) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (یـ ی) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (یـ ی) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (یـ ی) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	(ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه یـ ی را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه یـ ی را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم. یه روز مریم کوچولو با مادرش رفت بازار تو بازار آنقدر سرگرم مغازه ها شد که از مادرش جدا شد هر چی دور و برش رو نگاه کرد مادرش رو ندید از دور خانمی رو دید که لباسش مثل لباس مادرش بود به طرفش رفت و صدا زد مامان اما وقتی خانم رو دید فهمید که اون مامانش نیست و فقط لباسش شبیه مامانشه مریم کوچولو اشکش سرازیر شد که مادرش صداش کرد مریم مریم کجایی (این قصه شباهت دو نفر رو بیان می کنه) دانش آموزان به علاقه به داستان گوش می دهند از دانش آموزان می خواهم توجه کنند و بگویند که در بین کلمه و چه نشانه ای مشترک است؟ آنها گفتند نشانه "ی" سپس از آنها خواستم نام بازی ها یا چیزهایی که "ی" دارند و به نظر آنها می رسد را بگویند. از قبل کارت هایی تهیه می کنیم آن کارت ها را روی تابلو نصب کرده و دانش آموزان با روش بارش مغزی هر کدام، کلمه ای را می گویند که کلمات آن ها شامل: دریا، یاس، میمون، است. در حین نوشتن نشانه جدید را با رنگ قرمز می نویسیم، پس از پایان گفته های بچه ها از آنها می خواهیم به نشانه جدید که با قرمز نوشته شده توجه کنند و نام آن را بگویند، آنها می گویند: "ی" سپس آنها نتیجه می گیرند که نشانه "ی" دو شکل دارد. اگر گفتید شکل کدام نشانه‌ها است که خوانده اید؟ حالا می خواهیم کلماتی که ی غیر آخر دارند را در یک ردیف و کلماتی که ی آخر دارند در ردیف دیگر قرار دهیم با همکاری بچه ها این کار انجام می شود. به دانش آموزان می گوییم "ی" غیر آخر در اول و وسط قرار می گیرد و به کلماتی که "ی" غیر آخر داشته اند اشاره کردم و "ی" آخر همیشه در آخر کلمه قرار می گیرد. و به کلماتی که "ی" آخر داشتند اشاره می کنیم. شعر نشانه یـ ی را می خوانیم: یـ غیر آخر ی آخر ما دو نفر برادر غیر آخر و آخر دو شکل داریم بچه ها کشیده داریم صدا من ی آخر هستم همیشه آخر هستم دوستم یـ غیر آخر هیچ وقت نمیاد آخر یـ غیر آخر منم رو خط دنباله داره منم دو نقطه دارم در پایین شکل من را خوب ببین سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با یـ ی را به دانش آموزان نشان می دهم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		و بعد با خمیر بازی نشانه یـ ی را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با یـ ی را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه یـ ی در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با یـ ی را بکشند.

www.asemankafinet.ir