این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با بلایای طبیعی و ایمنی در برابر زلزله** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – تصاویری در مورد پناه گیری در زمان زلزله.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود در پایان درس با بلایای طبیعی و ایمنی در برابر زلزله آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با بلایای طبیعی آشنا شوند. ۲- با ایمنی در برابر زلزله آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با بلایای طبیعی آشنا شوند . (دانش) ۲- با روش های پناه گیری در زمان زلزله آشنا شوند. (دانش) ۳- در مورد آسیب های زلزله توضیح دهند. (درک و فهم) ۴- کارهایی که زمان زلزله باید انجام دهیم نقاشی بکشند. (مهارتی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- در فعالیت های کلاس با علاقه شرکت کنند. (عاطفی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده میشود. برای ایجاد انگیزه کلیپ آموزشی در صورت بلایای طبیعی و روش به تیمی در زمان زلزله را به نمایش می گذارم. سپس داستان آموزشی زلزله را به صورت مصور تعریف می کنم. سارا دختر خوب و باهوشی است. او چیزهای زیادی درباره ی زلزله می داند. او همیشه از بزرگ ترها درباره ی زلزله و خاطرات آن سوال می‌کند. سارا می داند هنگام زلزله در هر مکانی که باشد باید چه کارهای انجام دهد تا آسیب نبیند. سارا می داند اگر هنگام زلزله در خیابان باشد، باید مواظب اتومبیل ها، موتور سیکلت ها و دوچرخه ها باشد و از دیوار ها، ساختمان های بلند، پل های رو گذر و زیر گذر فاصله بگیرد و در کوچه و خیابان های باریک، کنار اتومبیل های پارک شده یا دیوارهای کاملا کوتاه یا چارچوب درها پناه بگیرد و یا خودش را به فضای باز، مانند زمین بازی و یا پارک برساند و برای محافظت از سرش کیفش را روی سرش نگه دارد. او می داند نباید به سیم های برق پاره شده دست بزند. سارا می داند اگر هنگام زلزله در خانه باشد باید از پنجره ها، تلویزیون، بخاری، اجاق گاز، کمدها، لوسترها، گلدان ها و وسایلی که امکان دارد هنگام لرزیدن به زمین بیفتد فاصله بگیرد و زیر یک میز پناه بگیرد به یا با بالش یا با ست از سر و صورتش محافظت کند. سارا همراه مامان و بابا راه های فرار به فضاهای باز اطراف خانه را شناسایی کرده است. سارا می داند چون ممکن است بعد از زلزله شیشه های شکسته روی زمین ریخته باشد، باید حتما با دمپایی در خانه راه برود. سارا می داند وسایلی را که ممکن است پس از زلزله به آن ها نیاز فوری داشته باشند، باید در جای مطمئن و قابل دسترس نگه داری کنند. سارا می داند این وسایل چیزهایی هستند مانند؛ چراغ قوه، کپسول خاموش کننده ی آتش، ماسه، آب،

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		جعبه ی کمک های اولیه، بیل کلنگ و طناب و لباس های گرم در فصل سرما. سارا می داند اگر در مدرسه باشد باید، زیر میز برود و با دو دست سرش را نگه دارد. او می داند باید از پنجره ی کلاس و وسایلی که ممکن است به اطراف پرتاب شوند فاصله بگیرد و اگر در حیاط باشد باید از دیوارها و پنجره ها فاصله بگیرد و به وسط حیاط برود، چمباتمه بزند و سرش را میان دو دست بگیرد. سارا می باشد اگر هنگام و زلزله در فروشگاه باشد و در شلوغی بزرگ تر هایش را گم کند باید آرامش داشته باشد و به طرف در خروجی اضطراری که مامان قبلا به او نشان داده است برود و از فروشگاه خارج شود. اگر وسط فروشگاه باشد و نتواند به راحتی راه خروج را پیدا کند باید به ساعت از قفسه ها فاصله بگیرد و سبد خرید را روی سرش نگه دارد تا با افتادن وسایل داخل قفسه ها به سرش آسیب برسد. او می‌داند ممکن است در زلزله برق ها قطع شود و پله های برقی و آسانسور ها از کار بیفتند او می داند اگر در آسانسور بود باید خیلی زود قبل از قطع شدن برق ها از آسانسور خارج شود، سارا می داند اگر هنگام زلزله در پارک باشد باید به سرعت از وسایل بازی دور شود. اگر روی سرسره و یا داربست میله های بازی و یا الا کلنگ باشد و نتواند از آن جا پایین بیاید باید سرسره و میله ها و الا کلنگ را خیلی محکم نگه دارند که نیفتد و وقتی زلزله آرام شد به سرعت از آن جا دور شود. وقتی مامان و بابا می بینند که سارا می داند هنگام زلزله در هر مکانی که باشد چه کارهایی باید انجام دهد تا آسیب نبیند خیلی خوش حال می شوند. بابا می گوید: سارا دختر باهوشی است و مامان هم می گویند سارا نه تنها با هوش است بلکه عاقل و شجاع هم هست. به دانش آموزان توضیح می دهم که با زلزله یک امری طبیعی و غیر قابل پیش بینی است. برای شناخت بیشتر کودکان از بازی استفاده می کنم و نمایش بازی کردن و پناه گیری و شعر و داستان در این زمینه با دانش آموزان کار می کنم. (پناه گیری مهمترین کار است که با کودکان کار و آموزش داده می شود.) و نیز در مورد بلایای طبیعی مثل: سیل، زلزله، طوفان، گردباد، آتش فشان، رانش زمین، رعد و برق و چگونگی ایمن سازی در مقابل آن توضیح می دهم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم کارهایی که زمان زلزله باید انجام دهیم، را نام ببرند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم از کارهایی که زمان زلزله باید انجام دهیم نقاشی بکشند.

www.asemankafinet.ir