این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (جـ ج)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه جـ ج – خمیر بازی - فلش کارت نشانه جـ ج
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (جـ ج) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (جـ ج) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (جـ ج) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (جـ ج) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (جـ ج) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (جـ ج) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (جـ ج) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (جـ ج) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (جـ ج) را درست کنند. (مهارت)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (ل جـ ج) را بکشند. (درک و فهم) ۸- کار دستی جوج را درست کنند. (مهارت)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه جـ ج را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه جـ ج را معرفی می کنم. داستان نشانه جـ ج را به صورت مصور تعریف می کنم. دو تا از بچه های بابا الفبا قرار بود که برای خانم معلمش کاردستی درست کنه. با خودشون فکر کردن که چی درست کنن. به این نتیجه رسیدن که اسمشون رو روی مقوا بنویسن و با پولک و ملیله تزئینش کنن. دوتایی مرتب و با سلیقه کاردستی شون رو درست کردن و دم در گذاشتن که مدرسه ببرن خودشون هم کم کم آماده میشدن که مدرسه برن. بچه ها یه جوجه داشتن که خیلی شلوغ بود. جوجه کوچولو اومد کنار در خونه و وقتی این کاردستی رو دید، شروع به نوک زدن کرد. یهو نقطه‌های کاردستی پایین افتادن. و بچه ها وقتی اومدن، دیدن نقطه های خ افتاده پایین. اونو زود برداشتن و با چسب سر جاش چسبوندن. اما باز جوجه کوچولو بهش نوک زد و نقطه ها افتادن. بچه ها هم وقتی دیدن که جوجه اینکارو انجام می ده، عصبانی شدن و با پاشون جوجه رو زدن. بعد هم نقطه رو سر جاش گذاشتن. جوجه بیچاره خورد به دیوار و دردش گرفت. بچه ها خیلی از کارشون ناراحت شدن. زود جوجه کوچولو رو برداشتن و نازش کردن. ازش معذرت خواستن. جوجه کوچولو هم از درد می گفت ج ج ج بچه ها به جوجه گفتن که چیکار کنیم که از دستمون ناراحت نباشی؟ جوجه هم به نقطه ها اشاره می کرد و می گفت: "ج ج ج ج ج "..... بچه ها هم گفتن باشه. نقطه رو پایین میذاریم. بعد به هم گفتن که بیا جوجه رو هم ببریم مدرسه تا خانم معلم ببینه که ما تقصیری نداریم. بچه ها جوجه و کاردستی رو مدرسه بردن، نقطه هاش رو هم سر جاش گذاشتن و به خانم معلم نشون دادن. خانم معلم دید که جوجه کوچولو باز نقطه‌ها را با نوکش زد و نقطه ها پایین افتادن. سپس شعر نشانه ج ج رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: جـ غیر آخر ج آخر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ما دو نفر برادر غیر آخر و آخر می گوییم اِی بچه ها کشیده نیست این صدا یک نقطه داریم در زیر آمدیم اوّل جیر در آخر پنج هستیم آخر برنج هستیم سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با جـ ج را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه جـ ج را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با جـ ج را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه جـ ج در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با جـ ج را بکشند. کار دستی جوجه را درست کنند.

www.asemankafinet.ir