**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| ردیف | موارد کلی در تدریس | طرح درس فارسی پیش دبستانی |
|---|---|---|
| ۱ | مشخصات کلی | **نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:**<br>**نام واحد یادگیری: نشانه ( چـ چ )**<br>**موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:** |
| ۲ | نوع فعالیت | شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑<br>بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑ |
| ۳ | وسایل مورد نیاز | لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐<br>کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑<br>ماژیک – شکل کارتونی نشانه چـ چ – خمیر بازی - فلش کارت نشانه چـ چ |
| ۴ | روش‌های ارائه‌ی فعالیت | روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ |
| ۵ | هدف کلی | در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (چـ چ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند. |
| ۶ | اهداف جزئی و رفتاری | از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:<br>اهداف جزئی:<br>۱- با صدای (چـ چ) آشنا شوند.<br>۲- تلفظ صحیح نشانه (چـ چ ) را بدانند.<br><br>اهداف رفتاری:<br>۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (چـ چ ) باشد. (درک و فهم)<br>۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (چـ چ ) داشته باشند. (درک و فهم)<br>۳- کلماتی که صدای اول آن (چـ چ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم)<br>۴- کلماتی که در وسط صدای (چـ چ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم)<br>۵- کلماتی که صدای آخر (چـ چ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم)<br>۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (چـ چ) را درست کنند. (مهارت) |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (چـ چ) را بکشند. (درک و فهم) |
| ۷ | رفتار ورودی | - دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست |
| ۸ | فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس | با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم. |
| ۹ | شرح فعالیت | برای ایجاد انگیزه شکل نشانه چـ چ را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشانه چـ چ را معرفی می کنم و داستان نشانه چـ چ را به صورت مصور تعریف می کنم:<br><br>یه روزی د تنها داشت دوچرخشو تعمیر میکرد و پیچ اونو سفت میکرد. دید یکی از ابزارهاش نیست که پیچ رو سفت کنه. رفت مغازه ابزار فروشی و گفت: " آقا من آدار میخوام." آقاهه متوجه نشد و گفت: تو داری چی میگی؟<br>ت و م داشتن از اونجا رد میشدن که صداشون رو شنیدن.<br>ت گفت: "آقا این آتار میخواد."<br>م گفت: نه آمار میخواد."<br>آقای ابزار فروش داشت گیج میشد که یکدفعه یه صدایی تو جدول حروف الفبا گفت: "لطفا منو بیارید بیرون تا بهتون بگم اینا چی میخوان."<br>م رفتو اونو از جدول در آورد. دوست تازه یکم خودشو تکوند و گفت: وقتی صدای من نباشه همینه. آقا اینا آچار میخوان. و منم چ هستم. میدونم که یه جاهایی به صداهای من نیاز میشه. الان میرم پیش رئیس تا به من اجازه بده بمونم. "<br>سپس شعر نشانه چـ چ رو همراه با دانش آموزان می خوانیم:<br>چـ غیر آخر چ آخر<br>ما دو نفر برادر<br>غیر آخر و آخر<br>شکلی خمیده داریم<br>در زیر سه نقطه داریم<br>ای بچه های دانا<br>کشیده نیست این صدا |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | با چادر همراه هستیم<br>در آچار پیدا هستیم<br>در مچ و مورچه هستیم<br>وسط کوچه هستیم<br>سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با چـ چ را به دانش آموزان نشان می دهم.<br>و بعد با خمیر بازی نشانه چـ چ را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم.<br>ارزشیابی پایانی:<br>- چند کلمه هم آغاز و هم پایان با چـ چ را نام ببرد. |
| ۱۰ | فعالیت‌های پایان تدریس | از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه چـ چ در کاربرگ بچسبانند.<br>و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با چـ چ را بکشند. |

www.asemankafinet.ir