این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش درست ارتباط بر قرار کردن** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود در پایان درس با درست ارتباط بر قرار کردن آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم ارتباط آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- اهمیت درست ارتباط بر قرار کردن را درک کنند. (درک و فهم) ۲- اهمیت درست شنیدن و توجه کردن به کلمات و ترتیب آن ها را درک کنند. (درک و فهم) ۳- به انجام کار گروهی اشتیاق داشته باشند. (نگرش)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مهارت های زندگی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، برخی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	زمینه سازی برای تدریس	شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه کلیپ کودکانه مربوط به برقراری ارتباط با دیگران را به نمایش می گذارم. در مورد مفهوم ارتباط با دیگران و نحوه ارتباط درست توضیح می دهم. سپس روی کاغذی چند عبارت یا جمله می نویسم. مانند: « یک کلاس خوب و جالب » یا «خورشید گرم و زرد است » سپس از دانش آموزان می خواهم دایره وار بنشینند و به آن ها می گویم: « می خواهم در گوش یکی از بچه ها بسیار آهسته چیزی بگویم. او باید به دقت به صحبت من گوش دهد و همان را در گوش همکلاسی بغل دستی اش تکرار کند. به همین ترتیب تا آخرین نفر، اما آخرین نفر باید صحبت مرا بلند بگوید.» پس از گفتن جمله از سوی آخرین نفر، جمله ی خود را که روی کاغذ نوشته بودید ، بلند می خوانم تا ببینم بچه ها چگونه جمله ی من را به یکدیگر منتقل کرده اند . فعالیت را با جمله های دیگر ادامه می دهید و در مورد اهمیت درست شنیدن ، توجه کردن به کلمات و ترتیب آن ها ، درست تکرار کردن صحبت دیگران و موارد استفاده ی آن تاکید می کنید. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم در مورد برقراری ارتباط درست توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم در مورد برقراری ارتباط نقاشی بکشند.

www.asemankafinet.ir