این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: نشانه (ژ)** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه ژ – خمیر بازی – فلش کارت نشانه ژ
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ژ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (ژ) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (ژ) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (ژ) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (ژ) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (ژ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- کلماتی که در وسط صدای (ژ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (ژ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (ژ) را درست کنند. (مهارت) ۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (ژ) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه ژ را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه ژ را معرفی می کنم داستان نشانه ژ را به صورت مصور تعریف می کنم: شغل آقای ژ تو شهرک الفبا راننده ی آژانس بود. یک روز که سرویس داشت، چون تو ترافیک مونده بود و دیر شده بود که سرویس دهی کند به همین خاطر توی خیابان با سرعت زیاد ویراژ میداد ژژژژژژژ..... چون میخواست آقا بیژن به فرودگاه برسونه. آقا بیژن ژیمناستیک کار بود و قرار بود بره ژاپن مسابقه بده. گشت نامحسوس آژیر می کشید و دنبال آژانس آقای ژ افتاد و ماشین شو متوقف کرد. آقای پلیس شهرک الفبا چون خودکار نداشت با ماژیک سه برگ جریمه نوشت و به آقای ژ داد. آقای ژ از شدت ناراحتی این برگه های جریمه رو گوله کرد و رو سرش گذاشت. وقتی آقا بیژن به فرودگاه می رسوند، آقا بیژن ازش پرسید:" اینا چیه روسرت گذاشتی؟ آقای ژ فقط گفتن: "ژژژژژ (یعنی جریمه ی ویراژم است)" و دیگه چیزی نگفتن. آقا بیژن هم فکر کردن اسم شونو گفتن. مسافرای آقای ژ بیشتر کسایی بودند که حرف ژ داشتند. خانم منیژه، ژاله، آقا پژمان و....خوب بچه های گلم شما هم چند کلمه بگین که حرف ژ داشته باشه و آقای ژ بتونه به اونها سرویس دهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		کند. سپس شعر نشانه ژ رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: شکل سرسره دارم در سر سه نقطه دارم در همه جا می آیم کشیده است صدایم اول ژله هستم وسط رژه هستم آمده ام در پژمان در ژاکت و در مژگان سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با ژ را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه ژ را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با ژ را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه ژ در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با ژ را بکشند.

www.asemankafinet.ir