این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با احساسات** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – تصاویری از حالات چهره.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود در پایان درس با مفهوم احساسات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با احساسات آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- در مورد احساسات توضیح دهند. (درک و فهم) ۲- در مورد حالات چهره نقاشی بکشند. (مهارتی) ۳- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۴- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم اجتماعی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	زمینه سازی برای تدریس	می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می‌شود. برای ایجاد انگیزه تصویر چهره های مختلفی را به دانش آموزان نشان می دهم. درباره حالتی که توی هر کدام از چهره ها هست از دانش آموزان سئوال می پرسم. عکس صورت کودکی را که شاد است پیدا می کنم. حالتی را که در آن چهره است برای دانش آموزان توصیف می کنم و بعد از او بخواهید حالت شادی به چهره اش بدهد. در روزهای بعد دنبال حالت های مختلف دیگری بگردید، مثلا هیجان زده، غمگین و لوس. به دانش آموزان توضیح میدهم برای احساسات، علاقه مندی ها و عدم علاقه اطرافیان ارزش قایل شود. همچنین می گویم فعالیت های او می تواند روی دوستان، پدر و مادر یا خواهر و برادرش چه تاثیری داشته باشد و در مورد احساسات مختلف صحبت می کنم. روی چند درب بطری نوشابه نقاشی حالات مختلف چهره را می کشم و بعد درب هارا به دانش آموزان می دهم و از آن ها می خواهم درب بطری که حالت غمگین را نشان می دهد به من بدهند و حالات دیگر را به این صورت تمرین می کنیم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم در مورد احساسات توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان با کمک مربی صورتک های حالات مختلف چهره را درست می کنند.

www.asemankafinet.ir