این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (حـ ح)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه حـ ح – خمیر بازی - فلش کارت نشانه حـ ح
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (حـ ح) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (حـ ح) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (حـ ح) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (حـ ح) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (حـ ح) داشته باشند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- کلماتی که صدای اول آن (حـ ح) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (حـ ح) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۱- کلماتی که صدای آخر (حـ ح) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۲- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (حـ ح) را درست کنند. (مهارت) ۳- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (حـ ح) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم: در شهرک الفبا دختر خاله ها از هر خانواده ای جمع شده بودند (جـ ج) و (چـ چ) و (خـ خ) آخه قرار بود دختر خاله های چهارم شون یعنی (حـ غیر آخر ح آخر) رو ببینند که تازه به دنیای الفبا اومده بود، این دختر خاله ها شکل ظاهری شون تقریبا شبیه هم بود حالا یکی شون بالای ابرو خال داشت و یکی پایین و یکی هم روی صورت. صداهاشون هیچ شباهتی باهم نداشت خونه های همه شون هم تو شهرک الفبا کنار هم و در یک ردیف بود (حـ غیر آخر ح آخر) شبیه دختر خاله هاشون بودند اما هیچ خال یا نقطه ای روی سرو ابروشون نداشتند و صدا شون هم شبیه دختر خاله ها شون نبود. صدای این دو خواهر قبلا تو شهرک الفبا اومده بود صداشون مثل چهار برادر (هـ ـهـ ـه ه) بود اما جدای از این چهار نشانه بودند کلمات این چهار نشانه برای همه افراد شهرک الفبا مشخص شده بود. خانه ی (حـ ح) بین خانه ی (جـ ج) و (خـ خ) بود و کلماتی که این دو نشانه می ساختند. مثل: حلزون حوله حلوا احساس صبح ناراحت استراحت حالا و... بود اسم خاصی هم ندارند فقط

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		با همون صدای (ح) شناخته میشن و شما بچه های عزیز باید دقت نظر داشته باشید که کلماتی که با (حـ غیر آخر ح آخر) نوشته میشن رویا نشانه ی (ه) اشتباه نگیرین. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی می نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم . در جدول الفبا کارت نشانه (حـ ح) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. چند کلمه هم آغاز با (حـ ح) نام ببرند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از روی درس بخوانند (در منزل) از کلماتی که نشانه (حـ ح) دارند نقاشی بکشند.

www.asemankafinet.ir