این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (پـ پ)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه پـ پ – خمیر بازی - فلش کارت نشانه پـ پ
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (پـ پ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (پـ پ) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (پـ پ) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (پـ پ) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (پـ پ) داشته باشند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- کلماتی که صدای اول آن (پـ پ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (پـ پ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (پـ پ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (پـ پ) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (پـ پ) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه پـ پ را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه را معرفی می کنم. داستان نشانه پـ پ را به صورت مصور تعریف می کنم. یک روز پرستو کوچولو با پدرش رفت پارک و توپ قشنگشو هم با خودش برد تا بازی کنه، تو پارک یک پروانه ی زیبا رو دید که روی گل های پونه نشسته بود، یکم آنطرفتر روی پله های پارک یک پرنده رو دید که بالا و پایین می پرید، به پدرش گفت پدر این پرنده اسمش چیه؟ پدرش گفت اسمش ... مثل اسم قشنگه تو هست. پرستو درحال بازی کردن با توپش بود که دوستش پریسا رو دید. باهم کمی بازی کردند مادر پریسا که پیراشکی خریده بود به پرستو پیراشکی تعارف کرد. پریسا از پرستو خداحافظی کرد و رفت. پدر پرستو چون از اداره پرونده آورده بود باید زودتر بر می گشت خونه. تو راه برای منزل پرتقال خریدن و به فروشنده پول دادند. پرستو وقتی خونه رسید پولیور شو در آورد و گذاشت تو کمد. بعد نشست خاطره ی یک روز در پارک رو برای خودش تعریف کرد، دید چقدر امروز چیزهایی رو دیده که حرف پ داره اون کلمات رو تو یک کاغذ جدا نوشت دید تو بعضی کلمات حرف پ در اول کلمه در بعضی‌ها وسط و بعضی ها آخره...

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ما دوتا پ داریم پـ غیر آخر پ آخر. بچه های خوبم، کلماتی که پ دارند رو بگید و بنویسید. شما هم میتونید با پرستو همراه بشین سپس شعر نشانه پـ پ رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: پَر پَر پریدم سر به هوا کشیدم تو این هوای آزاد پرنده ای را دیدم روی بال پرنده پـ غیر آخر می خنده پ آخر رو نگاه کن با یه توپ رو سبزه زاره سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با پـ پ را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه پـ پ را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با پـ پ را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه پـ پ در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با پـ پ را بکشند.

www.asemankafinet.ir