ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (گـ گ)** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش)☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی☑ کاغذ و چست و قیچی☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم☐ کتاب کار کودک☑ کارت های قصه گویی☑ پازل های آموزشی☐ مداد رنگی یا پاستل☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه گـ گ – خمیر بازی - فلش کارت نشانه گـ گ
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (گـ گ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (گـ گ) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (گـ گ) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (گـ گ) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (گـ گ) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (گـ گ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (گـ گ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (گـ گ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم)

		۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (گـ گ) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (گـ گ) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه گـ گ را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه گـ گ را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم. تو یک روز بارانی که صدای رعد و برق رگبار از آسمون شنیده می شد دو بچه دوقلو دختر تو یک خانواده به دنیا اومدن. بچه ها خیلی شبیه دو برادر دوقلوشون یعنی ک غیر آخر و ک آخر بودند . پدر و مادرشون خیلی خوشحال بودن که خدا بهشون دو دختر سالم داده بود. بعد از مدتی که دخترا بزرگ شدند. تشخیص دادنشون با برادراشون خیلی سخت شده بود حتی واسه پدر و مادرشون. اونا فقط می تونستن از روی صدا دخترا رو از پسرا تشخیص بدن. یک روز پدر خانواده رفته بود شهر و دو تا گلسر قشنگ واسه دخترا گرفته بود، مادرشون موهای دختراشو شونه زد و گلسر رو به موهای دختراش زد از اون روز به بعد دیگه با گلسر تشخیص شون راحت بود، چون همه اونا رو به صورت گ غیر آخر و گ آخر میدیدند. وقتی که بزرگ شدند، کارشونو تو شهرک الفبا شروع کردند و تلفظ کلمات گاو، سگ، گوسفند، گوزن، گوش، انگشت و.....هر چی که صدای گ داشتند رو برعهده گرفتن. اینطوری شد که صدای گ غیر آخر و گ آخر به صداهای شهرک الفبا اضافه شد. شعر نشانه گـ گ را میخوانیم: گـ غیر آخر گ آخر گل یا گلدون اومده گ با مامان اومده گ یه گل سر داره اونو رو سر میزاره

		گ وسط آنگوره گ آخر، یا زنگه گ ، آخر میاد زرنگه سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با گـ گ را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه گـ گ را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با گـ گ را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه گـ گ در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با گـ گ را بکشند.