این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با وسایل ضروری آشپزخانه** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ قاشق، کارد و چنگال پلاستیکی (از هر کدام ۶ عدد برای هر کودک)، مقوای سفید، الگوهای قاشق و چنگال و کارد.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود در پایان درس با وسایل ضروری آشپزخانه آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با کاربرد وسایل آشپزخانه آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- کاربرد اشیاء و وسایل آشپزخانه را بدانند. (دانش)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۲- تفاوت و تشابه شکل ها تشخیص دهند. (درک و فهم) ۳- اشیاء را بر اساس شکل دسته بندی کنند. (درک و فهم) ۴- الگوی ترکیبی با توالی اشیاء بر اساس شکل درست کنند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم مانند ترکیب و توالی و الگوها آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه الگوهای قاشق، چنگال و کارد را روی مقوا می گذارم و به تعداد کافی از آن ها یا قیچی برش می دهم.  وسایل ضروری برای غذا خوردن را به دانش آموزان نشان می دهم. دانش آموزان در مورد آنها گفت و گو می کنند، شرح می دهند و کاربردشان را می گویند. به هر دانش آموز به تعداد کافی از وسایل بالا می دهم تا براساس شکل، آنها را طبقه بندی با دسته بندی کنند. قاشق ها با شم، چنگال ها با شم، کاردها با هم. یک الگوی ترتیبی را به طور شفاهی به دانش آموزان می گویم که چنگال قاشق و کارد ها را با آن الگو از سمت چپ ردیف کنند و توالی را ادامه دهند. برای مثال چنگال ، چنگال ، قاشق، کارد، چنگال و چنگال قاشق.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		می توانید از الگوهایی ساده تر شروع می کنم. به همین شکل الگوهای ترتیب دیگری را هم می گویم تا دانش آموزان درست کنند و ادامه دهند. با قاشق، چنگال و کاردهایی که با مقوا تهیه کرده ام، الگوهای ترتیبی یا توالی بالا را درست می کنم و از دانش آموزان می خواهم آن ها را ادامه دهند. به دقت انجام کار دانش آموزان را بررسی می کنم تا ببینم که آیا آنها زمانی که الگوی ترتیبی را به طور شفاهی دریافت می کنند. بیشتر و سریع تر انجام می دهند یا زمانی که الگو را می بینند. (از توالی یا ترتیب از مفاهیم مهم، عمده و پیش نیاز برای درک مفهوم عدد است و کودک بدون توانایی در انجام آن، به درک مفهوم عدد نخواهد رسید.) با وسایل دیگر آشپزخانه شم فعالیت را ادامه می دهیم. در آخر چیدن سفره را به دانش آموزان آموزش می دهم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم چند مورد از وسایل ضروری آشپزخانه را نام ببرند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم نقاشی سفره غذا مربوط به وعده غذایی ناهار را بکشند.

www.asemankafinet.ir