این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (ف ـ ف)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه ف ـ ف – خمیر بازی - فلش کارت نشانه ف ـ ف
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ف ـ ف) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (ف ـ ف) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (ف ـ ف) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (ف ـ ف) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (ف ـ ف) داشته باشند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- کلماتی که صدای اول آن (فـ ف) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (فـ ف) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (فـ ف) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (فـ ف) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (فـ ف) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه فـ ف را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه فـ ف را معرفی می کنم. داستان این نشانه را تعریف می کنم. فـ غیر آخر و ف آخر دو برادر بودند که شکل شون شبیه قایق بود با یک سر نشین کوچک که روی سرشون نشسته بود و کارشون این بود که هر روز تو هوای آفتابی مسافرهایی که لب دریا بودند، سوار کنند و یک گشت کوچولو لب دریا بزنند. ف غیر آخرکارش مثل قایق موتوری بود و سریع تر از ف آخر حرکت میکرد. دوبار مسافر سوار میکرد یعنی همیشه اول و وسط بود. اما ف آخر فقط آخر میومد و آهسته حرکت میکرد. ف غیر آخر مسافراش آقای فرهاد و فرزاد و فریمان و خانم فرشته و فرزانه بودند و ف آخرم مسافراش بیشتر کسایی بودند که کیف های رنگ وارنگ داشتند . آخر اسمشون ف آخر داشتند . یک روز رئیس شهرک الفبا که کنار دریا قدم میزد کار این دو برادر دید ازشون دعوت کرد تا علاوه بر این شغل بیان تو شهرک البفا به بچه ها کمک کنند تا حروف رو خوب یاد بگیرند و کلمه هایی که نشانه ی ف دارند رو به بچه هایی که تازه دارن سواد یاد می گیرند، یاد بدهند . پس اینطوری بود که پای ف غیر آخر و ف آخر تو شهرک الفبا باز شد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		و شما بچه های گل تونستید یه حرف جدید یاد بگیرد. پس یک دست و جیغ و هورا که دارین باسواد میشین و به دست و جیغ و هورا بر این دو برادر ف غیر آخر و ف آخر که زحمت کشیدن و اومدن به شهرک الفبا. شعر نشانه ف را میخوانیم: ف غیر آخر ف آخر فهمیدم و فهمیدم معلم عزیزم بگو برام بدونم فکر کنم و بخونم این یکی غیر آخر با فکر میاد همیشه آهای آهای نگاه کن یه نقطه هم که روشه فی آخرشده خسته ببین آخر نشسته سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با فـ ف را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه فـ ف را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با فـ ف را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه فـ ف در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با فـ ف را بکشند.

www.asemankafinet.ir