این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (هـ ـهـ ـه ه)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه هـ ـهـ ـه ه – خمیر بازی - فلش کارت نشانه هـ ـهـ ـه ه
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (هـ ـهـ ـه ه) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (هـ ـهـ ـه ه) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (هـ) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (هـ) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (ـهـ) داشته باشند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- کلماتی که صدای اول آن (هـ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (ـهـ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (ـه ه) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (هـ ـهـ ـه ه) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (هـ ـه ه) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه هـ ـهـ ـه ه را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشانه هـ ـهـ ـه ه را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم: یه روز توی فرودگاه شهر الفبا به هواپیما رو زمین نشست. همه ی نشانه ها جمع شدن تا ببینن مسافرشون کیه! چهار تا مسافر پیاده شدن. همه از دیدنشون خیلی خوشحال شدن. اما دو تا از نشانه ها ازشون خوششون نیومد. اگه گفتین کیا بودن؟؟ بله اِ آخر چسبان و تنها از اونا خوششون نیومد چون تو اون چهار تا مسافر دوتاشون، شکل اونا بودن. اونا اومدن و با چهار تا اِ روبوسی کردن. و گفتن درسته که ما دو تا شبیه شماییم اما ما فقط میتونیم با نشانه‌های بالای جدول بیاییم. یعنی بعد از آ. او. ای .....و صدامون هِ هستش و با شما اشتباه نمیشیم. إ ها خوشحال شدن و دستشونو گرفتنو بردنشون تا خونه ی اونا رو تو شهر نشون بدن. شعر نشانه هـ ـهـ ـه ه را میخوانیم: هـ اول ـهـ وسط ـه آخر چسبان ه آخر تنها

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ما، چهار تا برادر وسط و غیر آخر هم اول و هم آخر هم تنهاییم ،هم چسبان مهربانیم و خندان می گوییم، ای بچه ها کشیده است این صدا سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با هـ ـهـ ـه ه را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه هـ ـهـ ـه ه را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با هـ ـه ه را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه هـ ـهـ ـه ه در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با هـ ـهـ ـه ه را بکشند.

www.asemankafinet.ir