این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: نشانه (و)** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه و – خمیر بازی - فلش کارت نشانه و
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (و) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (و) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (و) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (و) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (و) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (و) باشد را نام ببرید. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- کلماتی که در وسط صدای (و) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (و) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (و) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (و) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه و را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه و را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم: یک مادری دو بچه به اسم او اول و او غیر اول داشت. یک روز مادر داشت تو بازار خرید می کرد که یکدفعه خشکش زد و تعجب کرد چون پسرشو و و غیر اول دید با یک لباس ورزشی شیک کنارش ایستاده بود و داشت میوه میخرید. مادرش گفت: "ای وای مادر آخه منم دارم میوه می گیرم، تو کی اومدی؟ شما که خوابیده بودی ! این لباسهای ورزشی رو از کجا آوردی؟" اما و بهش گفت: "مادر اشتباه گرفتی من پسر شما نیستم، خیلی ها بهم گفتن که شما شبیه و غیر اول هستین اما من صدام با | صدای پسر شما فرق میکنه شغلم داور و معلم ورزش هم هستم. مادر و غیر اول از آقای و خواهش کرد که به خانه ی آنها برود تا با پسراش آشنا بشه، وقتی رسیدن خونه دو برادر که قبلا آوازه ی آقای و رو شنیده بودن از دیدنش خوشحال شدن و ازش خواستن که علاوه بر اینکه به شغلش میرسه تو شهرک الفبا بیاد بهشون کمک کنه و بعضی از کلمات که با صدای آقای و قشنگتره، تلفظ شونو بعهده بگیره. اینطور شد که بعضی از کلمات مثل ورزش، داور، گاو، سماور، میوه....که تلفظش برای او اول و غیر اول سخت بود رو به عهده ی آقای و قرار دادن و اینجوری شد که پای آقای و به شهرک الفبا باز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		شد. شعر نشانه و را میخوانیم: یک شکل دارم، تنهایم کشیده است، صدایم من که یک شکلی هستم در همه جا نشستم آمده ام در باور در سرو نشستم آخر سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با و را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه و را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با و را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه و در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با و را بکشند.

www.asemankafinet.ir